

**Comunicado nº 30–5/2021/NAP II**

**Assunto: Roteiro de estudos (segunda etapa).**

**Público-alvo: estudantes do 4º ano – EFAI.**

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

“A vida de vossos alunos será o que tiverem aprendido convosco. Não poupeis esforços para formar seus corações à virtude.” (São Marcelino Champagnat)

Senhores pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Com o propósito de mantê-los informados e atuantes no processo de aprendizagem e de avaliação, encaminhamos as datas das avaliações do 2º trimestre e a composição de notas. As avaliações de 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno contrário ao das aulas. Os estudantes do **turno vespertino** realizarão a avaliação às **8h30** e os **do turno matutino**, às **14h30**. Os Simulados são instrumentos que visam contribuir para o diagnóstico e o planejamento de estratégias pedagógicas, avaliando competências e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Provas Parciais – P1	
10/6 – turmas D, E 11/6 – turmas A, B, C	Língua Inglesa
15/6: Avaliação Interdisciplinar	Língua Portuguesa
	Produção Textual
	Geografia
	História
17/6: Avaliação Interdisciplinar	Ciências
	Matemática

Provas Globais – P2	
26/7 – turmas D, E 29/7 – turmas A, B, C	Língua Inglesa
28/7	Língua Portuguesa
	Produção Textual
30/7	História
2/8	Ciências
4/8	Matemática
6/8	Geografia

Provas de 2ª chamada	
17/8	Língua Portuguesa
	Produção Textual
18/8	História
	Geografia
19/8	Matemática
	Ciências
20/8	Língua Inglesa

Provas de Recuperação	
2/9	Língua Portuguesa
	Produção Textual
3/9	História
	Ensino Religioso
8/9	Ciências
	Língua Inglesa
9/9	Geografia
10/9	Matemática

Simulados	
9/6	Sistema de Ensino FTD (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências).

### Composição de Notas – 2º trimestre

LÍNGUA INGLESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos simples em língua inglesa.</li> <li>• Conceitos simples acerca de sustentabilidade (apenas o que for trabalhado em aula).</li> <li>• Vocabulário sobre rotina.</li> <li>• Advérbios de frequência (apenas o que for trabalhado em aula: <i>always, sometimes and never</i>).</li> <li>• Vocabulário acerca de lugares na cidade.</li> <li>• Advérbios de lugar (apenas o que for trabalhado em aula: <i>in front of, behind, between, next to, opposite</i>).</li> </ul> <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 28, 29, 30, 31, 36, 37 e 38, atividades realizadas no caderno e/ou fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos simples em língua inglesa.</li> <li>• Conceitos simples acerca de sustentabilidade (apenas o que for trabalhado em aula).</li> <li>• Vocabulário acerca de lugares na cidade (hospital).</li> <li>• Vocabulário sobre saúde.</li> <li>• Presente simples (ex: <i>she is/she has/she has got</i>).</li> </ul> <p>Estudar por ambos os livros (Pupil's book and Activity book), páginas 36, 37, 38, 46, 47, 48, 49, atividades realizadas no caderno e/ou fichas.</p>	15,0

LÍNGUA PORTUGUESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos.</li> <li>• Crônica.</li> <li>• Sinais de pontuação.</li> <li>• Usos da vírgula (aposto explicativo, vocativo e enumerações)</li> <li>• Substantivos: próprio, comum, primitivo e derivado.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 12, 13, 16, 17, 20 a 22), livro Atividades Complementares 2 (págs. 4 a 9,12 a 18), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos.</li> <li>• Crônica, reportagem e notícia.</li> <li>• Sinais de pontuação.</li> <li>• Usos da vírgula.</li> <li>• Substantivos: próprio, comum, primitivo e derivado.</li> <li>• Gênero do substantivo: masculino e feminino.</li> <li>• Número do substantivo: singular e plural.</li> <li>• Os acentos gráficos nas palavras paroxítonas.</li> </ul>	15,0

	Estudar pelo livro, módulo 2 (págs.16 e 17, 26 a 32, 46, 58 e 59), livro Atividades Complementares (págs. 12 a 18, 19 a 26, 33 a 36), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

### PRODUÇÃO TEXTUAL

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crônica.</li> <li>• Composição da crônica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Temas do cotidiano e desenvolvimento da história com personagens e enredo.</li> <li>– O enredo consiste em: situação inicial, conflito, desenvolvimento da história, clímax e desfecho da narrativa.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 18 e 19), livro Atividades Complementares 2 (págs.7 a 10), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem/notícia.</li> <li>• Composição da reportagem/notícia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manchete do texto.</li> <li>– Lide:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Qual fato será relatado?</li> <li>b) Quando aconteceu o fato?</li> <li>c) Quem eram os envolvidos?</li> <li>d) Onde o fato ocorreu?</li> <li>e) Por que o fato ocorreu?</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro, módulo 2 (págs. 32), livro Atividades complementares 2 (págs. 19 a 25), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

### CIÊNCIAS

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermentação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fermentação.</li> <li>– Microrganismos na produção de alimentos.</li> <li>– Microrganismos que causam doenças.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 154, 156,158,166, 170 a 175), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermentação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermentação.</li> <li>• Microrganismos na produção de alimentos.</li> <li>• Microrganismos que causam doenças.</li> </ul> </li> <li>• Os decompositores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da decomposição.</li> <li>• Cadeias alimentares.</li> <li>• Relações alimentares.</li> </ul> </li> </ul>	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 154, 156,158,166, 170 a 175, 184,186 e 187), Módulo 3 (págs:164 e 165,167), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

<b>HISTÓRIA</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrimo os mares.</li> <li>• As grandes viagens.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 208 até 213,216 até 218, 222 até 227), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrimo os mares.</li> <li>• As grandes viagens.</li> <li>• Os povos indígenas.</li> <li>• Os povos africanos.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 208 até 213,216 até 218, 222 até 227), Módulo 3 (págs. 210 até 220, 224 até 235), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Brasil no mundo.</li> <li>• A divisão do mundo em continentes.</li> <li>• O continente Americano.</li> <li>• O território brasileiro.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 234, 238 a 240, 242 a 245) e registros no caderno.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Brasil no mundo.</li> <li>• A divisão do mundo em continentes.</li> <li>• O continente Americano.</li> <li>• O território brasileiro.</li> <li>• As divisões do território.</li> <li>• Palácio do Planalto.</li> <li>• Limites municipais.</li> <li>• Organização do governo brasileiro.</li> <li>• Diferentes ocupações humanas.</li> <li>• A organização do território em campo e cidade.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 234, 238 a 240, 242 a 245, 248, 250, 252, 255 a 256, 260 e 261, 265, 267, 269) e registros no caderno.</p>	15,0

### MATEMÁTICA

Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de numeração decimal (números até 99.999).</li> <li>Situações-problema envolvendo adição e subtração.</li> <li>Ideias de multiplicação.</li> <li>Unidades de medida padrão (comprimento, massa).</li> <li>Leitura de gráficos e tabelas.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 74 a 79, 84 a 89, 98 e 99, 102 e 104, 111 a 114), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de numeração decimal (números até 99.999)</li> <li>Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação.</li> <li>Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.</li> <li>Unidades de medida padrão (comprimento, massa e capacidade).</li> <li>Sólidos geométricos (poliedros).</li> <li>Leitura de gráficos e tabelas.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (págs. 74, 84, 92 a 95, 107, 111 a 114, 133 a 136), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

Os componentes curriculares Arte, Ensino Religioso, Educação Tecnológica e Educação Física serão avaliados ao longo do trimestre. Não haverá 2ª chamada para essas avaliações.

### ARTE

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Construção de instrumentos musicais sustentáveis.
<b>Global (P2)</b> 15,0	Criação de cenário e personagens para apresentar uma música, poema ou história.

### ENSINO RELIGIOSO

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Confecção do bumba meu boi (com sucatas) e pesquisa sobre o tema.
<b>Global (P2)</b> 15,0	Maquete do templo religioso da família e curiosidades sobre as tradições religiosas.

### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Montagem do elevador.
<b>Global (P2)</b> 15,0	Montagem da roda-gigante.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Avaliação referente à prática de esportes Olímpicos: lançador.
Global (P2) 15,0	Avaliação referente à prática de esportes Paralímpicos: basquete.

Neste trimestre, haverá a “Mostra Marista de Ciências Tecnologia e Inovação” – projeto que comporá a nota P3 dos estudantes, em todos os componentes curriculares, com participação coletiva e individual.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição nos telefones 2191-1502 / 99645-0102 (Coordenação Pedagógica), 2191-1528 / 99658-1012 (Orientação Educacional) ou 2191-1506 / 99666-0080 (Assistência Educacional).

### RECESSO ESCOLAR

1º a 20/7

Que a Boa Mãe interceda por todos nós e nos conceda um abençoado trimestre.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano – EFAI