

**Comunicado nº 31–5/2021/NAP II**

**Assunto: Roteiro de estudos (segunda etapa).**

**Público-alvo: 5º ano – EFAI.**

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

“A vida de vossos alunos será o que tiverem aprendido convosco. Não poupeis esforços para formar seus corações à virtude”. (São Marcelino Champagnat)

Senhores pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Com o propósito de mantê-los informados e atuantes no processo de aprendizagem e de avaliação, encaminhamos as datas das avaliações do 2º trimestre e a composição de notas. As avaliações de 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno contrário ao das aulas. Os estudantes do **turno vespertino** realizarão a avaliação às **8h30** e os **do turno matutino**, às **14h30**. Os Simulados são instrumentos que visam contribuir para o diagnóstico e o planejamento de estratégias pedagógicas, avaliando competências e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Provas Parciais – P1	
10/6	Língua Inglesa
15/6: Avaliação Interdisciplinar	Língua Portuguesa
	Produção Textual
	Geografia
	História
17/6: Avaliação Interdisciplinar	Ciências
	Matemática

Provas Globais – P2	
28/7	Língua Portuguesa
	Produção Textual
29/7	Língua Inglesa
30/7	História
2/8	Ciências
4/8	Matemática
6/8	Geografia

Provas de 2ª chamada	
17/8	Língua Portuguesa
	Produção Textual
18/8	História
	Geografia
19/8	Matemática
	Ciências
20/8	Língua Inglesa

Provas de Recuperação	
2/9	Língua Portuguesa
	Produção Textual
3/9	História
	Ensino Religioso
8/9	Ciências
	Língua Inglesa
9/9	Geografia
10/9	Matemática

Simulados	
9/6	Sistema de Ensino FTD (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências).
9/8	Prova Saeb (Língua Portuguesa).
10/8	Prova Saeb (Matemática).

### Composição de notas – 2º trimestre

LÍNGUA INGLESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos simples em língua inglesa.</li> <li>• Conceitos simples sobre sustentabilidade (apenas o que foi trabalhado em aula).</li> <li>• Vocabulário sobre saúde.</li> <li>• Passado simples, verbos irregulares (apenas os trabalhados em aula).</li> <li>• Números ordinais (1 a 20).</li> <li>• Vocabulário sobre atividades extracurriculares.</li> </ul> <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 28, 29, 30, 31, 36, 37, 38, 39, atividades no caderno e/ou fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos simples em língua inglesa.</li> <li>• Conceitos simples sobre sustentabilidade (apenas o que foi trabalhado em aula).</li> <li>• Números ordinais (1 a 20).</li> <li>• Passado simples, verbos irregulares (apenas os trabalhados em aula).</li> <li>• Vocabulário sobre o mundo (continentes e países estudados em aula).</li> <li>• Adjetivos (apenas os estudados em aula).</li> </ul> <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 36, 37, 38, 39, 46, 47, 48, 49, atividades no caderno e/ou fichas</p>	15,0

LÍNGUA PORTUGUESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos.</li> <li>• Enquetes, tabelas e gráficos.</li> <li>• Tempos verbais.</li> <li>• Formação das palavras.</li> <li>• Palavras primitivas, compostas e derivadas.</li> <li>• Sujeito dos verbos (simples e composto).</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 18 a 21; 32 a 39; 42 a 45; 54; 66 e 67), livro de Atividades Complementares, Módulo 2 (páginas 8 e 9; 13 a 21; 27 e 28), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos.</li> <li>• Enquetes, tabelas e gráficos.</li> <li>• Notícia e reportagem.</li> <li>• Tempos verbais.</li> <li>• Formação das palavras.</li> <li>• Palavras primitivas, compostas e derivadas.</li> <li>• Sujeito dos verbos.</li> <li>• Pontuação e sinais gráficos.</li> </ul>	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 18 a 21; 32 a 39; 42 a 45; 54; 58 a 63; 66 e 69; 80 a 82), Módulo 3 (páginas 18 a 21), livro Atividades Complementares, Módulo 2 (páginas 8 e 9; 13 a 21; 22 a 30), livro Atividades Complementares, Módulo 3 (páginas 8 a 10), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

### PRODUÇÃO TEXTUAL

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: reportagem.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 38 e 39), registros no caderno de Produção Textual.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: crônica.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 62 e 63), registros no caderno de Produção Textual.</p>	15,0

### CIÊNCIAS

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A água é fundamental à vida.</li> <li>Cuidando do planeta.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 182 a 193, 199 a 201, 204 a 215 e 217), livro Atividades Complementares 2 (páginas 65 a 78) registros no caderno, <i>sway, forms</i> e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A água é fundamental à vida.</li> <li>Cuidando do planeta.</li> <li>Propriedades dos metais.</li> <li>Materiais e energia.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 182 a 193, 199 a 201, 204, 215 e 217), Módulo 3 (páginas 165, 168 a 175, 178 a 189), livro Atividades Complementares 2 (páginas 65 a 78), Atividades Complementares 3 (páginas 48 a 60) registros no caderno, <i>sway, forms</i> e fichas.</p>	15,0

### HISTÓRIA

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo romano e a cidade de Roma.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 251 até 259), livro Atividades Complementares 2 (páginas 88 até 92), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo romano e a cidade de Roma.</li> <li>O nascimento da América.</li> <li>A invenção da África.</li> </ul>	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 251 até 259), Módulo 3 (páginas 232 até 257), livro Atividades Complementares 2 (páginas 88 até 92), Atividades Complementares 3 (páginas 71 até 78), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rede urbana.</li> </ul> <p>Estudar pelo Módulo 2 (páginas 292 até 299, 302 e 303), livro Atividades Complementares 2 (páginas 110 e 111), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rede urbana.</li> <li>• Mudanças na produção e no mundo do trabalho.</li> <li>• Os meios de transporte e de comunicação.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 292 até 299, 302 e 303), Módulo 3 (páginas 276 até 289), livro Atividades Complementares 2 (páginas 110 e 111), Atividades Complementares 3 (páginas 88 até 96), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisma, pirâmide e corpos redondos.</li> <li>• Reta, semirreta e segmento de reta.</li> <li>• Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares.</li> <li>• Situações-problema com as quatro operações.</li> <li>• Classificação dos ângulos.</li> <li>• Polígonos, triângulos e quadriláteros.</li> <li>• Tratamento da informação (gráfico e tabela).</li> </ul> <p>Estudar pelo Módulo 2 (páginas 86 e 87, 95 e 96, 110, 112, 119, 121, 124 a 127), livro Atividades Complementares 2 (páginas 33, 37 a 40, 42 a 46), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisma, pirâmide e corpos redondos.</li> <li>• Situações-problema com as quatro operações.</li> <li>• Classificação dos ângulos.</li> <li>• Polígonos, triângulos e quadriláteros.</li> <li>• Tratamento da informação (gráfico e tabela)</li> <li>• Fração (leitura, representação e escrita por extenso).</li> <li>• Adição e subtração de fração com mesmo denominador.</li> <li>• Fração de quantidade.</li> <li>• Medidas (comprimento e tempo).</li> </ul> <p>Estudar pelo Módulo 2 (páginas 86 e 87, 95 e 96, 119, 121, 124 a 127), Módulo 3 (páginas 80 a 88, 104, 106 a 108, 128 e 130), livro Atividades Complementares 2 (páginas 33, 42 a 46), livro Atividades Complementares 3 (páginas 22 a 24, 27 e 28, 37 a 39), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

Os componentes curriculares Arte, Ensino Religioso, Educação Tecnológica e Educação Física serão avaliados ao longo do trimestre. Não haverá 2ª chamada para essas avaliações.

ARTE	
Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Produção com carimbos.
<b>Global (P2)</b> 15,0	Releitura de obras de Candido Portinari.

ENSINO RELIGIOSO	
Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Jogo Wordwall.
<b>Global (P2)</b> 15,0	Criação de um aplicativo (teórico).

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Montagem de um carro hélice (em sala com o <i>kit/on-line</i> com materiais alternativos)
<b>Global (P2)</b> 15,0	Desenvolvimento de uma programação, usando as técnicas de combinação de blocos condicionais.

EDUCAÇÃO FÍSICA	
Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Atividades desenvolvidas ao longo do trimestre: 1) Roleta de exercícios físicos. 2) Aula de Iniciação Esportiva ( <i>Badminton</i> ). 3) Aula de jogos e brincadeiras em grupo e individual ( <i>Escravo de Jó</i> ). 4) Jogo africano feito em sala chamado "Shisima".
<b>Global (P2)</b> 15,0	Atividades desenvolvidas ao longo do trimestre: 1) Aula de Iniciação Esportiva (Futsal, Basquete, Vôlei e Handebol). 2) Participação em todas as atividades de exercícios físicos. 3) Jogos de tabuleiro.

Neste trimestre, haverá a "Mostra Marista de Ciências Tecnologia e Inovação" – projeto que comporá a nota P3 dos estudantes, em todos os componentes curriculares, com participação coletiva e individual.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição nos telefones 2191-1502 / 99645-0102 (Coordenação Pedagógica), 2191-1528 / 99658-1012 (Orientação Educacional) ou 2191-1506 / 99666-0080 (Assistência Educacional).

RECESSO ESCOLAR
1º a 20/7

Que a Boa Mãe interceda por todos nós e nos conceda um abençoado trimestre.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano – EFAI