

Comunicado nº 30–5/2021/NAP II

Assunto: Roteiro de estudos (segunda etapa).

Público-alvo: estudantes do 4º ano – EFAI.

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

“A vida de vossos alunos será o que tiverem aprendido convosco. Não poupeis esforços para formar seus corações à virtude.” (São Marcelino Champagnat)

Senhores pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Com o propósito de mantê-los informados e atuantes no processo de aprendizagem e de avaliação, encaminhamos as datas das avaliações do 2º trimestre e a composição de notas. As avaliações de 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno contrário ao das aulas. Os estudantes do **turno vespertino** realizarão a avaliação às **8h30** e os **do turno matutino**, às **14h30**. Os Simulados são instrumentos que visam contribuir para o diagnóstico e o planejamento de estratégias pedagógicas, avaliando competências e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Provas Parciais – P1	
10/6 – turmas D, E 11/6 – turmas A, B, C	Língua Inglesa
15/6: Avaliação Interdisciplinar	Língua Portuguesa
	Produção Textual
	Geografia
	História
17/6: Avaliação Interdisciplinar	Ciências
	Matemática

Provas Globais – P2	
26/7 – turmas D, E 29/7 – turmas A, B, C	Língua Inglesa
28/7	Língua Portuguesa
	Produção Textual
30/7	História
2/8	Ciências
4/8	Matemática
6/8	Geografia

Provas de 2ª chamada	
17/8	Língua Portuguesa
	Produção Textual
18/8	História
	Geografia
19/8	Matemática
	Ciências
20/8	Língua Inglesa

Provas de Recuperação	
2/9	Língua Portuguesa
	Produção Textual
3/9	História
	Ensino Religioso
8/9	Ciências
	Língua Inglesa
9/9	Geografia
10/9	Matemática

Simulados	
9/6	Sistema de Ensino FTD (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências).

Composição de Notas – 2º trimestre

LÍNGUA INGLESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos simples em língua inglesa. • Conceitos simples acerca de sustentabilidade (apenas o que for trabalhado em aula). • Vocabulário sobre rotina. • Advérbios de frequência (apenas o que for trabalhado em aula: <i>always, sometimes and never</i>). • Vocabulário acerca de lugares na cidade. • Advérbios de lugar (apenas o que for trabalhado em aula: <i>in front of, behind, between, next to, opposite</i>). <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 28, 29, 30, 31, 36, 37 e 38, atividades realizadas no caderno e/ou fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos simples em língua inglesa. • Conceitos simples acerca de sustentabilidade (apenas o que for trabalhado em aula). • Vocabulário acerca de lugares na cidade (hospital). • Vocabulário sobre saúde. • Presente simples (ex: <i>she is/she has/she has got</i>). <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 36, 37, 38, 46, 47, 48, 49, atividades realizadas no caderno e/ou fichas.</p>	15,0

LÍNGUA PORTUGUESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos. • Crônica. • Sinais de pontuação. • Usos da vírgula (aposto explicativo, vocativo e enumerações) • Substantivos: próprio, comum, primitivo e derivado. <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 12, 13, 16, 17, 20 a 22), livro Atividades Complementares 2 (págs. 4 a 9,12 a 18), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de textos. • Crônica, reportagem e notícia. • Sinais de pontuação. • Usos da vírgula. • Substantivos: próprio, comum, primitivo e derivado. • Gênero do substantivo: masculino e feminino. • Número do substantivo: singular e plural. • Os acentos gráficos nas palavras paroxítonas. 	15,0

	Estudar pelo livro, módulo 2 (págs.16 e 17, 26 a 32, 46, 58 e 59), livro Atividades Complementares (págs. 12 a 18, 19 a 26, 33 a 36), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

PRODUÇÃO TEXTUAL		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Crônica. • Composição da crônica: <ul style="list-style-type: none"> – Temas do cotidiano e desenvolvimento da história com personagens e enredo. – O enredo consiste em: situação inicial, conflito, desenvolvimento da história, clímax e desfecho da narrativa. <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 18 e 19), livro Atividades Complementares 2 (págs.7 a 10), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Reportagem/notícia. • Composição da reportagem/notícia: <ul style="list-style-type: none"> – Manchete do texto. – Lide: <ol style="list-style-type: none"> a) Qual fato será relatado? b) Quando aconteceu o fato? c) Quem eram os envolvidos? d) Onde o fato ocorreu? e) Por que o fato ocorreu? <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 32), livro Atividades complementares 2 (págs. 19 a 25), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

CIÊNCIAS		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Fermentação: <ul style="list-style-type: none"> – Fermentação. – Microrganismos na produção de alimentos. – Microrganismos que causam doenças. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 154, 156,158,166, 170 a 175), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Fermentação: <ul style="list-style-type: none"> • Fermentação. • Microrganismos na produção de alimentos. • Microrganismos que causam doenças. • Os decompositores: <ul style="list-style-type: none"> • A importância da decomposição. • Cadeias alimentares. • Relações alimentares. 	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 154, 156,158,166, 170 a 175, 184,186 e 187), Módulo 3 (págs:164 e 165,167), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

HISTÓRIA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrimos os mares. • As grandes viagens. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 208 até 213,216 até 218, 222 até 227), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrimos os mares. • As grandes viagens. • Os povos indígenas. • Os povos africanos. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 208 até 213,216 até 218, 222 até 227), Módulo 3 (págs. 210 até 220, 224 até 235), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

GEOGRAFIA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • O Brasil no mundo. • A divisão do mundo em continentes. • O continente Americano. • O território brasileiro. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 234, 238 a 240, 242 a 245) e registros no caderno.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • O Brasil no mundo. • A divisão do mundo em continentes. • O continente Americano. • O território brasileiro. • As divisões do território. • Palácio do Planalto. • Limites municipais. • Organização do governo brasileiro. • Diferentes ocupações humanas. • A organização do território em campo e cidade. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 234, 238 a 240, 242 a 245, 248, 250, 252, 255 a 256, 260 e 261, 265, 267, 269) e registros no caderno.</p>	15,0

MATEMÁTICA

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de numeração decimal (números até 99.999). Situações-problema envolvendo adição e subtração. Ideias de multiplicação. Unidades de medida padrão (comprimento, massa). Leitura de gráficos e tabelas. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 74 a 79, 84 a 89, 98 e 99, 102 e 104, 111 a 114), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de numeração decimal (números até 99.999) Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação. Leitura e interpretação de gráficos e tabelas. Unidades de medida padrão (comprimento, massa e capacidade). Sólidos geométricos (poliedros). Leitura de gráficos e tabelas. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 74, 84, 92 a 95, 107, 111 a 114, 133 a 136), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

Os componentes curriculares Arte, Ensino Religioso, Educação Tecnológica e Educação Física serão avaliados ao longo do trimestre. Não haverá 2ª chamada para essas avaliações.

ARTE

Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Construção de instrumentos musicais sustentáveis.
Global (P2) 15,0	Criação de cenário e personagens para apresentar uma música, poema ou história.

ENSINO RELIGIOSO

Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Confecção do bumba meu boi (com sucatas) e pesquisa sobre o tema.
Global (P2) 15,0	Maquete do templo religioso da família e curiosidades sobre as tradições religiosas.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Montagem do elevador.
Global (P2) 15,0	Montagem da roda-gigante.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Avaliação referente à prática de esportes Olímpicos: lançador.
Global (P2) 15,0	Avaliação referente à prática de esportes Paralímpicos: basquete.

Neste trimestre, haverá a “Mostra Marista de Ciências Tecnologia e Inovação” – projeto que comporá a nota P3 dos estudantes, em todos os componentes curriculares, com participação coletiva e individual.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição nos telefones 2191-1502 / 99645-0102 (Coordenação Pedagógica), 2191-1528 / 99658-1012 (Orientação Educacional) ou 2191-1506 / 99666-0080 (Assistência Educacional).

RECESSO ESCOLAR

1º a 20/7

Que a Boa Mãe interceda por todos nós e nos conceda um abençoado trimestre.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano – EFAI