

PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR
Lei Distrital nº 4.311/2009

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) – 2022

Material escolar (Uso individual)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1 PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds 4 – Student’s Book With DVD-ROM. São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9780521222181.	X				X	X
2 PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds British 4 – Workbook With Online Resources. São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9781107483033.	X				X	X
3 BUENO, Silveira. Minidicionário da Língua Portuguesa. 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523.	X			X	X	X
4 Estojo com materiais didáticos para aulas de Educação Tecnológica – JORNADA Z: STORY, 4º ANO.	X		X		X	
5 2 cadernos brochura, capa dura, tamanho grande, 96 folhas (para Língua Portuguesa e Matemática).	X	X			X	
6 1 caderno de desenho, capa dura, 40 folhas (para Arte).	X	X			X	
7 2 cadernos brochura, capa dura, tamanho grande, 96 folhas (um para Geografia e História; outro para Ciências e Ensino Religioso).	X				X	X

8	1 caderno brochura, capa dura, tamanho grande, 48 folhas (Língua Inglesa).	X				X	X
9	1 caixa de gizão de cera triangular.					X	X
10	1 conjunto de canetas hidrocor, ponta fina, 12 cores, laváveis.	X	X	X	X	X	X
11	1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito; borracha; lápis grafite; lápis de cor, 12 cores; 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado); cola bastão e uma régua 15cm.	X	X	X	X	X	X
12	1 pasta catálogo A4 com 40 sacos plásticos grossos (para produções textuais).	X			X	X	
13	1 pasta polionda tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa).	X				X	X
14	1 tela para pintura 20x30cm.	X	X			X	
15	1 transferidor 360°.	X				X	X

	Material escolar (Uso individual - para atividades coletivas)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
16	1 bloco de papel A3, branco, 140g/m.	X	X			X	
17	1 bloco de papel A3, criativo, 32 folhas, cores variadas.	X	X			X	
18	1 folha de papel panamá.	X	X			X	
19	1 bloco de papel A4, criativo, colorido.	X	X			X	
20	2 folhas de papel crepom (cores variadas).	X	X			X	
21	1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, branco.	X	X			X	
22	1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido.	X	X			X	
23	1 rolo de fita de tafetá branca (2 cm ou 3 cm de largura).	X	X			X	
24	2 potes de tinta guache branca/amarela.	X	X			X	

25	1 pincel, ponta chata, nº 2 (0,5 cm).	X	X			X	
26	1 pincel, ponta chata, nº 14 (1,5 cm).	X	X			X	
27	1 rolo de barbante.	X	X			X	
28	2 tubos de cola líquida (110g).	X	X			X	
29	1 pacote de palito de picolé.	X	X			X	

IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos no Ensino Fundamental. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para o Ensino Fundamental. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.