



Lista de Materiais 2024

1º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL		
CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
Programa Marista Bilíngue: os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <i>website</i> https://www.disal.com.br/maristataguatinga .		
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 2: Pupil's Book . 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882	
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 2: Activity Book . 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899	
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS	
	RODRIGUES, João. Quer conhecer o Universo? Belo Horizonte: Franco, 2012. ISBN: 9788576711568.	1º trimestre
	RIBEIRO, Jonas. Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas? Juiz de Fora: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159.	1º trimestre
	RIBEIRO, Jonas. O que não tem preço . Brasília: Mais Ativos, 2016. ISBN: 9788566033212.	2º trimestre
	PARR, Todd. O livro do Planeta Terra . São Paulo: Panda Books, 2010. ISBN: 9788578880743.	3º trimestre
1 livro literário em português e 1 livro literário em inglês, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregue à professora regente na primeira semana de aula (fará parte da biblioteca de sala e será devolvido no fim do ano).		



MATERIAIS DE SALA

(trazer na mochila no primeiro dia de aula)

- 1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia).
- 1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).
- 1 fantoche grande.
- 1 jogo educativo de acordo com a faixa etária (encaixe, montagem, blocos, formas, alinhavo, quebra-cabeça).
- 2 canetas giz líquido (cores variadas)
- 4 lápis grafite (modelo triangular ou jumbo).
- 1 borracha.
- 1 pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm.
- 1 revista em quadrinhos.

Obs.: esses materiais serão de uso coletivo em sala de aula.

- 1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).
- 1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).
- 1 foto 10x15 atualizada (em um envelope identificado).
- 1 pasta catálogo A4 (com 100 sacos plásticos grossos).
- 1 pasta polionda (tamanho ofício).
- 1 tela de pintura 30 x 40 cm.
- 1 prancheta A4.
- 1 estojo de tinta aquarela.
- 1 lupa pequena.
- 1 batedor de pintura.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES COLETIVAS

(não há necessidade de identificação)

A entrega dos materiais, para uso das atividades coletivas, ocorrerá de 15/1 a 2/2/24, das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Essa organização prévia garantirá um processo de acolhida e início das aulas com mais tranquilidade aos estudantes.

- 1 rolo de barbante de cores diferentes.
- 2 blocos de papel cartão A3 (folhas brancas).
- 2 blocos de papel cartão A3 (folhas coloridas).
- 2 blocos de papel A4 140 g (cores variadas).
- 10 botões plásticos (cores variadas e tamanho grande).
- 2 caixas de cola colorida.
- 2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).
- 1 caixa de lápis de cor 12 cores (triangular ou jumbo).
- 1 caixa de lápis de cera estaca (cor preto).
- 2 canetas para tecido (pretas).
- 2 conjuntos de canetas hidrocor 12 cores (jumbo).
- 1 rolo de fita de tafetá vermelha (2 cm ou 3 cm de largura).
- 1 folha de papel pardo.
- 2 cartolinas dupla face (cores diversas).



- 2 folhas de lixa fina.
- 2 metros de tecido algodão cru.
- 1 metro de plástico encerado.
- 2 metros de TNT (cor amarelo, marrom ou azul).
- 1 metro de papel contact (transparente).
- 2 pacotes de lantejoulas (tamanho grande).
- 2 pacotes de palitos de picolé coloridos.
- 1 pacote de balão nº7 (cor opcional).
- 2 pacotes de papel (100 folhas) tamanho A4 (folhas brancas).
- 2 pacotes de papel (100 folhas) tamanho A4 (folhas coloridas).
- 3 potes de massa de modelar 500 g (cores variadas).
- 2 potes de 250 ml de tinta guache (verde e amarela).
- 2 tubos de cola branca (110 g).

ORIENTAÇÕES GERAIS

Estes materiais estão integrados aos serviços ofertados pelo colégio como parte da solução educacional.



Caderno Marista para Registros.

Serão entregues aos estudantes no início do ano letivo.

Agenda Escolar Marista.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Data: 5/2, segunda-feira.

Horário: 10h (para os estudantes do matutino); 16h (para os estudantes do vespertino).

Local: Espaço Cultural Ir. Afonso Haus.

Pauta: apresentação das turmas, dos docentes e da proposta pedagógica.

INÍCIO DAS AULAS

Dia 6 de fevereiro.



PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL						
Material escolar (uso individual)	Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 2: Pupil's Book. 1º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882	X		X		X
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 2: Activity Book. 1º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899	X		X		X
3	RODRIGUES, João. Quer conhecer o Universo? Belo Horizonte: Franco, 2012. ISBN: 9788576711568..	X	X	X		X
4	RIBEIRO, Jonas. Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas? Juiz de Fora: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159	X	X	X		X
5	PARR, Todd. O livro do Planeta Terra. São Paulo: Panda Books, 2010. ISBN: 9788578880743.	X	X	X		X
6	RIBEIRO, Jonas. O que não tem preço. Brasília: Mais Ativos, 2016. ISBN: 9788566033212.	X	X	X		X
7	1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia).	X				X
8	1 lupa pequena.	X				X



Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
9	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X				X	
10	1 fantoche grande.	X	X	X		X	
11	1 jogo educativo de acordo com a faixa etária (encaixe, montagem, blocos, formas, alinhavo, quebra-cabeça).	X	X				
12	4 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo.	X	X				
13	1 borracha.	X	X				
14	1 pacote de etiquetas adesivas (redondas multiuso, 13mm).	X	X				
15	1 revista em quadrinhos.	X	X	X		X	
16	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
17	1 estojo completo (este ficará na mochila), com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).	X	X				X
18	1 foto 10x15 atualizada (em um envelope identificado).	X			X		
19	1 pasta catálogo A4 (com 100 sacos plásticos grossos).				X		
20	1 pasta polionda, tamanho ofício.						X
21	1 tela de pintura 30 x 40 cm.	X					
22	1 prancheta A4	X	X			X	X
23	1 estojo de tinta aquarela	X	X		X	X	
24	2 rolos de barbante de cores diferentes.	X					



Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
25	1 batedor de pintura.	X				X	
26	1 bloco de papel cartão A3 – folhas brancas.	X	X		X		
27	1 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.	X	X		X		
28	2 blocos de papel A4 140 g, cores variadas.	X	X		X		
29	10 botões plásticos em cores variadas e tamanhos grande.	X			X		
30	2 caixas de cola colorida.	X					
31	2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).	X					
32	1 caixa de lápis de cor 12 cores (triangular ou jumbo).	X					
33	1 caixa de lápis de cera estaca (cor preto)	X	X				
34	2 canetas para tecido (pretas).	X	X		X		
35	1 conjunto de canetas hidrocor, 12 cores, modelo jumbo.	X					
36	2 canetas giz líquido (cores variadas).	X	X		X		
37	1 rolo de fita de tafetá vermelha (2 cm ou 3 cm de largura).	X			X		
38	1 folha de papel pardo.					X	
39	3 cartolinas dupla face (cores diversas).	X		X	X	X	
40	2 folhas de lixa fina.	X					
41	2 metros de tecido algodão cru.	X					
42	1 metro de plástico encerado.	X			X		
43	2 metros de TNT (amarelo, marrom ou azul).	X		X			
44	1 metro de contact (transparente).	X		X	X	X	



Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
46	2 pacotes de lantejoulas (tamanho grandes).	X			X		
47	2 pacotes de palitos de picolé coloridos.	X					
48	1 pacote de balão nº 7 (cor opcional).	X	X			X	
49	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, branca.	X	X	X	X		
50	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X					
51	3 potes de massa de modelar 500 g, cores variadas.	X					
52	2 potes, de 250 ml, de tinta guache (verde e amarela).	X					
53	2 tubos de cola branca (110 g).	X					

IMPORTANTE!

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na Educação Infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a Educação Infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

*Campos de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas.