

**Comunicado nº 15–3/2021/NAP II**

**Assunto:** Roteiro de estudos – 1º trimestre.

**Público-alvo:** Responsáveis pelos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental – EFAI.

“Educar a mente sem educar o coração não é educação.” (Aristóteles)

Taguatinga, 4 de março de 2021.

Prezados pais e/ou responsáveis,

Segundo Luckesi, o momento de avaliar a aprendizagem do estudante não deve ser o ponto de chegada, mas uma oportunidade de parar e observar se a caminhada está ocorrendo com a qualidade previamente estabelecida para esse processo de ensino e aprendizagem, para retomar a prática pedagógica de forma mais adequada, uma vez que o objeto da ação avaliativa, no caso a aprendizagem, é complexo e dinâmico, portanto, o ato de avaliar a aprendizagem na escola é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios.

Entretanto, sabemos que a aprendizagem também requer o desenvolvimento de hábitos salubres, como alimentação equilibrada, sono regular e de qualidade, realização de atividade física, hábito de estudo, leitura, investimento em capital sociocultural – visita a museus, bibliotecas, livrarias, viagens e outros.

Tendo essas premissas e intencionalidades avaliativas, informo que o processo avaliativo escolar do 1º trimestre foi iniciado no primeiro dia letivo, passou pela avaliação diagnóstica e se desdobrará em outros processos que envolverão as avaliações interdisciplinares, as avaliações específicas e os projetos.

Em razão da pandemia e das suas implicações, as avaliações para os estudantes do 2º ao 5º ano ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações: **8h às 12h / 14h às 18h**. Caso seja necessária a ausência do estudante no dia da prova, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

<b>Orientadora Educacional</b>	Virgínia França 2º ano	Telefone: 99985-3570 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:vfsantos@marista.edu.br">vfsantos@marista.edu.br</a>
<b>Orientadora Educacional</b>	Helma de Souza 3º ao 5º ano	Telefone: 99658-1012 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:hfsilva@marista.edu.br">hfsilva@marista.edu.br</a>



**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 1º TRIMESTRE**

<b>P1 - INTERDISCIPLINAR</b> <b>LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO</b> <b>VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS</b>	
<b>Língua Inglesa</b> <b>12/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Cumprimentos, descrições e apresentações. Jobs. Números de 1 a 100. Adjetivos comparativos (more than/ less than). Likes and dislikes. <b>Páginas do livro:</b> 4 a 9, <i>Atividades Complementares</i> 4 a 9, ficha realizada no <i>Teams</i> .
<b>Língua Portuguesa</b> <b>16/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Interpretação de textos. Soneto. Sílabas tônicas. Acentuação. Artigos. <b>Páginas do material SME:</b> 10 a 15; 20 e 21. <i>Atividades Complementares</i> , 4 a 7; 11 a 14 e registros no caderno, <i>slides</i> e fichas.
<b>Geografia</b> <b>16/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Dinâmica populacional. Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais. A população brasileira. <b>Páginas do material SME:</b> 244 a 257, <i>Atividades Complementares:</i> 80 a 85 e registros no caderno, <i>Forms</i> , vídeos e <i>PowerPoint</i> .
<b>História</b> <b>16/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. Vivendo às margens dos rios. <b>Páginas do material SME:</b> 207 a 219, <i>Atividades Complementares</i> 68 a 71 e registros no caderno, fichas, <i>PowerPoint</i> , <i>Forms</i> e vídeos.
<b>Ensino Religioso</b> <b>16/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Muitas etnias, um só povo. Registro no caderno de Ensino Religioso. <b>Páginas do livro:</b> 5 a 11.



**P1 - INTERDISCIPLINAR  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS  
VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS**

<b>Matemática</b> <b>18/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Estudo dos números – escrita por extenso, ordens e classes, decomposição, números pares e ímpares, antecessor e sucessor, valor posicional e valor absoluto, ordem crescente e decrescente, representação dos números e arredondamento. Situações-problema com as quatro operações. <b>Páginas do material SME:</b> 80 e 81, 83 e 84, 90 e 91, 94, 96, 99, 126 e 127, 137 e 139. <i>Atividades Complementares</i> p. 32, 34 a 36 e registros e atividades no caderno.
<b>Ciências</b> <b>18/3</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Constelação e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra. <b>Páginas do material SME:</b> 156 a 158, 161 a 165, 170, 171, 172,173, 175 a 179, 183 a 185. <i>Atividades Complementares:</i> p. 54 a 62 e registros no caderno, fichas, <i>PowerPoint, Forms</i> e vídeos.

**P2 – AVALIAÇÃO ESPECÍFICA  
VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS**

<b>Língua Inglesa</b> <b>5 a 9/4</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Membros da família. Adjetivos psicológicos. Gerúndio e voz passiva. Números de 21 a 100. Partes da casa. Lugares no país. Algumas preposições de lugar. <b>Páginas do livro:</b> 10 a 24. <i>Atividades Complementares</i> p. 10 a 24 e registros de atividades do caderno.
<b>Língua Portuguesa</b> <b>12/4</b>	<b>Objetos de conhecimento:</b> Interpretação de textos. Anedota. Sílabas tônicas. Acentuação. Artigos.



	<p>Polissemia. Tempos verbais. <b>Páginas do material SME:</b> 20 e 21; 32 a 37; 59 a 61, <i>Atividades Complementares</i> p. 11 a 14; 15 a 17 e registros no caderno, <i>slides</i> e fichas.</p>
<p><b>História e Ensino Religioso</b> 14/4</p>	<p><b>Objetos de conhecimento:</b> As formas de organização social e política: a noção de Estado. A vida urbana e o surgimento do estado. As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias. Viver e morrer no Egito Antigo. <b>Páginas do material SME:</b> 221 a 242, <i>Atividades Complementares</i> p. 72 a 78 e registros no caderno, fichas, PowerPoint, <i>Forms</i> e vídeos.</p> <p><b>Objetos de conhecimento:</b> Nossos cultos e festas religiosas. <b>Páginas do livro:</b> 14 a 21 e registros no caderno.</p>
<p><b>Ciências</b> 16/4</p>	<p><b>Objetos de conhecimento:</b> Movimento de rotação da Terra. Periodicidade das fases da Lua. Instrumentos óticos. Ciclo hidrológico. <b>Páginas do material SME:</b> Módulo I: 175 a 177, 183 a 185, 186 a 195, 199 a 204. Módulo II: 170 a 177 e 180, <i>Atividades Complementares:</i> Módulo I: p. 59 a 62. Módulo II: p.60 e registros no caderno, fichas, PowerPoint, <i>Forms</i> e vídeos.</p>
<p><b>Matemática</b> 20/4</p>	<p><b>Objetos de conhecimento:</b> Estudo dos números – escrita por extenso, ordens e classes, decomposição, números pares e ímpares, antecessor e sucessor, valor posicional e valor absoluto, ordem crescente e decrescente, representação dos números e arredondamento. Situações-problema com as quatro operações. Localização, coordenadas geográficas, coordenada cartesianas e trajetos. Expressão numérica. Tratamento da informação. <b>Páginas do material SME:</b> 80 e 81, 83 e 84, 90 e 91, 94, 96, 99 a 101, 106, 109, 113,115, 126 e 127, 137 e 139, 144 a 146, <i>Atividades Complementares</i> – p. 32, 34 a 37, 39 e 41 e registros e atividades no caderno.</p>



**Geografia**  
**22/4**

**Objetos de conhecimento:**

*Dinâmica populacional.*

Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.

O vaivém das pessoas.

O Brasil desigual.

**Páginas do material SME:** 258 a 289, *Atividades Complementares* p. 86 a 96 e registros no caderno, fichas, *PowerPoint*, *Forms* e vídeos.

**P3 - PROJETO**

**VALOR DA AVALIAÇÃO: 4 PONTOS**

**Mostra de Arte e Cultura**

Área de conhecimento envolvida: **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.**

Avaliação somativa, sendo:

desempenho coletivo: 2 pontos;

desempenho individual: 2 pontos.

Total: 4 pontos.

A pontuação obtida será replicada em todos os componentes curriculares.

**CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA**

Língua Inglesa, Arte e Educação Física – 27/4.

Língua Portuguesa, Geografia, História e Ensino Religioso – 28/4.

Matemática e Ciências – 29/4.

**RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE**

Língua Inglesa e Língua Portuguesa – 18/5.

Geografia, História e Ensino Religioso – 19/5.

Matemática e Arte – 20/5.

Ciências e Educação Física – 21/5.



---

Para outros esclarecimentos, estou à disposição nos seguintes canais:

*E-mail:* [dcdourado@marista.edu.br](mailto:dcdourado@marista.edu.br)

Telefones: 9 9645-0102 e 2191-1502

Fraternamente,

Débora C. Camargos Dourado  
Coordenadora Pedagógica  
NAP II – 2º ao 5º ano