

Comunicado nº 29–5/2021/NAP II

Assunto: Roteiro de estudos (segunda etapa).

Público-alvo: Estudantes do 3º ano – EFAI.

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

“A vida de vossos alunos será o que tiverem aprendido convosco. Não poupeis esforços para formar seus corações à virtude”. (São Marcelino Champagnat)

Senhores pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Com o propósito de mantê-los informados e atuantes no processo de aprendizagem e de avaliação, encaminhamos as datas das avaliações do 2º trimestre e a composição de notas. As avaliações de 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno contrário ao das aulas. Os estudantes do **turno vespertino** realizarão a avaliação às **8h30** e os **do turno matutino**, às **14h30**. Os Simulados são instrumentos que visam contribuir para o diagnóstico e o planejamento de estratégias pedagógicas, avaliando competências e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Provas Parciais – P1	
11/6	Língua Inglesa
15/6: Avaliação Interdisciplinar	Língua Portuguesa
	Produção Textual
	Geografia
	História
17/6: Avaliação Interdisciplinar	Ciências
	Matemática

Provas Globais – P2	
26/7	Língua Inglesa
28/7	Língua Portuguesa
	Produção Textual
30/7	História
2/8	Ciências
4/8	Matemática
6/8	Geografia

Provas de 2ª chamada	
17/8	Língua Portuguesa
	Produção Textual
18/8	História
	Geografia
19/8	Matemática
	Ciências
20/8	Língua Inglesa

Provas de Recuperação	
2/9	Língua Portuguesa
	Produção Textual
3/9	História
	Ensino Religioso
8/9	Ciências
	Língua Inglesa
9/9	Geografia
10/9	Matemática

Simulados	
9/6	Sistema de Ensino FTD (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências).
9/8	Prova Saeb (Língua Portuguesa).
10/8	Prova Saeb (Matemática).

### Composição de notas – 2º trimestre

LÍNGUA INGLESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário acerca de alimentos – picnic.</li> <li>Uso das expressões “<i>I eat / I drink</i>”.</li> <li>Uso do <i>There is/There are</i> (identificação dos tipos de frases afirmativas, negativas e interrogativas e singular/ plural).</li> <li>Uso do <i>Some / Any</i>.</li> <li><i>Food Chain</i> e <i>Life cycle of the butterfly</i>.</li> <li>Leitura, compreensão e interpretação de textos simples.</li> </ul> <p>Estudar pelos livros didáticos <i>Student</i> e <i>Workbook</i> (páginas 22, 23, 25, 28, 30, 31 e 34), atividades complementares e registros no caderno.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulário acerca de <i>daily tasks</i>.</li> <li>Uso dos “<i>Frequency adverbs</i>”.</li> <li>Uso do “<i>How often do you</i>”.</li> <li>Horas.</li> <li>Interpretação de rotinas simples, relacionadas a calendário diário/ semanal/ anual.</li> <li>Vocabulário sobre lugares da cidade (<i>places</i>).</li> </ul> <p>Estudar pelos livros didáticos <i>Student</i> e <i>Workbook</i> (páginas 34, 35, 37 e 46), atividades complementares e registros no caderno.</p>	15,0

LÍNGUA PORTUGUESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de textos.</li> <li>Gênero textual carta pessoal.</li> <li>Sinais de pontuação.</li> <li>Sinônimos e antônimos.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 10 até 15, 20 até 22, 24 até 28), pelo livro de Atividades Complementares 2 (páginas 4 até 12), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de textos.</li> <li>Gêneros textuais carta pessoal e notícia.</li> <li>Sinais de pontuação.</li> <li>Sinônimos e antônimos.</li> <li>Sinais de pontuação.</li> <li>Verbos (presente, passado e futuro).</li> <li>Sílaba tônica (oxítone, paroxítone, proparoxítone).</li> </ul>	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 10 até 15, 20 até 22, 24 até 28, 32 até 35, 38 até 40, 45 e 46, 55 até 57), pelo livro de Atividades Complementares 2 (páginas 4 até 23), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>		
<b>Crerios de Avaliao</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificao</b>
<b>Avaliao Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gnero textual e-mail.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, M3dulo 2 (p3ginas 14 e 15), livro Atividades Complementares 2 (p3ginas 4 e 5, 19 at3 22), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliao Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gnero textual carta.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro, M3dulo 2 (p3ginas 34 e 35), livro Atividades Complementares 2 (p3ginas 13 at3 15), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

<b>CIÊNCIAS</b>		
<b>Crerios de Avaliao</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificao</b>
<b>Avaliao Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capitulo 4 – Animais em todos os lugares.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos ao zool3gico?</li> <li>Vida no zool3gico.</li> <li>A vida no ambiente natural.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (p3ginas 144 at3 155), livro Atividades Complementares 2 (p3ginas 48 at3 54), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliao Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capitulo 4 – Animais em todos os lugares.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Vida no zool3gico?</li> <li>Vida no zool3gico.</li> <li>A vida no ambiente natural.</li> </ul> </li> <li>Capitulo 5 – Animais que n3o vivem mais.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinossauros.</li> <li>Grupos de dinossauros.</li> <li>Os dinossauros e as aves.</li> <li>Extincao dos dinossauros.</li> <li>Os f3sseis.</li> </ul> </li> <li>Capitulo 6 – Seres da nossa imaginao.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Os seres imagin3rios do Brasil.</li> <li>Seres imagin3rios de outros pa3ses.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (p3ginas 144 at3 155, 158 at3 169 e 172 at3 184), livro Atividades Complementares 2 (p3ginas 48 at3 66), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

<b>HISTÓRIA</b>		
<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 – Pelo meio do caminho.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Os transportes das cidades.</li> <li>– Meios de transporte e os cidadãos.</li> <li>– Novas formas de se transportar.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (páginas 188 até 197), livro Atividades Complementares 2 (páginas 68 até 70), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 – Pelo meio do caminho.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Os transportes das cidades.</li> <li>– Meios de transporte e os cidadãos.</li> <li>– Novas formas de se transportar.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 5 – Um lugar para se divertir.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diversão em todo lugar.</li> <li>– Diversão nos parques de diversões.</li> <li>– Divertindo pelo mundo.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 6 – Cultura por todos os lados.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Caminhando pelos museus.</li> <li>– O lanchinho por todo país.</li> <li>– Cultura de rua.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (páginas 188 até 197, 200 até 207, 210 até 218), livro Atividades Complementares 2 (páginas 68 até 76), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 – As paisagens são únicas e se transformam.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Por que estudamos as paisagens?</li> <li>– Paisagens de dia e de noite.</li> <li>– O tempo atmosférico e as paisagens.</li> <li>– As estações do ano e as paisagens.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (páginas 222 até 233), livro Atividades Complementares 2 (páginas 78 até 85), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 – As paisagens são únicas e se transformam.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Por que estudamos as paisagens?</li> <li>– Paisagens de dia e de noite.</li> <li>– O tempo atmosférico e as paisagens.</li> <li>– As estações do ano e as paisagens.</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 5 – A transformação da paisagem pelos seres humanos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– As sociedades mudam as paisagens.</li> <li>– Grandes mudanças no campo e na cidade.</li> </ul> </li> </ul>	15,0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6 – O que as paisagens revelam.             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Problemas socioambientais.</li> <li>– A cidade e seus problemas.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estudar pelo livro (páginas 222 até 233, 236 até 241, 244 até 256,), livro Atividades Complementares 2 (páginas 78 até 96), registros no caderno e fichas.</p>	
--	--	--

<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Qualificação</b>
<b>Avaliação Parcial (P1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição e subtração com reagrupamento.</li> <li>• Adição com mais de duas parcelas.</li> <li>• Adição de parcelas iguais.</li> <li>• Gráficos e tabelas.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro Módulo 1 (páginas 126 até 129, 132 até 134, 136 e 137), Módulo 2 (páginas 68 a 71, 73 até 75), pelo livro Atividades Complementares 2 (páginas 28 até 32), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
<b>Avaliação Global (P2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição e subtração com reagrupamento.</li> <li>• Adição com mais de duas parcelas.</li> <li>• Adição de parcelas iguais.</li> <li>• Multiplicações 1 ao 5.</li> <li>• Medida de tempo.</li> <li>• Sólidos geométricos.</li> <li>• Gráficos e tabelas.</li> </ul> <p>Estudar pelo livro Módulo 1 (páginas 126 até 129, 132 até 134, 136 e 137), Módulo 2 (páginas 68 a 71, 73 até 75, 82 até 85, 97 até 102, 116 até 119), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

Os componentes curriculares Arte, Ensino Religioso, Educação Tecnológica e Educação Física serão avaliados ao longo do trimestre. Não haverá 2ª chamada para essas avaliações.

<b>ARTE</b>	
<b>Pontuação</b>	<b>Descrição</b>
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na batida da música             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Confecção de um instrumento musical com materiais recicláveis.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Global (P2)</b> 15,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construindo histórias.             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Linha do tempo com fotografias.</li> </ul> </li> </ul>

### ENSINO RELIGIOSO

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Símbolos religiosos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Confeção de um cartaz sobre símbolos religiosos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Global (P2)</b> 15,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mitos e lendas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar um mito ou uma lenda e confeccionar um personagem para apresentação.</li> </ul> </li> </ul>

### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Chutadeira / Confeção de um futebol de mesa (Totó).
<b>Global (P2)</b> 15,0	Programação básica / Atividade de programação.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Pontuação	Descrição
<b>Parcial (P1)</b> 15,0	Atividades desenvolvidas ao longo do trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>Participação em todas as atividades.</li> <li>Aula de Iniciação Esportiva.</li> <li>Escravos de Jó.</li> <li>Aula de jogos e brincadeiras em grupo e individual.</li> </ol>
<b>Global (P2)</b> 15,0	Atividades desenvolvidas ao longo do trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>Um jogo africano feito em sala chamado Shisima.</li> <li>Esportes.</li> <li>Participação em todas as atividades.</li> <li>Aula de jogos e brincadeiras em grupo e individual.</li> </ol>

Neste trimestre, haverá a “Mostra Marista de Ciências Tecnologia e Inovação” – projeto que comporá a nota P3 dos estudantes, em todos os componentes curriculares, com participação coletiva e individual.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição nos telefones 2191-1502 / 99645-0102 (Coordenação Pedagógica), 2191-1559 / 99985-3570 (Orientação Educacional) ou 2191-1506 / 99666-0080 (Assistência Educacional).

### RECESSO ESCOLAR

1º a 20/7

Que a Boa Mãe interceda por todos nós e nos conceda um abençoado trimestre.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano – EFAI