

Comunicado nº 26-5/2021/NAP III

Assunto: Roteiro de estudos – 2º trimestre.

Público-alvo Responsáveis pelos estudantes do Ensino Fundamental – 7º ano – EFAF.

Taguatinga, 17 de maio de 2021.

12

“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente.”.

(São Marcelino Champagnat)

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,
Saudações Maristas!

Seguem informações referentes ao processo avaliativo. É importante organizar a rotina de estudos, consultar o material SME, plataforma IÔNICA, cadernos, livros didáticos/paradidáticos e atividades diversas. Bons estudos!

Observações importantes:

As avaliações para o EFAF ocorrerão em turno contrário às aulas, de acordo com o calendário específico de avaliações, conforme relacionado abaixo:

1. Horário e tempo de prova

- As provas começarão às **8h20 (estudantes do turno vespertino)** e às **14h20 (estudantes do turno matutino)** e durarão 4 (quatro) horas, ou seja, até as **12h20 e 18h20**.
- Haverá uma tolerância de 10 (dez) minutos para iniciar a prova. Em caso de problemas de acesso ou alguma outra necessidade especial, o Núcleo de Apoio Pedagógico deverá ser contatado.
- Não haverá tempo mínimo para a realização, mas há um tempo máximo. Ao término do tempo de prova (**12h20 ou 18h20**), o sistema bloqueará automaticamente o formulário. Cabe ao estudante se organizar para completar a avaliação no prazo estipulado.

2. Solicitamos atenção dos responsáveis e estudantes no dia das provas. Todos os estudantes deverão preencher os dados contidos na prova (*Forms*) e realizar o *login* em sua própria conta. Para receber o gabarito das provas no *e-mail* do estudante, orientamos a todos que procedam conforme orientações do vídeo, clicando no *link*:

<https://bit.ly/3whoad5>

- Os estudantes serão acompanhados pelos auxiliares, orientando em todas as necessidades educacionais.
- As provas estão em arquivo do Word e serão disponibilizadas no canal de cada estudante, do Teams.

Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: *link* de acesso – turmas do 7º ano:
<https://bit.ly/2Mqdm3>

Caso seja necessária a ausência do estudante, no dia da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

12

Orientadora Educacional: Rayana Duarte de Figueredo	E-mail: rdfigueredo.df@marista.edu.br Telefone: 98102-2452.
Orientadora Educacional: Glauciê Madureira Alves	E-mail: gmadureira.df@marista.edu.br Telefone: 99985-3711.
Assistente Educacional: Milton Assis	E-mail: massis@marista.edu.br Telefone: 99979-7346.

Para garantir o sucesso nos estudos, é importante que o estudante siga algumas dicas importantes:

- Organizar o horário, estabelecendo uma rotina diária para estudar.
- Ler regularmente no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
- Evitar acumular dúvidas.
- Solicitar esclarecimentos aos docentes.
- Realizar todas as tarefas, atividades e trabalhos.

P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 1)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: TEXTO/GRAMÁTICA, LITERATURA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

DATA DE APLICAÇÃO: 28/5

PONTUAÇÃO: 15,00

Literatura

Objetos de conhecimentos:

- Prosa, poema e poesia.
- Autor, eu lírico e poeta.
- Figuras de linguagem.
- Obra literária: “Poesia que transforma”.

Páginas do material SME: Módulo 2 – Capítulo 6 (58 a 64) / caderno, postagens, registros, livro literário.



Geografia	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <p>O Brasil e suas formas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relevo.• Clima.• Hidrografia.• Vegetação. <p>Atividades econômicas e emprego no Brasil. A exploração econômica do território brasileiro. Migração e o crescimento das cidades. Integração regional. Aspectos econômicos das regiões brasileiras.</p> <p>Páginas do material SME:</p> <p>Módulo II - Capítulo 5 - As paisagens naturais do Brasil - páginas 10 a 23. Módulo II - Capítulo 6 - Economia e setores econômicos no Brasil - páginas 30 a 43.</p>
Ciências	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Célula (a unidade da vida).• A vida invisível. <p>Páginas do material SME:</p> <p>Módulo 2 Módulo II - Capítulos 6 e 7 Módulo II - páginas 34 até 73.</p>
Texto/Gramática	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto.• Pronome como elemento de coesão.• Concordância nominal.• Frase e oração. <p>Páginas do material SME: 3</p> <p>Módulo 2, 20 a 26; Módulo, 26 a 31. Material a ser disponibilizado no ambiente virtual.</p>
P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 2)	

ÁREAS DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA I, II, INGLÊS, HISTÓRIA E ARTE

DATA DE APLICAÇÃO: 18/6

PONTUAÇÃO: 15,00

<p>Matemática I</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações com números inteiros. • O conjunto dos números racionais. • Números decimais e a porcentagem. • Operações com números racionais (adição e subtração). <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – página 67 a 89. Módulo 1 – página 91 a 106.</p>
<p>Matemática II</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retas e ângulos. • Ângulos formados por retas concorrentes. <p>Páginas do material SME: Módulo 2, páginas 42 a 46.</p>
<p>Inglês</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals. • Adjectives. • There was/ were. <p>Páginas do livro: 83, 85, 86 e 92. Workbook: 56, 58, 59 e 62.</p>
<p>História</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renascimento cultural • As reformas religiosas. • A formação dos Estados modernos. <p>Páginas do material SME: Módulo I – Capítulo 2 (páginas 49 a 67). Módulo I – Capítulo 3 (páginas 70 a 97). Módulo I – Capítulo 4 (páginas 100 a 125). Material de apoio no canal de História.</p>

<p>Arte</p>	<p>Objetos de conhecimentos: Módulo 1 – Capítulo 4 – Influência africana nas artes / História do Brasil / Arte afro-brasileira / Sincretismo cultural e religioso / Heranças culturais.</p> <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 4 – Páginas 63 a 77.</p>
<p>P1 ÁREA DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO TEXTUAL DATA DE ENTREGA: 28/5 PONTUAÇÃO: 15,00</p>	
<p>Produção Textual</p>	<p>Objetos de conhecimentos: Modulo II – Capítulo 6 – Poema e poesia. Páginas do material SME: 58 a 60 e caderno.</p>
<p>P1 ÁREAS DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre. PONTUAÇÃO: 15,00 DATA DE ENTREGA: 18/6</p>	
<p>Educação Física</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cultura das Olimpíadas. • Circuito de ginástica. • Danças juninas. • Futebol e sociedade. <p>Crterios da avaliaão: Criaão de um circuito de ginástica (atividade em grupo). 1º momento: pesquisa e criaão de circuito. 2º momento: elaboraão do vdeo com a apresentaão do circuito. 3º momento: envio do vdeo (Plataforma do Teams).</p>

<p>Interioridade</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber expressar-se por meio de uma mandala. • Relacionar cores, formas e símbolos consigo mesmo. • Integrar a diversidade na experiência pessoal. • Imaginar com base na criatividade pessoal. • Conhecer as mensagens do corpo, buscando as posições de equilíbrio. • Trabalhar diferentes posições de equilíbrio. • Diferenciar tensão e relaxamento em diferentes partes do corpo. • Trabalhar a tensão e o relaxamento do corpo. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As avaliações serão realizadas, por meio de formulário de autoavaliação, no <i>Forms</i>. • Período de realização: <p>CrITÉrios da avaliação:</p> <p>O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos:</p> <p>1º instrumento: autoavaliação (<i>Forms</i>).</p> <p>2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, Ambas conduzidas pelo docente, durante as aulas.</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 (Módulo 2) – O povo expressa sua fé (páginas 50 a 65). <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma <i>Teams</i>, dentro do canal de Ensino Religioso/Arquivos. • Produção de um pequeno vídeo que exemplifique como as pessoas podem viver a fé nos dias de hoje.
<p>Educação</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p>

Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnologias e robôs em diferentes atividades cotidianas. • Conhecer e aplicar as funções de sensores. • Programação no <i>software</i> LEGO Mindstorm e nas plataformas digitais “Lab Open Roberta” e “Tinkercad”. <p>Atividades avaliativas:</p> <p>P1 – Atividades e participação (realização de desafios propostos ao longo das aulas e resolução de atividades do material Jornada Z e complementares).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pluviômetro. • Girassol. • Tudo que funciona, transforma energia. • Energia elétrica e cidades inteligentes. • <i>Leds</i> e lâmpadas de filamento. • Análise de trechos do filme “O homem bicentenário”, inspirado na obra de Izaac Asimov, considerado o pai da robótica. <p>Exercícios OBR - Olimpíada Brasileira de Robótica.</p>
--------------------	---

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 1)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: TEXTO/GRAMÁTICA E LITERATURA

DATA DE REALIZAÇÃO: 25/6

PONTUAÇÃO: 15,00

Texto/Gramática	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto. • A linguagem em diferentes textos. • Verbete – causa e consequência. • Processo de formação de palavras. <p>Páginas do material SME: Módulo 2, 112 a 120; material a ser disponibilizado no ambiente virtual.</p>
Literatura	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autor, eu lírico e poeta. • Figuras de linguagem. • Obra literária: “Dom Quixote”. <p>Páginas do material SME: 58 a 64 / caderno, postagens, registros e livro literário.</p>

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 2)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS E GEOGRAFIA



DATA DE REALIZAÇÃO: 30/7

PONTUAÇÃO: 15,00

Ciências

Objetos de conhecimentos:

- Doenças causadas por microrganismos.

Páginas do material SME:

Módulo 2 – Capítulos 8 – páginas 75 até 101.

Geografia

Objetos de conhecimentos:

- Estrutura fundiária brasileira.
- Economia agrária até meados do século XX.
- Lutas por terras.
- O espaço rural atual.
- Problemas sociais e ambientais.
- Transformando a natureza em recursos.
- O extrativismo no Brasil.
- As reservas extrativistas.
- Principais regiões mineradoras no Brasil.
- O garimpo como atividade histórica no Brasil.
- Impactos ambientais da mineração.
- As riquezas das bacias sedimentares brasileiras.

Páginas do material SME:

Módulo II – Capítulo 7 – Organização do espaço rural brasileiro – páginas 50 a 63.

Módulo II – Capítulo 8 – Extrativismo e recursos minerais – páginas 70 a 87.

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 3)

ÁREAS DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA E INGLÊS

DATA DE REALIZAÇÃO: 6/8

PONTUAÇÃO: 15,00

<p>História</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renascimento cultural (releitura das obras do Renascimento, conforme roteiro de trabalho disponibilizado no canal de História). • A formação dos Estados modernos. • As Grandes Navegações. <p>Páginas do material SME: Módulo I – Capítulo 4 (páginas 100 a 125). Módulo II – Capítulo 5 (páginas 10 a 33). Material de apoio no canal de História.</p> <p>OBSERVAÇÃO: A prova P2 de História valerá 14 pontos, pois 1 ponto será destinado à releitura das obras do Renascimento (conforme roteiro de trabalho disponibilizado no canal de história).</p>
<p>Inglês</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Places in town. • Personal possessions. <p>Páginas do livro: 95, 98 e 104. Workbook: 64, 67 e 70.</p>
<p>P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 4) ÁREAS DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA I, II e ARTE DATA DE REALIZAÇÃO: 13/8 PONTUAÇÃO: 15,00</p>	
<p>Matemática I</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conjunto dos números racionais. • Números decimais e a porcentagem. • Operações com números racionais. • Expressões algébricas. • Valor numérico de uma expressão algébrica. • Equação do primeiro grau. <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Página 91 a 119. Módulo 2 – Página 9 a 24.</p>
<p>Matemática II</p>	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retas paralelas cortadas por uma transversal. • Triângulos. <p>Páginas do material SME:</p>

	Módulo II, páginas 44 a 52, 57 a 63.
Arte	<p>Objetos de conhecimento: Renascimento cultural (análise de obras, biografia de Leonardo da Vinci, Michelangelo, Donatello e Sandro Botticelli).</p> <p>Slides e caderno</p>
<p>P2 – ESPECÍFICA ÁREA DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO TEXTUAL DATA DE ENTREGA: 25/6 PONTUAÇÃO: 15,00</p>	
Produção Textual	<p>Objetos de conhecimentos: Modulo II – Capítulo 6 – Poesia/Poema. Página do material SME: 86 e caderno.</p>
<p>P2 – ESPECÍFICA ÁREAS DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre. PONTUAÇÃO: 15,00 DATA DE ENTREGA: 13/8</p>	
Educação Física	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cultura das Olimpíadas. • Danças juninas. • Futebol e sociedade. <p>Critérios da avaliação: Pesquisa sobre futebol e sociedade (em grupo). 1º momento: criação dos Grupos de Trabalho (GTS). 2º momento: levantamento dos materiais de pesquisa. 3º momento: elaboração dos <i>slides</i> para apresentação. 4º momento: apresentação dos GTS.</p>
Interioridade	<p>Objetos de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar movimentos lentos de forma consciente, representando o ambiente que nos cerca. • Sentir as posições corporais.



	<ul style="list-style-type: none">• Identificar sentimentos por meio do corpo.• Coordenar os movimentos com a respiração.• Identificar emoções por meio do que vemos e sentimos.• Sentir e expressar diferentes emoções com o corpo. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• As avaliações serão realizadas, por meio de um formulário de autoavaliação, no <i>Forms</i>.• Período de realização: <p>Critérios da avaliação:</p> <p>O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos:</p> <p>1º instrumento: autoavaliação (<i>Forms</i>).</p> <p>2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, Ambas conduzidas pelo docente, durante as aulas.</p>
Ensino Religioso	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2 (Módulo 2) – Pluralidade religiosa (páginas 66 a 79). <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer um desenho que represente duas religiões diferentes e apresentar um exemplo que mostre essas duas religiões fazendo algo bom pelas pessoas.
Educação Tecnológica	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de tecnologias e robôs em diferentes atividades cotidianas.• Conhecer e aplicar as funções de sensores.• Programação no <i>software</i> LEGO Mindstorm e nas plataformas digitais “Lab Open Roberta” e “Tinkercad”. <p>Atividades avaliativas:</p> <p>P2 – Atividades práticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desafio de Educação Tecnológica (a data será avisada ao longo do trimestre).• Participação e envolvimento nas atividades da Mostra Marista de Ciências, Tecnologia e Informação / Festival de Robótica.
P3 – PROJETO PONTUAÇÃO: 5,0	
Mostra Marista de Ciências, Tecnologia e Informação / Festival de Robótica	

Área de conhecimento envolvida: Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Avaliação somativa, sendo:

- Desempenho coletivo: 2 pontos.
- Desempenho individual: 3 pontos.

Total: 5 pontos.

A pontuação será para todos os componentes curriculares. Total: 5 pontos.

As atividades serão realizadas durante as aulas, no decorrer de cada trimestre e divulgadas no Teams.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO – 2ª CHAMADA

*Maiores informações, no *Guia do Estudante*, página 24.

- Texto/Gramática, Literatura, Redação, Inglês e Arte – 19/8.
- Ciências 1 e 2, Matemática 1 e 2, Interioridade e Educação Física – 20/8.
- História, Geografia e Ensino Religioso – 21/8.

RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

- Texto/Gramática, Literatura, Redação e Interioridade – 3/9.
- Ciências, Geografia e Ensino Religioso – 8/9.
- História e Arte – 9/9.
- Matemática, Inglês e Educação Física – 10/9.

Estudar todos os objetos de conhecimento aplicados, em sala, durante o 2º trimestre.

As provas ocorrerão por componente curricular, com 10 questões cada.

Os componentes curriculares Educação Física, Interioridade, Ensino Religioso e Produção Textual serão aplicados instrumentos diferenciados para avaliação do estudante (não é prova).

*Maiores informações, no *Guia do Estudante*, página 27.

RECESSO ESCOLAR

1ª a 20/7



Permanecemos à disposição.

Fraternamente,

Suzana Roque

Coordenadora Pedagógica (NAP III - 6º ao 8º ano)