

**PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR**  
**Lei Distrital nº 4.311/2009**

**3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) – 2022**

Material escolar (Uso individual)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1 PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Minds. 3 Pupil's Book W DVD-ROM (UK).</b> São Paulo: Cambridge University Press 2012. ISBN: 9780 521221689	X	X			X	X
2 PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Minds. 3 Activity Book W/ONLINE RESOURCES.</b> São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9781107482999	X	X			X	X
3 BUENO, Silveira. <b>Minidicionário da Língua Portuguesa.</b> 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523	X			X	X	X
4 Estojo com materiais didáticos para aulas de Educação Tecnológica – <b>JORNADA Z: STORY, 3º ANO.</b>	X		X		X	
5 1 caderno quadriculado 1cm x 1cm, brochura (tamanho grande), capa dura, 96 folhas (para Matemática).	X		X		X	X
6 1 caderno brochura, capa dura, tamanho grande, 96 folhas (para Língua Portuguesa).	X				X	X
7 1 caderno de desenho, capa dura, 40 folhas (para Arte).	X	X			X	X

8	2 cadernos brochura, capa dura, tamanho grande, 96 folhas (um para Geografia e História; outro para Ciências e Ensino Religioso).	X				X	X
9	1 caderno brochura, capa dura, tamanho grande, 48 folhas (Língua Inglesa).	X		X		X	X
10	1 conjunto de canetas hidrocor, ponta fina, 12 cores, laváveis.	X	X	X	X		X
11	1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito; borracha; lápis grafite; lápis de cor, 12 cores; 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado); cola bastão e uma régua 15cm.	X	X	X	X		X
12	1 pasta catálogo A4 com 40 sacos plásticos grossos (para produções textuais).	X			X		
13	1 pasta polionda tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa).	X	X	X	X	X	X

	<b>Material escolar (Uso individual - para atividades coletivas)</b>	<b>Utilização em aula de acordo com o componente curricular</b>	<b>Utilização nas aulas de Arte</b>	<b>Utilização nas aulas de Laboratório</b>	<b>Utilização no Projeto de Leitura e Literatura</b>	<b>Utilização como suporte à aprendizagem</b>	<b>Utilização para estudo domiciliar</b>
14	1 bloco de papel A3, branco, 140g/m.	X	X	X	X	X	X
15	1 bloco de papel A3, criativo, 32 folhas, cores variadas.	X	X	X	X	X	X
16	1 bloco de papel A4, criativo, colorido.	X	X	X	X	X	X
17	2 folhas de papel crepom (cores variadas).	X	X	X	X	X	
18	1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, branco.	X	X	X	X	X	
19	1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido.	X	X	X	X	X	
20	1 rolo de fita de tafetá preta (2 cm ou 3 cm de largura).	X	X	X	X	X	



# Inspirar **MOVE** o Marista.

21	2 potes de tinta guache vermelho/laranja.	X	X	X	X	X	
22	1 pincel, ponta chata, nº 18 (2 cm).	X	X	X	X	X	
23	1 pote de massinha de modelar (500g).	X	X	X	X	X	
24	2 tubos de cola líquida (110g).	X	X	X	X	X	X
25	1 pacote de palito de picolé.	X	X	X	X	X	X

**IMPORTANTE:**

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos no Ensino Fundamental. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para o Ensino Fundamental. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

