

## Lista de Materiais 2024

MATERNAL III – EDUCAÇÃO INFANTIL		
CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
<b>Programa Marista Bilíngue:</b> os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <i>website</i> <a href="https://www.disal.com.br/maristataguatinga">https://www.disal.com.br/maristataguatinga</a> .		
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 1: Pupil's Book</b> . Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476677.	
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 1: Activity Book</b> . Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476691	
CAPA	LIVROS PARADIDÁTICOS (entregar quando solicitado)	
	BORGES, Rose. <b>Quer conhecer as cores?</b> Juiz de Fora: Franco, 2021. ISBN: 9786587134222.	1º trimestre
	RIBEIRO, Jonas. <b>Quer conhecer minha casa?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2018. ISBN: 9788576710912.	2º trimestre
	BORGES, Iris. <b>Quer conhecer o corpo humano?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2016. ISBN: 9788576713012.	3º trimestre
1 livro literário em português e 1 livro literário em inglês, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregue à professora regente na primeira semana de aula (fará parte da biblioteca de sala e será devolvido no fim do ano).		



### MATERIAIS DE USO DIÁRIO

(estar sempre na mochila)

- 2 conjuntos de roupa (para imprevistos).
- 4 cuecas ou calcinhas.
- 1 frasco de sabonete líquido.
- 1 pacote de lenços umedecidos (para higiene do estudante).
- 1 toalha de banho (armazenada em saco impermeável).

### MATERIAIS DE SALA

(trazer na mochila no primeiro dia de aula)

- 1 brinquedo musical.
- 1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).
- 1 jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos, formas, alinhavo, quebra-cabeça).
- 1 fantoche grande.
- 1 kit miniaturas em plástico (animais, frutas, bonecos).
  
- 1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).
- 1 foto 10x15 (em um envelope identificado com nome).
- 1 pasta catálogo A3 com 80 plásticos (grossos) transparentes.
- 1 pasta polionda tamanho A3 com alça.
- 1 tela para pintura 30x40 cm.
- 1 lupa pequena
- 2 canetas giz líquido (cores variadas).
- 1 batedor de pintura
- 1 conjunto de caneta hidrocor (12 cores), jumbo.

*Obs.: estes materiais serão de uso coletivo em sala de aula.*

### MATERIAIS PARA ATIVIDADES COLETIVAS

(não há necessidade de identificação)

**A entrega dos materiais, para uso das atividades coletivas, ocorrerá de 15/1 a 2/2/24, das 8h às 12h e das 13h às 17h.**

Essa organização prévia garantirá um processo de acolhida e início das aulas com mais tranquilidade aos estudantes.

- 2 blocos de papel cartão A3 cor branca – 200mg.
- 2 blocos de papel A4 criativo (cores variadas).
- 2 blocos de papel cartão A3 (cores variadas).
- 10 botões plásticos tamanho grande (cores variadas).
- 2 caixas de cola colorida.
- 2 caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular).
- 1 caixa de lápis de cera estaca (cor preto).
- 2 canetas pretas (com ponta porosa, grossa).
- 1 conjunto de canetas permanentes 1.0mm (6 cores).
- 3 lápis (preto) jumbo triangular.
- 250 g de areia colorida.
- 1 rolo de fita de tafetá azul (2 ou 3 cm de largura).
- 1 folha de papel panamá.
- 3 folhas acetato tamanho A3.
- 2 metros de TNT (cor verde ou azul).
- 2 cartolinas dupla face (cores variadas).
- 3 rolos de papel crepom (cores variadas).
- 2 lixas para parede (folha fina).
- 1 metro de tecido de algodão (estampa: motivos infantis).



- 2 metros de tecido (algodão cru).
- 1 metro de papel contact (transparente)
- 1 pacote de *glitter* (500 g).
- 1 novelo de lã (fio grosso).
- 1 pacote de lantejoulas (tamanho grande).
- 1 pacote de miçangas grandes.
- 10 botões plásticos (cores variadas e tamanho grande).
- 2 pacotes de palitos de picolé.
- 1 pacote de balão nº 7 (cor opcional).
- 1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A3 (cor branca).
- 1 pacote de prendedores de roupas (madeira).
- 3 potes de massa de modelar 500 g.
- 2 potes de guache (preta ou marrom).
- 2 tubos de cola branca 110g.
- 1 metro de plástico encerado transparente.

## ORIENTAÇÕES GERAIS

Será entregue aos estudantes no início do ano letivo uma agenda escolar Marista.

## INFORMAÇÕES ÚTEIS

### 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

**Data:** 5/2, segunda-feira.

**Horário:** 10h (para os estudantes do matutino); 16h (para os estudantes do vespertino).

**Local:** Espaço Cultural Ir. Afonso Haus.

**Pauta:** apresentação das turmas, dos docentes e da proposta pedagógica.

### INÍCIO DAS AULAS

Dia 6 de fevereiro.



## PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR Lei Distrital nº 4.311/2009

MATERNAL III – EDUCAÇÃO INFANTIL							
Material escolar (Uso individual)	Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar	
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 1: Pupil's Book</b> . Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476677	X			X	X	
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 1: Activity Book</b> . Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476691	X			X	X	
3	BORGES, Rose. <b>Quer conhecer as cores?</b> . Juiz de Fora: Franco, 2021. ISBN: 9786587134222.	X	X	X	X	X	
4	RIBEIRO, Jonas. <b>Quer conhecer minha casa?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2018. ISBN: 9788576710912.	X	X	X	X	X	
5	BORGES, Iris. <b>Quer conhecer o corpo humano?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2016. ISBN: 9788576713012..	X	X	X	X	X	
6	1 brinquedo musical	X		X	X		
7	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X			X		
8	1 jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos, formas, alinhavo, quebra-cabeça).	X			X		
9	1 fantoche grande.	X		X	X		
10	1 kit miniaturas em plástico (animais, frutas, bonecos).	X		X	X		
11	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
12	1 foto 10x15 (em envelope identificado com nome).	X			X		



Material escolar (uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
13	1 pasta catálogo A3 com 80 plásticos (grossos) transparentes.				X		
14	1 pasta polionda, tamanho A3, com alça.						X
15	1 tela para pintura 30x40 cm.	X					
16	1 lupa pequena	X				X	
17	2 canetas de giz líquido (cores variadas)	X	X	X			
18	1 conjunto de caneta hidrocor (12 cores), jumbo						
16	1 bloco de papel cartão A3, cor branca, 200mg.	X	X		X		
17	2 blocos de papel A4, criativo, cores variadas.	X	X		X		
18	2 blocos de papel cartão A3, cores variadas.	X			X		
19	10 botões plásticos, tamanho grande, cores variadas.	X				X	
20	2 caixas de cola colorida.	X					
21	2 caixas de giz de cera, 12 cores, jumbo ou triangular.	X	X				
22	1 caixa de lápis de cera estaca (cor preto).	X	X				
23	2 canetas de tinta preta de ponta porosa.	X	X		X		
24	3 lápis (preto) jumbo triangular.	X	X				
25	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0mm, 6 cores.	X	X		X		
26	250 g de areia colorida.	X				X	
27	1 rolo de fita de tafetá azul (2 cm ou 3 cm de largura).	X			X		
28	1 folha de papel panamá.	X	X			X	



Material escolar (uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
29	1 metro de tecido de algodão (estampa: motivos infantis).	X			X		
30	3 folhas acetato tamanho A3.	X	X		X		
31	2 rolos de papel crepom (cores variadas).	X					
32	3 cartolinas dupla face (cores diversas)	X	X	X	X		
33	2 lixas para parede, folha fina.	X					
34	2 metros de tecido (algodão cru)	X			X		
35	2 metro de TNT (cor verde ou azul)	X		X	X		
36	1 metro de papel contact (transparente)	X	X	X			
37	1 pacote de <i>glitter</i> (500 g).	X					
38	1 pacote de miçangas grandes.	X					
39	1 pacote de lantejoulas (tamanho grande).	X					
40	10 botões plásticos tamanho grande (cores variadas)	X	X		X		
41	2 pacotes de palitos de picolé.	X					
42	1 pacote de balão nº 7 (cor opcional).	X	X	X		X	
43	1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A3, cor branca.	X			X		
44	1 pacote de prendedores de roupas (madeira).	X					
45	3 potes de massa de modelar 500g.	X				X	
46	2 potes de guache (branca e preta).	X					
47	2 tubos de cola branca, 110g.	X	X				
48	1 metro de plástico encerado transparente.	X	X				

**IMPORTANTE!**

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na Educação Infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a Educação Infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

\*Campos de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas.