

Comunicado nº 14–3/2021/NAP II

Assunto: Roteiro de estudos – 1º trimestre.

Público-alvo: Responsáveis pelos estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental – EFAI.

“Educar a mente sem educar o coração não é educação.” (Aristóteles)

Taguatinga, 4 de março de 2021.

Prezados pais e/ou responsáveis,

Segundo Luckesi, o momento de avaliar a aprendizagem do estudante não deve ser o ponto de chegada, mas uma oportunidade de parar e observar se a caminhada está ocorrendo com a qualidade previamente estabelecida para esse processo de ensino e aprendizagem, para retomar a prática pedagógica de forma mais adequada, uma vez que o objeto da ação avaliativa, no caso a aprendizagem, é complexo e dinâmico, portanto, o ato de avaliar a aprendizagem na escola é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios.

Entretanto, sabemos que a aprendizagem também requer o desenvolvimento de hábitos salutarres, como alimentação equilibrada, sono regular e de qualidade, realização de atividade física, hábito de estudo, leitura, investimento em capital sociocultural – visita a museus, bibliotecas, livrarias, viagens e outros.

Tendo essas premissas e intencionalidades avaliativas, informo que o processo avaliativo escolar do 1º trimestre foi iniciado no primeiro dia letivo, passou pela avaliação diagnóstica e se desdobrará em outros processos que envolverão as avaliações interdisciplinares, as avaliações específicas e os projetos.

Em razão da pandemia e das suas implicações, as avaliações para os estudantes do 2º ao 5º ano ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações: **8h às 12h / 14h às 18h**. Caso seja necessária a ausência do estudante no dia da prova, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

Orientadora Educacional	Virgínia França 2º ano	Telefone: 9 9985-3570 <i>E-mail:</i> vfsantos@marista.edu.br
Orientadora Educacional	Helma de Souza 3º ao 5º ano	Telefone: 9 9658-1012 <i>E-mail:</i> hfsilva@marista.edu.br



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 1º TRIMESTRE

P1 - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS	
Língua Inglesa 12/3	Objetos de conhecimento: Cumprimentos, descrições e apresentações. Números de 1 a 20. Cores. Brinquedos. Likes and dislikes. Páginas do livro: 4 a 9 (ambos os livros).
Língua Portuguesa 16/3	Objetos de conhecimento: Gênero textual – poema haikai. Interpretação textual. Composição e estrutura do haikai. Palavras polissêmicas. Separação silábica e classificação quanto ao número de sílabas. Páginas do material SME: livro módulo 1 (págs. 13 a 16, 19 a 21 e 31), livro <i>Atividades complementares</i> , págs. 4 e 5, 12 e 13) e registros no caderno.
Geografia 16/3	Objetos de conhecimento: Planeta Terra e seus movimentos. O planeta Terra no Sistema Solar. Os movimentos da Terra: translação e rotação. Os pontos cardeais: Rosa dos Ventos. Páginas do material SME: livro, módulo 1 (págs. 266, 267, 271 a 275, 278, 279), livro <i>Atividades complementares</i> (págs. 96, 98 a 102) e registros no caderno.
História 16/3	Objetos de conhecimento: A origem humana na Terra. A vida de Lucy. Da África para o resto do mundo. Como viviam nossos antepassados? A comunicação. A dieta paleolítica. Páginas do material SME: 228 e 229, 231 a 234, 236 e 237, 239 e registros no caderno.



Ensino Religioso 16/3	Objetos de conhecimento: Construindo saberes. A arte que encanta. Os povos e o sagrado. Páginas do material SME: 6 a 9 e registros no caderno.
P1 - INTERDISCIPLINAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS	
Matemática 18/3	Objetos de conhecimento: Sistema de Numeração Decimal (composição e decomposição de números até a 5ª ordem). Comparação de sistemas de numeração (egípcios, romanos e indo-arábico). Adição e subtração. Números na reta numérica. Gráficos e tabelas. Páginas do material SME: Módulo 1, 86 e 87, 89 e 90, 92, 95, 100, 103 e 104, 153, 165, 168.
Ciências 18/3	Objetos de conhecimento: As misturas estão ao nosso redor. O ar é uma mistura de gases. Substâncias solúveis e insolúveis. Separando sólidos. Separando sólidos e líquidos. Páginas do material SME: 182 a 184, 185, 186, 189 e 190.

P2 – AVALIAÇÃO ESPECÍFICA VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS	
Língua Inglesa 5 a 9/4	Objetos de conhecimento: Objetos escolares, vocabulário sobre a escola. Adjetivos. Perguntas com “who”. Números e relações numéricas de comparação. Esportes. Perguntas com “where”. Advérbios de modo. Páginas do livro: 10 a 24 (ambos os livros) e atividades realizadas no caderno.



Língua Portuguesa 12/4	Objetos de conhecimento: Gênero textual: quadrinhos maravilhosos. Tirinha. Interpretação textual. Composição e estrutura dos quadrinhos e tirinha. Separação silábica e classificação quanto à tonicidade. Páginas do material SME: Módulo 1 - 34 a 39, 50 a 53; livro <i>Atividades complementares</i> - 18 a 20 e registros no caderno.
História e Ensino Religioso 14/4	Objetos de conhecimento: Ocupando o Continente Americano. A sobrevivência de Luzia. Ocupando território brasileiro. As primeiras aldeias e cidades. Uma região entre rios. A arte da escrita. Páginas do material SME: 242 a 245, 247 e 248, 252 a 255, 258 e 259 e registros no caderno. Objetos de conhecimento: Construindo saberes. A arte que encanta. Os povos e o sagrado. Outros olhares. Teia do conhecimento. Páginas do material SME: 6 a 11 e registros no caderno.
Ciências 16/4	Objetos de conhecimento: Entendendo as transformações. Mudanças de estado físico. Reações químicas. Conhecendo a cozinha. Misturando e transformando os alimentos. O problema do desperdício de alimentos. Páginas do material SME: módulo 1 - 198,199, 200, 201, 204 e 205, 212, 214, 218.
Matemática 20/4	Objetos de conhecimento:



	<p>Sistema de Numeração Decimal (composição e decomposição de números até a 5ª ordem).</p> <p>Adição e subtração com reagrupamento.</p> <p>Medidas de comprimento (metro e centímetro).</p> <p>Localização e deslocamento.</p> <p>Gráficos e tabelas.</p> <p>Páginas do material SME: módulo 1 – 92, 95, 100, 119, 124 e 125 153, 165, 168; Módulo 2, págs. 74 e 75.</p>
Geografia 22/4	<p>Objetos de conhecimento:</p> <p>A superfície terrestre: conhecendo a superfície da Terra;</p> <p>A relação dos seres humanos com o relevo;</p> <p>A divisão entre continentes e oceanos: relevo submarino e polinésia;</p> <p>Representações da superfície da terrestre: diferentes formas de representação;</p> <p>As linhas imaginárias;</p> <p>As grandes navegações</p> <p>Páginas do material SME: Módulo 1: 282, 286 a 292, 296, 297, 300 a 303. Livro Atividades complementares 103 a 106, 109 a 111 e registros no caderno.</p>

P3 - PROJETO

VALOR DA AVALIAÇÃO: 4 PONTOS

Mostra de Arte e Cultura

Área de conhecimento envolvida: **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.**

Avaliação somativa, sendo:

desempenho coletivo: 2 pontos;

desempenho individual: 2 pontos.

Total: 4 pontos.

A pontuação obtida será replicada em todos os componentes curriculares.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA

→ Língua Inglesa, Arte e Educação Física – 27/4.

→ Língua Portuguesa, Geografia, História e Ensino Religioso – 28/4.

→ Matemática e Ciências – 29/4.



RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE

- Língua Inglesa e Língua Portuguesa – 18/5.
- Geografia, História e Ensino Religioso – 19/5.
- Matemática e Arte – 20/5.
- Ciências e Educação Física – 21/5.

Para outros esclarecimentos, estou à disposição nos seguintes canais:

E-mail: dcdourado@marista.edu.br

Telefones: 9 9645-0102 e 2191-1502

Fraternamente,

Débora C. Camargos Dourado
Coordenadora Pedagógica
NAP II – 2º ao 5º ano