




# DESCUBRA que é SER MARISTA

## Lista de Materiais 2023

2º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL		
CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
<p><b>Programa Marista Bilíngue:</b> os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <i>website</i> <a href="https://www.disal.com.br/maristataguatinga">https://www.disal.com.br/maristataguatinga</a>.</p>		
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Pupil's Book</b>. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070</p>	
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Activity Book</b>. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087</p>	
CAPA	LIVROS PARADIDÁTICOS	
	<p>RIBEIRO, Jonas. <b>Os amigos do meu amigo</b>. Brasília: Mais Amigos, 2019. ISBN: 9786580082124.</p>	1º trimestre
	<p>BORGES, Iris. <b>Passeando por Brasília</b>. Juiz de Fora, MG: Franco, 2019. ISBN: 9788576713463.</p>	1º trimestre
	<p>ANDREAE, Giles. <b>Giraffes can't dance</b>. New York: USA, 2012. ISBN: 9780545392556.</p>	1º trimestre
	<p>ROCHA, Ruth. <b>Azul e Lindo Planeta Terra, Nossa Casa</b>. São Paulo: Salamandra, 2014. ISBN: 9788516090883.</p>	2º trimestre



# DESCUBRA que é SER MARISTA

	<p>BORGES, Iris. <b>Bolas! Quantas bolas.</b> Ilustrações Sami Ribeiro. Juiz de Fora: Editora Franco, 2017. ISBN: 9788576712961.</p>	<p>2º trimestre</p>
	<p>LIGOCKI, Carolina. <b>De pouquinho em pouquinho se faz muito.</b> Ilustração Bruno Azevedo. Brasília: Oficina de Finanças, 2020. ISBN: 9786586833010.</p>	<p>3º trimestre</p>
	<p>ROCHA, Ruth. <b>A primavera da lagarta.</b> São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN: 9788516065331.</p>	<p>3º trimestre</p>

Um livro literário, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregue à professora regente na primeira semana de aula (fará parte da biblioteca de sala e será devolvido no fim do ano).

## MATERIAIS DE SALA

(trazer na mochila no primeiro dia de aula)

- 1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa etc.).
- 4 lápis grafite (modelo triangular ou jumbo).
- 2 borrachas grandes (brancas e macias).
- Alfabeto móvel de E.V.A.
- 1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).
- 1 fantoche grande.
- 1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).

**Obs.: estes materiais serão de uso coletivo em sala de aula.**

- 1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha; 2 lápis grafite, modelo triangular; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).
- 1 foto 10x15 atualizada (em um envelope identificado).
- 1 revista em quadrinhos.
- 1 tela de pintura 30 x 40cm.
- 1 pasta catálogo A4 (com 100 sacos plásticos grossos).
- 1 pasta polionda tamanho ofício.
- 1 prancheta A5.
- 1 estojo de tinta aquarela.



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

## MATERIAIS PARA ATIVIDADES COLETIVAS

(não há necessidade de identificação)

**A entrega dos materiais, para uso das atividades coletivas, ocorrerá de 2 a 27/1/2023, das 8h às 12h e das 13h às 17h.**

Essa organização prévia garantirá um processo de acolhida e início das aulas com mais tranquilidade aos estudantes.

- 1 rolo de barbante colorido.
- 1 bloco de papel cartão A3 – folhas brancas.
- 2 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.
- 2 blocos de papel criativo cores variadas (tamanho A4).
- 10 botões grandes (cores variadas).
- 10 botões pequenos (cores variadas).
- 2 caixas de cola colorida.
- 2 canetas giz líquido (cores variadas).
- 2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).
- 1 caixa de lápis de cor 12 cores (triangular).
- 1 caixa de giz de cera estaca (cor preto).
- 1 conjunto de canetas hidrocor 12 cores (jumbo).
- 1 conjunto de canetas permanentes 1.0mm (6 cores).
- 250g de areia colorida.
- 1 rolo de fita de tafetá roxa (2 ou 3cm de largura).
- 200g *glitter* – cor opcional.
- 1 metro de plástico encerado (transparente).
- 1 metro de tecido algodão cru.
- 1 metro de TNT (cor vermelho).
- 2 metros de contact (transparente).
- 3 cartolinas dupla face (cores diversas).
- 1 pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm.
- 2 pacotes de lantejoulas (grandes).
- 2 pacotes de palitos de picolé coloridos.
- 1 pacote de balão nº7 (cor opcional).
- 1 pacote de papel machê.
- 1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, branca.
- 1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido.
- 2 potes de 250mL de tinta guache (vermelha e azul).
- 3 potes de massa de modelar 500g (cor opcional).
- 2 tubos de cola branca (110g).



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA *que é* SER MARISTA

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Data: **28/1, sábado.**

Horário: **10h.**

Pauta: apresentação das turmas, dos docentes e da proposta pedagógica.

## OBSERVAÇÃO

Serão entregues aos estudantes no início do ano letivo:

- 1) Agenda Escolar Marista.
- 2) Caderno tarjado Marista.

## INÍCIO DAS AULAS

Dia 30 de janeiro.



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

## PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR Lei Distrital nº 4.311/2009

2º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL							
Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização o no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Pupil's Book.</b> 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070	X					
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Activity Book.</b> 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087	X					
3	RIBEIRO, Jonas. <b>Os amigos do meu amigo.</b> Brasília: Mais Amigos, 2019. ISBN: 9786580082124.	X	X	X		X	
4	BORGES, Iris. <b>Passeando por Brasília.</b> Juiz de Fora, MG: Franco, 2019. ISBN: 9788576713463.	X	X	X		X	
5	ANDREAE, Giles. <b>Giraffes can't dance.</b> New York: USA, 2012. ISBN: 9780545392556.	X		X			X
6	ROCHA, Ruth. <b>Azul e Lindo Planeta Terra, Nossa Casa.</b> São Paulo: Salamandra, 2014. ISBN: 9788516090883.	X	X	X		X	X



# DESCUBRA que é SER MARISTA

	Material escolar (uso individual)	Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização o no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
7	BORGES, Iris. <b>Bolas! Quantas bolas.</b> Ilustrações Sami Ribeiro. Juiz de Fora: Editora Franco, 2017. ISBN: 9788576712961.	X	X	X		X	X
8	ROCHA, Ruth. <b>A primavera da lagarta.</b> São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN 9788516065331	X	X	X		X	X
9	LIGOCKI, Carolina. <b>De pouquinho em pouquinho se faz muito.</b> Ilustração Bruno Azevedo. Brasília: Oficina de Finanças, 2020. ISBN: 9786586833010.	X	X	X		X	X
10	1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa etc.).	X		X		X	
11	4 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo.	X	X				
12	2 borrachas grandes (brancas, macias).	X	X				
13	Alfabeto móvel de E.V.A.	X				X	
14	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X				X	
15	1 fantoche grande.	X	X	X		X	
16	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
17	1 prancheta A5	X	X			X	X
18	1 estojo de tinta aquarela	X	X	X	X	X	



# DESCUBRA que é SER MARISTA

Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
19	1 estojo completo (este ficará na mochila), com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha; 2 lápis grafite, modelo triangular; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).	X	X				X
20	1 foto 10x15 atualizada (em envelope identificado).	X			X		
21	1 revista em quadrinhos.	X		X		X	
22	1 tela de pintura 30 x 40cm.	X					
23	1 pasta catálogo A4 (com 100 plásticos grossos).				X		
24	1 pasta polionda tamanho ofício.				X		
25	1 rolo de barbante colorido.	X					
26	1 bloco de papel cartão A3 – folhas brancas.	X	X		X		
27	2 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.	X	X				
28	2 blocos de papel criativo, cores variadas, tamanho A4.	X	X				
29	10 botões grandes, cores variadas.	X				X	
30	10 botões pequenos, cores variadas.	X				X	
31	2 caixas de cola colorida.	X					



# DESCUBRA que é SER MARISTA

Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização o no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
32	2 canetas giz líquido (cores variadas).	X	X				
33	2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).	X					
34	2 caixas lápis de cor, modelo triangular, 12 cores.	X	X		X		
35	1 caixa de giz de cera estaca (cor preto)	X	X		X		
36	1 conjunto de canetas hidrocor, 12 cores, jumbo.	X					
37	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0mm, 6 cores.	X	X				
38	250g de areia colorida.	X					
39	1 rolo de fita de tafetá roxa (2 cm ou 3 cm de largura).	X			X		
40	200g <i>glitter</i> – cor opcional.	X			X		
41	1 metro de plástico encerado (transparente).	X				X	
42	1 metro de tecido algodão cru.	X			X		
43	1 metro de TNT (cor vermelho)	X		X			
44	2 metros de papel contact (transparente).	X	X			X	
45	3 cartolinas dupla face (cores diversas).	X	X	X	X		
46	1 pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm.	X			X		
47	2 pacotes de lantejoulas (grandes).	X			X		



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)



# DESCUBRA que é SER MARISTA

Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização o no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
48	2 pacotes de palitos de picolé coloridos.	X				X	
49	1 pacote de balão nº7 (cor opcional).	X		X		X	
50	1 pacote de papel machê.	X					
51	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, branca.	X	X				
52	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X	X				
53	2 potes, de 250mL, de tinta guache (cor vermelha e azul).	X					
54	3 potes de massa de modelar 500g, cor opcional.	X				X	
55	2 tubos de cola branca (110g).	X					

## IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na Educação Infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a Educação Infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

\*Campos de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas.



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)