

PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR
Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) – 2022

	Material escolar (uso individual)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds. 1 Pupil's Book Whith DVD- ROM (UK). São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9780521148559	X				X	X
2	UCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds. 1 Activity Book Whith ONLINE RESOURCES. São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9781107482951	X				X	X
3	MURRAY, Roseana. Brinquedos e brincadeiras. Ilustrações de Cris Erich. São Paulo: FTD, 2014. ISBN: 9788532299901	X			X	X	
4	BLAN, Nick. A fabulosa máquina de amigos. Tradução Gilda de Aquino. São Paulo: Brinque-book, 2018. ISBN: 9788574125770.	X			X	X	
5	AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. Quem vai ficar com o pêssego? São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.	X			X	X	
6	CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. Gabriela na janela. São Paulo: Editora Suinara, 2015. ISBN: 9788565380171	X			X	X	

7	AHLBERG, Janett; AHLBERG, Allan. O carteiro chegou. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007. ISBN: 9788574062853.	X			X	X	
8	ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. Dona Baratinha e a cidade desbaratinada. Brasília: Mais Ativos, 2021. ISBN: 9786588944035.	X			X	X	
9	1 caderno de desenho, capa dura, 48 folhas (para Arte).		X				
10	1 caderno grande capa dura quadriculado 1cm X 1cm com 96 folhas (para Matemática)	X		X			
11	1 caixa giz de cera, 12 cores.	X	X				
12	1 caixa lápis de cor, 12 cores.	X	X				
13	1 estojo de tinta aquarela.		X				
14	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).		X				
15	2 cartelas de etiquetas de bolinhas coloridas tamanho 12 mm (cores claras)	X		X			
16	2 dados.	X		X			
17	1 conjunto de canetas hidrocor com 12 cores.	X	X				
18	1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito; borracha; lápis grafite; lápis de cor, 12 cores; 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado) e uma régua 15cm.	X					X
19	1 material dourado com 62 peças.			X		X	
20	1 pacote com cédulas monetárias (sem valor).			X		X	

21	1 pasta catálogo A4 com 80 sacos plásticos grossos (para produções textuais e portfólio).	X					
22	1 pasta polionda, tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa).						X
23	2 revistas em quadrinhos.	X			X	X	
24	1 tela para pintura (30cm x 40cm).		X				
25	1 jogo pedagógico (conforme faixa etária).	X		X		X	

	Material escolar (uso individual - para atividades coletivas)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
26	1 bloco de papel cartão A3 – folhas coloridas.	X	X				
27	2 blocos de papel criativo, cores variadas tamanho A4.	X	X				
28	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0mm, 6 cores.	X	X				
29	1 fita de cetim face simples (10m x 15mm).		X				
30	1 rolo de papel crepom.	X	X				
31	100g <i>glitter</i> (cores variadas).	X	X				
32	1 pacote de lantejoulas (tamanho grande).	X	X				
33	1 pacote de prendedores de roupas (madeira).	X	X				
34	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, branco.	X	X				
35	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X	X				
36	1 pincel nº 22 para pintura.	X	X				
37	1 pote, de 250mL, de tinta têmpera guache (cor opcional).		X				
38	2 potes de massinha.	X		X		X	
39	2 tubos de cola líquida (110g).	X	X				



IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos no Ensino Fundamental. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para o Ensino Fundamental. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

