

Comunicado nº 26-5/2021/NAP III

Assunto: Roteiro de estudos – 2º trimestre.

Público-alvo Responsáveis pelos estudantes do Ensino Fundamental – 8º ano – EFAF.

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

12

“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente.”.
(São Marcelino Champagnat)

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,
Saudações Maristas!

Seguem informações referentes ao processo avaliativo. É importante organizar a rotina de estudos, consultar o material SME, plataforma IÔNICA, cadernos, livros didáticos/paradidáticos e atividades diversas. Bons estudos!

Observações importantes:

As avaliações para o EFAF ocorrerão em turno contrário às aulas, de acordo com o calendário específico de avaliações.

1. Horário e tempo de prova

- As provas começarão às **8h20 (estudantes do turno vespertino)** e às **14h20 (estudantes do turno matutino)** e durarão 4 (quatro) horas, ou seja, até as **12h20 e 18h20**.
- Haverá uma tolerância de 10 (dez) minutos para iniciar a prova. Em caso de problemas de acesso ou alguma outra necessidade especial, o Núcleo de Apoio Pedagógico deverá ser contatado.
- Não haverá tempo mínimo para a realização, mas há um tempo máximo. Ao término do tempo de prova (**12h20 ou 18h20**), o sistema bloqueará automaticamente o formulário. Cabe ao estudante se organizar para completar a avaliação, no prazo estipulado.

2. No 2º trimestre, os estudantes realizarão o simulado Do **Sistema Marista de Educação/FTD**, com questões de provas baseadas nas competências e habilidades das Matrizes Curriculares do Brasil Marista, que estão alinhadas à BNCC. Formato da prova: 30 questões. Formato de aplicação: *on-line*. Os simulados terão tempo de prova determinado de 4 (quatro) horas para todas as turmas. Assim, uma vez iniciado, o estudante terá um tempo definido para finalizá-lo, ou seja, 4 (quatro) horas.

3. Solicitamos atenção dos responsáveis e estudantes no dia das provas. Todos os estudantes deverão preencher os dados contidos na prova (*Forms*) e realizar o *login* em sua própria conta. Para receber o gabarito das provas no e-mail do estudante, orientamos a todos que procedam conforme orientações do vídeo, clicando no *link*:

<https://bit.ly/3whoad5>.

Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: *link* de acesso – turmas do 8º ano: <https://bit.ly/3aUkINt>

- Os estudantes serão acompanhados pelos auxiliares, que orientarão todas as necessidades educacionais.
- As provas estarão em arquivo *Word* e serão disponibilizadas no canal de cada estudante, no *Teams*.

12

Caso seja necessária a ausência do estudante, no dia da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

Orientadora Educacional: Rayana Duarte de Figueredo	<i>E-mail:</i> rdfiguereado.df@marista.edu.br Telephone: 98102-2452.
Orientadora Educacional: Glauciê Madureira Alves	<i>E-mail:</i> gmadureira.df@marista.edu.br Telephone: 99985-3711.
Assistente Educacional - Milton Assis	<i>E-mail:</i> massis@marista.edu.br Telephone: 99979-7346.

Para garantir o sucesso nos estudos, é importante que o estudante siga algumas dicas importantes:

- Organizar o horário, estabelecendo uma rotina diária para estudar.
- Ler regularmente no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
- Evitar acumular dúvidas.
- Solicitar esclarecimentos aos docentes.
- Realizar todas as tarefas, atividades e trabalho.

P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 1)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: TEXTO/GRAMÁTICA, LITERATURA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

DATA DE APLICAÇÃO: 28/5

PONTUAÇÃO: 15,00

Literatura

Objetos de conhecimentos:

- Poema, prosa e poesia.
- Autor, eu lírico e poeta.
- Figuras de linguagem.
- Obra literária: "Robinson Crusóé" (introdução a uma leitura mais madura).

Páginas do material SME:

Módulo 2 – Capítulo 5 (12 a 19) / caderno, postagens, registros e livro literário.

Geografia	Objetos de conhecimentos: A sociedade de consumo As questões ambientais do mundo atual. • Degradação do solo. • A questão da água. • A perda da biodiversidade. • O aquecimento global. Antártica: características naturais. • O tratado da Antártida. O continente americano. • Aspectos naturais. América pré-colombiana. • Modelos de colonização. América Latina: organismos de integração. Formação da população da América. América Anglo-saxônica. América Latina. Páginas do material SME: Módulo I – Capítulo 4 – As questões ambientais do mundo atual – Páginas 86 a 102. Módulo II – Capítulo 5 – A América no contexto mundial – Páginas 10 a 30. Módulo II – Capítulo 6 – Dinâmica do mundo atual – Páginas 36 a 55.
Ciências I (Karol)	Objetos de conhecimentos: • Sistema cardiovascular. • Sistema respiratório. Páginas do material SME: Páginas 10 a 19. Objetos de conhecimentos: Capítulo 5 – Energia para a vida • Energia. • Fontes renováveis e não renováveis de energia. • Formas de energia e suas transformações. • Energia dos alimentos. • Sistema digestório.
Ciências II (Emily)	Módulo II – Capítulo 5, páginas 8 a 41. Estudar pelo caderno, tabelas, relatórios, textos complementares, materiais de estudo no

	Teams sala de aula, lista de exercícios e revisão.
Texto/Gramática	Objetos de conhecimentos: • Leitura, interpretação e análise de textos. • Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. • Termos integrantes da oração: predicativos do sujeito e do objeto (noções de características ao sujeito ou ao objeto), complementos verbais (noções de complementos dos verbos), complemento nominal (noções de complementos dos nomes). • Termos acessórios da oração: adjunto adnominal (noções) e adjunto adverbial (noções). Páginas do material SME: Módulo 1, páginas 29 a 43, 81 a 89, 130 a 135, 172 a 180. Módulo 2, páginas 70 e 71, 132 e 133. Obs.: estudar pelos materiais disponibilizados na pasta de Texto/Gramática, no canal do estudante.
P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 2) ÁREAS DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA I, II, INGLÊS, HISTÓRIA E ARTE DATA DE APLICAÇÃO: 18/6 PONTUAÇÃO: 10,00	
Matemática I	Objetos de conhecimentos: • Expressões algébricas. • Polinômios. Páginas do material SME: 48 a 56.
Matemática II	Objetos de conhecimentos: Módulo II – Capítulo 6 – Polígonos. Páginas do material SME: 48 a 58.
Inglês	Objetos de conhecimentos: • Weather. • Useful objects. • There was / were. Páginas do livro: 23, 26,27 e 32. Workbook: 16,19,20 e 22.

História	Objetos de conhecimentos: • Revolução Francesa. • Era Napoleônica. Páginas do material SME: Módulo I – Capítulo 4 (páginas 95 a 113). Módulo II – Capítulo 5. (páginas 9 a 23). Material de apoio disponível no canal de História.
Arte	Objetos de conhecimentos: Módulo 1 – Capítulo 3 – A sabedoria do povo torna-se arte: arte popular / arte indígena / arte naif / arte oriental. Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 3 – SME – Páginas 42 a 55.
P1 ÁREA DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO TEXTUAL DATA DE ENTREGA: 28/5 PONTUAÇÃO: 15,00	
Produção Textual	Objetos de conhecimentos: Modulo II – Capítulo 5 – Poema/ Paródia. Páginas do material SME: 10 a 12 e caderno.
P1 ÁREAS DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre. PONTUAÇÃO: 15,00 DATA DE ENTREGA: 18/6	
Educação Física	Objetos de conhecimentos: • Modalidades esportivas que estarão nas Olimpíadas de Tóquio 2021. Critérios da avaliação: • Elaboração de uma pesquisa durante as aulas de Educação Física sobre as lutas (Judô, Taekwondo, Karatê, Boxe) que estarão nas Olimpíadas de Tóquio. Avaliação participativa nas pesquisas realizadas durante a aula.

Interioridade	Objetos de conhecimentos: • Identificar situações pessoais significativas. • Saber expressar-se além das aparências. • Integrar a diversidade dos demais como uma riqueza. • Incorporar à experiência pessoal o que os outros proporcionam. • Conhecer o corpo por meio do movimento. • Utilizar alguns movimentos lentos para perceber o que o corpo nos diz. • Utilizar formas de relaxamento que modifiquem nosso estado corporal. • Relaxar corporalmente por meio de movimentos coordenados. Atividades avaliativas: • As avaliações serão realizadas, por meio de formulário de autoavaliação, no <i>Forms</i>. • Período de realização: CrITÉrios da avaliação: O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos: 1º instrumento: autoavaliação (<i>Forms</i>). 2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, Ambas conduzidas pelo docente, durante as aulas.
Ensino Religioso	Objetos de conhecimentos: • Capítulo 1 (Módulo 2) – Projetos e valores (páginas 50 a 65). Atividades avaliativas: • O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma <i>Teams</i>, dentro do canal de Ensino Religioso/Arquivos. ❖ Produção de um pequeno vídeo sobre “A regra de ouro”, no cristianismo.

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 1)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: TEXTO/GRAMÁTICA E LITERATURA

DATA DE REALIZAÇÃO: 25/6

PONTUAÇÃO: 15,00

Texto/Gramática

Objetos de conhecimentos:

- Leitura, interpretação e análise de textos.
- Termo essencial da oração: sujeito.
- Termos integrantes da oração: noções sobre predicativos do sujeito e do objeto, complementos verbais e complemento nominal.
- Termos acessórios da oração: noções de adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e agente da passiva.
- Termo independente da oração: vocativo.
- Vozes verbais (noções de vozes ativa, passiva e reflexiva).

Páginas do material SME:

– Módulo 1, páginas 29 a 40, 81 a 89, 130 a 139, 172 a 180.

– Módulo 2, páginas 39 a 42, 70, 71, 84 a 93, 132 e 133.

Obs.: estudar pelos materiais disponibilizados na pasta de Texto/Gramática, no canal da estudante.

Literatura

Objetos de conhecimentos:

- Tipos de discurso.
- Figuras de linguagem.
- Obra literária: "Robinson Crusoe".

Páginas do material SME: caderno, postagens, registros, livro literário.

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 2)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

DATA DE REALIZAÇÃO: 30/07

PONTUAÇÃO: 15,00

**Ciências I
(Karol)**

Objetos de conhecimentos:

- Sistema urinário.
- Pele humana, suor e temperatura do corpo.

Páginas do material SME: 20 a 35.

Objetos de conhecimentos:

Capítulo 5 – Energia para a vida

Ciências II (Emily)	• Energia. • Fontes renováveis e não renováveis de energia. • Formas de energia e suas transformações. • Energia dos alimentos. • Sistema digestório. Capítulo 6 – Eletricidade e consumo de energia • Produção, transmissão e uso final da energia elétrica. • Transformação de energia. • Uso de energia nas residências. • Conservação e uso racional de energia. • Absorção da energia no corpo humano. Módulo II – Capítulo 5, páginas 8 a 41 / Capítulo 6, páginas 42 a 77. Estudar pelo caderno, tabelas, relatórios, textos complementares, materiais de estudo no Teams sala de aula, lista de exercícios e revisão.
Geografia	Objetos de conhecimentos: • Os recursos naturais e o setor primário da América Anglo-saxônica. • América Latina: recursos naturais. • América Latina: espaço e modernização da agropecuária. • A urbanização da América Latina. • A industrialização tardia. • Indústria e comércio nos países mais industrializados da América Latina. Páginas do material SME: Módulo II – Capítulo 7 – Espaço rural na América – páginas 62 a 82. Módulo II – Capítulo 8 – Dinâmica do mundo atual: América – páginas 88 a 106.
P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 3) ÁREAS DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA E INGLÊS DATA DE REALIZAÇÃO: 6/8 PONTUAÇÃO: 15,00	

História	Objetos de conhecimentos: • Revolução Francesa. • Era Napoleônica. • Independência da América espanhola. • Independência do Brasil Páginas do material SME: Módulo I – Capítulo 4 (páginas 95 a 113). Módulo II – Capítulo 5 (páginas 9 a 23). Módulo II – Capítulo 6 (páginas 31 a 44). Módulo II – Capítulo 7 (páginas 53 a 68). Material de apoio disponível no canal de História.
Inglês	Objetos de conhecimentos: • Adjective of feeling. • Prepositions of movement. Páginas do livro: 35, 38 e 44. Workbook: 24, 27 e 30.
P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 4) ÁREAS DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA I, II e ARTE DATA DE REALIZAÇÃO: 13/8 PONTUAÇÃO: 15,00	
Matemática I	Objetos de conhecimentos: • Expressões algébricas. • Polinômios. Páginas do material SME: 48 a 56.
Matemática II	Objetos de conhecimentos: Módulo II – Capítulo 6 – Polígonos. Páginas do material SME: 48 a 73.
Arte	Módulo 1 – Capítulo 4 – A arte tem várias faces: perspectivas populares e eruditas / A obra renascentista de Leonardo da Vinci e William Shakespeare. Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 4 – páginas 58 a 71.
P2 - ESPECÍFICA ÁREA DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO TEXTUAL	

DATA DE ENTREGA: 25/6 PONTUAÇÃO: 15,00	
Produção Textual	Objetos de conhecimentos: Modulo II – Capítulo 8 – Conto. Páginas do material SME: 175 a 178 e caderno.
P2 – ESPECÍFICA ÁREAS DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre. PONTUAÇÃO: 15,00 DATA DE ENTREGA: 13/8	
Educação Física	Objetos de conhecimentos: - A introdução do jogar dentro dos pequenos jogos e brincadeiras lúdicas. CrITÉRIOS da avaliação: - Avaliação participativa: assiduidade, pontualidade e participação efetiva nas atividades práticas para os estudantes que estiverem na modalidade presencial. Pesquisa e apresentação em grupos acerca das modalidades esportivas que estarão presentes nas Olimpíadas de Tóquio 2021.

Interioridade	Objetos de conhecimentos - Aprender a ir além dos movimentos físicos. - Utilizar o corpo como forma de conexão com o que não se vê. - Realizar movimentos corporais curtos e lentos. - Tornar consciente a presença do corpo em nosso ser. - Identificar diferentes emoções e traços pessoais por meio de observação. - Expressar diferentes traços e emoções pessoais. - Captar a liberdade interior referente às nossas emoções.
----------------------	--

	• Perceber e reconhecer as inaptidões e os talentos pessoais que temos. Atividades avaliativas: • As avaliações serão realizadas, por meio de formulário de autoavaliação, no <i>Forms</i>. • Período de realização: Critérios da avaliação: O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos: 1º instrumento: autoavaliação (<i>Forms</i>). 2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, Ambas conduzidas pelo docente, durante as aulas.
Ensino Religioso	Objetos de conhecimentos: • Capítulo 2 (Módulo 2) – O corpo em transformação (páginas 66 a 79). Atividades avaliativas: ❖ Fazer um desenho que represente a criação de Adão e Eva.

P3 – PROJETO
PONTUAÇÃO: 5,0

Mostra Marista de Ciências, Tecnologia e Informação / Festival de Robótica

Área de conhecimento envolvida: Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Avaliação somativa, sendo:

- Desempenho coletivo: 2 pontos.
- Desempenho individual: 3 pontos.

Total: 5 pontos.

A pontuação será para todos os componentes curriculares. Total: 5 pontos.

As atividades serão realizadas durante as aulas, no decorrer de cada trimestre e divulgadas no *Teams*.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO – 2ª CHAMADA

* Maiores informações no *Guia do Estudante*, página 24.

- Texto/Gramática, Literatura, Produção Textual, Inglês e Arte – 19/8.
- Ciências 1 e 2, Matemática 1 e 2, Interioridade e Educação Física – 20/8.
- História, Geografia e Ensino Religioso – 21/8.

RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

- Texto/Gramática, Literatura, Produção textual e Interioridade – 3/9.
- Ciências, Geografia e Ensino Religioso – 8/9.
- História e Arte – 9/9.
- Matemática, Inglês e Educação Física – 10/9.

Estudar todos os objetos de conhecimento aplicados, em sala, durante o 2º trimestre.

As provas ocorrerão por componente curricular, com 10 questões cada.

Nos componentes curriculares Educação Física, Interioridade, Ensino Religioso e Produção Textual serão aplicados instrumentos diferenciados para avaliação do estudante (não é prova).

*Maiores informações, no *Guia do Estudante*, página 27.

RECESSO ESCOLAR

1º a 20/7

Permanecemos à disposição.

Fraternamente,



Suzana Roque

Coordenadora Pedagógica (NAP III – 6º ao 8º ano)