

Comunicado nº 28–5/2021/NAP II

Assunto: Roteiro de estudos (segunda etapa).

Público-alvo: Estudantes do 2º ano – EFAI.

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

“A vida de vossos alunos será o que tiverem aprendido convosco. Não poupeis esforços para formar seus corações à virtude”. (São Marcelino Champagnat)

Senhores pais e/ou responsáveis,
Saudações Maristas!

Com o propósito de mantê-los informados e atuantes no processo de aprendizagem e de avaliação, encaminhamos as datas das avaliações do 2º trimestre e a composição de notas. As avaliações de 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno contrário ao das aulas. Os estudantes do **turno vespertino** realizarão a avaliação às **8h30** e os **do turno matutino**, às **14h30**. O Programa Marista de Avaliação (PMA) e o Simulado são instrumentos que visam contribuir para o diagnóstico e o planejamento de estratégias pedagógicas, avaliando competências e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

PMA	
Entre 24 e 28/5	Língua Portuguesa e Matemática

Provas Parciais – P1	
11/6	Língua Inglesa
15/6: Avaliação Interdisciplinar	Língua Portuguesa
	Produção Textual
	Geografia
	História
17/6: Avaliação Interdisciplinar	Ciências
	Matemática

Provas Globais – P2	
26/7	Língua Inglesa
28/7	Língua Portuguesa
	Produção Textual
30/7	História
2/8	Ciências
4/8	Matemática
6/8	Geografia

Provas de 2ª chamada	
17/8	Língua Portuguesa
	Produção Textual
18/8	História
	Geografia
19/8	Matemática
	Ciências
20/8	Língua Inglesa

Provas de Recuperação	
2/9	Língua Portuguesa
	Produção Textual
3/9	História
	Ensino Religioso
8/9	Ciências
	Língua Inglesa
9/9	Geografia
10/9	Matemática

Simulados	
9/6	Sistema de Ensino FTD (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências).

Composição de notas – 2º trimestre

LÍNGUA INGLESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 2 – <i>The Zoo</i> <ul style="list-style-type: none"> – Animais. – Expressões <i>like</i> e <i>don't like</i>. • Unit 3 – <i>Where we live?</i> <ul style="list-style-type: none"> – Lugares da cidade. – <i>Has...got?</i> – <i>Prepositions of place (in front of, behind, next to, between)</i>. <p>Estudar pelo livro (páginas 22 até 25, 32 a 37), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 2 – <i>The Zoo</i> <ul style="list-style-type: none"> – Animais. – Expressões <i>like</i> e <i>don't like</i>. • Unit 3 – <i>Where we live?</i> <ul style="list-style-type: none"> – Lugares da cidade. – <i>Has...got?</i> – <i>Prepositions of place (in front of, behind, next to, between)</i>. • Unit 4 – <i>The Market</i> <ul style="list-style-type: none"> – Alimentos. – Perguntas com '<i>Are there...?</i> e <i>Is there...?</i>' • Unit 5 – <i>My bedroom</i> <ul style="list-style-type: none"> – Móvelia do quarto. – <i>This / That/ These? Those</i>. <p>Estudar pelo livro (páginas 22 até 25, 32 a 37, 46 a 49, 58 a 60), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

LÍNGUA PORTUGUESA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: texto instrucional (leitura e interpretação de texto). • Frase. • Sinais de Pontuação. • Separação silábica (caderno). • Parágrafo (caderno). <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 62, 63 e 73), Módulo 2 (páginas 10, 11, 12 e 13), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: história em quadrinhos (leitura e interpretação de texto). • Sinais de pontuação. • Separação silábica (caderno). • Diminutivo e aumentativo. 	15,0

	<ul style="list-style-type: none"> • Parágrafo (caderno). <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 63 e 73), Módulo 2 (páginas 58, 62, 66, 67 e 68), registros no caderno e fichas.</p>	
--	--	--

PRODUÇÃO TEXTUAL		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: texto instrucional. <p>Estudar pelo livro (páginas 10, 11, 12 e 13), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: história em quadrinhos ou tirinhas. <p>Estudar pelo livro (páginas 58, 62 e 68), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

CIÊNCIAS		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Os animais (alimentação, locomoção e reprodução). • Animais selvagens e domésticos. • Animais vertebrados e invertebrados. <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 178, 180, 182, 183, 185), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Os animais (alimentação, locomoção e reprodução). • Animais vertebrados e invertebrados. • Elementos não vivos e o ambiente. • Os seres vivos e o ar • Os seres vivos e o Sol • Os animais precisam do solo, de ar e de luz do Sol. <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 178, 180, 182, 183, 185), Módulo 2 (páginas 173, 176, 177, 185, 204 a 207), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

HISTÓRIA		
Critérios de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Contando uma história familiar. • A árvore familiar. • Aprendemos ao conviver com a família. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 218, 219, 220, 222 e 223), livro Atividades Complementares 2 (página 76) registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Contando uma história de familiar. • A árvore familiar. • Aprendemos ao conviver com a família. • As famílias no Brasil de hoje. • Tradições e costumes de famílias indígenas. 	15,0

	<ul style="list-style-type: none"> • Tradições e costumes de famílias africanas. <p>Estudar pelo livro, Módulo 2 (páginas 218, 219, 220, 222, 223, 232, 234 e 236), livro Atividades Complementares 2 (página 76), registros no caderno e fichas.</p>	
--	--	--

GEOGRAFIA		
CrITÉRIOS de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Que tipo de bairro é o meu? • As lojas de um bairro. • Também pagamos por serviços. <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 248, 249, 250, 251 e 252), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Que tipo de bairro é o meu? • As lojas de um bairro. • Também pagamos por serviços. • Viver e conviver. • Espaço individual e espaço comum. • Respeitar para uma boa convivência. • Costumes e regras familiares. • Espaços públicos e privados de uso coletivo. <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 248, 249, 250, 251 e 252), Módulo 2 (páginas 252, 253, 254, 255, 256, 260 e 261), registros no caderno e fichas.</p>	15,0

MATEMÁTICA		
CrITÉRIOS de Avaliação	Objetos de conhecimento	Qualificação
Avaliação Parcial (P1)	<ul style="list-style-type: none"> • Números e suas quantidades. • Números até 200. • Escrita por extenso. • Deslocamento e localização. • Adição simples. • Subtração simples. <p>Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 100, 102, 120, 121, 122, 123, 132, 133, 134, 139 e 142), registros no caderno e fichas.</p>	15,0
Avaliação Global (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Números e suas quantidades. • Números até 500. • Escrita por extenso. • Gráficos e tabelas. • Composição e decomposição numérica. • Sólidos geométricos. • Adição e subtração simples. 	15,0

	Estudar pelo livro, Módulo 1 (páginas 120, 122, 123, 132 e 134), Módulo 2 (páginas 84, 89, 91, 93, 113, 114, 115, 116 e 129), registros no caderno e fichas.	
--	--	--

Os componentes curriculares Arte, Ensino Religioso, Educação Tecnológica e Educação Física serão avaliados ao longo do trimestre. Não haverá 2ª chamada para essas avaliações.

ARTE	
Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Confecção de um origami de um animal. Após a confecção, fazer uma “ficha técnica”: locomoção, alimentação, vertebrado, invertebrado e uma curiosidade.
Global (P2) 15,0	Criação de uma história em quadrinhos referente a um conto de fadas (integrar com produção de texto).

ENSINO RELIGIOSO	
Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Construção de um cartaz sobre os símbolos religiosos.
Global (P2) 15,0	Pesquisa sobre os primeiros habitantes do nosso país e suas características.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Cineminha.
Global (P2) 15,0	Confecção de um totó.

EDUCAÇÃO FÍSICA	
Pontuação	Descrição
Parcial (P1) 15,0	Circuito psicomotor (os objetivos da psicomotricidade são melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, a coordenação motora, equilíbrio e, também, o ritmo).
Global (P2) 15,0	Jogo das tampinhas (números pares e ímpares).

Neste trimestre, haverá a “Mostra Marista de Ciências Tecnologia e Inovação” – projeto que comporá a nota P3 dos estudantes, em todos os componentes curriculares, com participação coletiva e individual.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição nos telefones 2191-1502 / 99645-0102 (Coordenação Pedagógica), 2191-1559 / 99985-3570 (Orientação Educacional) ou 2191-1506 / 99666-0080 (Assistência Educacional).

RECESSO ESCOLAR	
1º a 20/7	

Que a Boa Mãe interceda por todos nós e nos conceda um abençoado trimestre.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano – EFAI