

Comunicado nº 13–3/2021/NAP II

Assunto: Roteiro de estudos – 1º trimestre.

Público-alvo: Responsáveis pelos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental – EFAI.

“Educar a mente sem educar o coração não é educação.” (Aristóteles)

Taguatinga, 4 de março de 2021.

Prezados pais e/ou responsáveis,

Segundo Luckesi, o momento de avaliar a aprendizagem do estudante não deve ser o ponto de chegada, mas uma oportunidade de parar e observar se a caminhada está ocorrendo com a qualidade previamente estabelecida para esse processo de ensino e aprendizagem, para retomar a prática pedagógica de forma mais adequada, uma vez que o objeto da ação avaliativa, no caso a aprendizagem, é complexo e dinâmico, portanto, o ato de avaliar a aprendizagem na escola é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios.

Entretanto, sabemos que a aprendizagem também requer o desenvolvimento de hábitos salutaros, como alimentação equilibrada, sono regular e de qualidade, realização de atividade física, hábito de estudo, leitura, investimento em capital sociocultural – visita a museus, bibliotecas, livrarias, viagens e outros.

Tendo essas premissas e intencionalidades avaliativas, informo que o processo avaliativo escolar do 1º trimestre foi iniciado no primeiro dia letivo, passou pela avaliação diagnóstica e se desdobrará em outros processos que envolverão as avaliações interdisciplinares, as avaliações específicas e os projetos.

Em razão da pandemia e das suas implicações, as avaliações para os estudantes do 2º ao 5º ano ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações: **8h às 12h / 14h às 18h**. Caso seja necessária a ausência do estudante no dia da prova, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

Orientadora Educacional	Virgínia França 2º ano	Telefone: 99985-3570 <i>E-mail:</i> vfsantos@marista.edu.br
Orientadora Educacional	Helma de Souza 3º ao 5º ano	Telefone: 99658-1012 <i>E-mail:</i> hfsilva@marista.edu.br



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 1º TRIMESTRE

P1 - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS	
Língua Inglesa 12/3	Objetos de conhecimento: Review Unit. Text “The Explorers”. Expressões e vocabulário sobre “I’m good at”/ “I’m not good at”; Numbers (exceto family members e possessive apostrophe, page 7). Unit 1 – Vocabulário sobre school subjects: Estudar pelos livros didáticos as páginas destacadas e anotações realizadas no caderno. Páginas do livro: 4 a 6, 8, 9, 10 a 12.
Língua Portuguesa 16/3	Objetos de conhecimento: Interpretação de texto. Gênero textual – poema. Separação silábica. Classificação das palavras quanto à quantidade de sílabas. Substantivos próprios e comuns. Páginas do material SME: 14 a 16, 20, 21, 24, 25 e 31, registros no caderno e <i>Forms</i> .
Geografia 16/3	Objetos de conhecimento: Os lugares são diferentes Cada lugar é de um jeito. Sons, cheiros e formas. Páginas do material SME: 224, 226, 228 e 229, <i>Atividades Complementares</i> 80 a 83, registros no caderno e <i>Forms</i> .
História 16/3	Objetos de conhecimento: As áreas rurais e as áreas urbanas. O cotidiano da cidade. Viver na área rural Viver na área urbana. Páginas do material SME: 192, 193, 194, 195 e 196.
Ensino Religioso 16/3	Objetos de conhecimento: Histórias de ontem, de hoje e sempre. Páginas do material SME: 9 a 11.



**P1 - INTERDISCIPLINAR
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS
VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS**

Matemática 18/3	Objetos de conhecimento: Composição e decomposição em ordem e valor. Antecessor e sucessor. Situações-problema de adição e subtração. Figuras geométricas planas. Tabelas. Páginas do material SME: 72, 73, 77 e 78, 101 a 108 e registro no caderno e <i>Forms</i> .
Ciências 18/3	Objetos de conhecimento: Capítulo 1: O grupo de animais Cobertura do corpo dos animais. Locomoção dos animais. Alimentação dos animais. Capítulo 2: Animais vertebrados invertebrados Animais vertebrados e as suas classificações. Peixes. Anfíbios. Répteis. Aves. Mamíferos. Páginas do material SME: 152 a 155, 164 a 166, registros no caderno e <i>Forms</i> .

**P2 – AVALIAÇÃO ESPECÍFICA
VALOR DA AVALIAÇÃO: 13 PONTOS**

Língua Inglesa 5 a 9/4	Objetos de conhecimento: Unit Review: <i>student and work book</i> . Expressões e vocabulário sobre “I’m good at”/ “I’m not good at”; numbers; family members. Possessive apostrophe. Unit 1: vocabulário sobre conteúdos escolares, rotinas e horários escolares. Páginas do livro: <i>Student and Workbook</i> , p. 4 a 9/ 10 a 21 e registros no caderno.
-----------------------------------	---



Língua Portuguesa 12/4	Objetos de conhecimento: Interpretação de textos. Gênero textual – receita culinária. Classificação das palavras quanto à quantidade de sílabas. Composição de novas palavras com sílabas iniciais e finais. Gênero do substantivo. Adjetivos. Páginas do material SME: 21, 25, 37, 38, 42 a 44, registros no caderno e <i>Forms</i> .
História e Ensino Religioso 14/4	Objetos de conhecimento: As áreas rurais e as áreas urbanas. O cotidiano da cidade. Processos migratórios e a cidade. As tecnologias na cidade e na área rural. A transformação das cidades e o meio ambiente. Páginas do material SME: 192, 202, 203, 204, 205 e 207. Objetos de conhecimento: Histórias de ontem, de hoje e sempre. Os povos e o sagrado: história da tradição cristã. História da cidade de São Paulo. Páginas do material SME: 9 a 11.
Ciências 16/4	Objetos de conhecimento: Capítulo 2: Animais vertebrados invertebrados Animais vertebrados e as suas classificações. Peixes. Anfíbios. Répteis. Aves. Mamíferos. Capítulo 3: As fases da vida dos animais Como os animais se reproduzem. Como os animais nascem. Ciclo de vida dos animais. Os seres humanos. O desenvolvimento dos animais. Páginas do material SME: 152 a 155, 164 a 166, registros no caderno e <i>Forms</i> .



Matemática 20/4	Objetos de conhecimento: Composição e decomposição em ordem e valor. Situações-problema de adição com agrupamento e subtração. Sistema monetário. Figuras geométricas planas. Gráficos. Páginas do material SME: 72 e 77, 102 a 108, 120 a 123, 126 a 128, 141 a 143 e registros no caderno e <i>Forms</i> .
Geografia 22/4	Objetos de conhecimento: Observando os lugares Observando meu bairro. Formas de representação. Lugares e paisagens Os lugares e suas formas. Páginas do material SME: 236 a 238, 241, 242, 248, 251, 252, <i>Atividades complementares</i> 84 a 87 e registros no caderno e <i>Forms</i> .

P3 - PROJETO
VALOR DA AVALIAÇÃO: 4 PONTOS

Mostra de Arte e Cultura

Área de conhecimento envolvida: **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.**

Avaliação somativa, sendo:

desempenho coletivo: 2 pontos;

desempenho individual: 2 pontos.

Total: 4 pontos.

A pontuação obtida será replicada em todos os componentes curriculares.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA

Língua Inglesa, Arte e Educação Física – 27/4.

Língua Portuguesa, Geografia, História e Ensino Religioso – 28/4.

Matemática e Ciências – 29/4.



RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE

Língua Inglesa e Língua Portuguesa – 18/5.

Geografia, História e Ensino Religioso – 19/5.

Matemática e Arte – 20/5.

Ciências e Educação Física – 21/5.

Para outros esclarecimentos, estou à disposição nos seguintes canais:

E-mail: dcdourado@marista.edu.br

Telefones: 9 9645-0102 e 2191-1502

Fraternamente,

Débora C. Camargos Dourado
Coordenadora Pedagógica
NAP II – 2º ao 5º ano