
Comunicado nº 10-3/2021/NAP III

Assunto: Roteiro de estudos – 1º trimestre – 2021

Público-alvo Responsáveis pelos alunos do Ensino Fundamental – 8º ano - Anos Finais - EFAF

Taguatinga, 2 de março de 2021.

“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente.”
(São Marcelino Champagnat)

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Abaixo seguem informações referentes ao processo avaliativo. É importante organizar a rotina de estudos, consultar o material SME, plataforma IÔNICA, cadernos, livros didáticos/paradidáticos e atividades diversas. Bons estudos!

Observações importantes:

- As avaliações para o EFAF ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações, **nos seguintes horários: 14h para estudantes do matutino e 8h, do vespertino.**
- Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: *link* de acesso – turmas do 8º ano: <https://bit.ly/3aUkINt>
- Caso seja necessária a ausência do estudante no dia da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

Orientadoras Educacionais:

Rayana Duarte de Figueredo

Telefone: 98102-2452

E-mail: rduarte@marista.edu.br

Glaciê Madureira Alves

Telefone: 9 9985-3711

E-mail: gmadureira.df@marista.edu.br

Assistente Educacional

Milton Assis

Telefone: 9 9979-7346

E-mail: massis@marista.edu.br

→ Para garantir o sucesso nos estudos, é importante que o estudante siga algumas dicas importantes:

- Organizar seu horário, estabelecendo rotina diária para estudar.
- Ler regularmente no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
- Evitar acumular dúvidas.
- Solicitar esclarecimentos aos docentes.
- Realizar todas as tarefas, atividades e trabalhos.



P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 1)

Áreas de Conhecimento: TEXTO/GRAMÁTICA, LITERATURA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

DATA DE APLICAÇÃO: 12/3

PONTUAÇÃO: 13,00

Literatura	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• O que é Literatura;• Função da Literatura;• Texto literário e não literário;• Figuras de linguagem (metáfora, comparação, hipérbole);• Obra literária “A megera domada”.
Geografia	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos da população mundial• Distribuição da população mundial• As fases da transição demográfica• Pirâmide etária• IDH Páginas do material SME: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1/ Capítulo 1 páginas 10 a 33
Ciências I	Objetos de conhecimentos: <p>Módulo 1, capítulo 3 - Mudanças climáticas: futuro de incertezas.</p> Páginas do material SME: 65 a 88.
Ciências II	Objetos de conhecimentos: <p>A LUA E O SOL: MOVIMENTOS E FENÔMENOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Os movimentos e as fases da Lua.• O comportamento da luz e a projeção de sombras.• Eclipses da Lua e eclipses do Sol.• A interpretação de eclipses por outras culturas na história. Páginas do material SME: <p>Módulo 1 – capítulo 1 – a lua e o sol: movimentos e fenômenos páginas 9 a 31.</p>
Texto/Gramática	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• Leitura, interpretação e análise de textos.• Sujeito (todos os tipos).• Predicado (verbal e nominal).• Predicativo do sujeito. Páginas do material SME: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1 – páginas 29 a 38.• Módulo 2 – páginas 70 e 71.

P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 2) Áreas de Conhecimento: MATEMÁTICA I e II, INGLÊS, HISTÓRIA E ARTE DATA DE REALIZAÇÃO: 19/3 PONTUAÇÃO: 13,00	
Matemática I	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • As formas de representar números racionais • Conjunto dos números racionais • Operações com números racionais na forma de potência • Dízimas periódicas Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 1 – Páginas 10 a 31
Matemática II	Objetos de conhecimentos: Módulo 1: Capítulo 3 – Triângulos e outras figuras geométricas. Páginas do material SME: 98 a 110.
Inglês	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: sports and hobbies • Present simple • Vocabulary: Personal Possessions • Love/ like/ son't mind/ hate + -ing Páginas do livro Own it 2A: 4, 6, 7 e 8. (BOOK) e 4 (Ex. 1 e 2), 5 e 6. (WORKBOOK)
História	Objetos de conhecimentos: – A crise do sistema açucareiro e a mineração. Páginas do material SME: 10 a 30
Arte	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Arte clássica e neoclássica: • Renascimento; • Arte greco-romana; • Classicismo; • Barroco. Páginas do material SME: Módulo 1 Capítulo 1 – SME - Págs. 10 a 16

P1

Áreas de Conhecimento: PRODUÇÃO TEXTUAL

PONTUAÇÃO: 10,00

DATA DE REALIZAÇÃO: 7/3

Produção textual
(08/3/21)

Objetos de conhecimentos: Módulo 1 – cap. 1 – Editorial
Páginas do material SME: 10 a 13

P1

Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO

DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada professor desenvolverá atividades diversas durante o trimestre.

PONTUAÇÃO: 13,00

DATA DE ENTREGA: 12/3

Educação Física

Objetos de conhecimentos:

- A importância da atividade física durante a pandemia.
- A importância das atividades físicas para o bem-estar social.
- Os benefícios da atividade física para o cérebro.
- Jogos desportivos.
- Futsal: Origens, fundamentos e regras básicas.

Atividades avaliativas:

- Produção de textos relacionados a atividade física com temas já citados nos objetos de conhecimentos.
- Práticas desportivas e práticas de condicionamento físico.

Critérios da avaliação:

- Elaboração de textos relacionados a atividade física e esportes.
- Avaliação participativa: Assiduidade, pontualidade e participação efetiva nas atividades práticas.
- Os roteiros serão disponibilizados no canal de Educação Física/Arquivos, dentro da plataforma *Teams*, no início do mês de março.



Interioridade	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar situações pessoais positivas e felizes.• Criar imaginariamente por meio da perspectiva pessoal.• Admirar o que ocorre ao nosso redor com atenção plena.• Desenvolver a imaginação explorando a água. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• As avaliações serão realizadas por meio de formulário de autoavaliação, orientado pelo professor durante as aulas. <p>CrITÉrios da avaliação: O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos:</p> <p>1º instrumento: autoavaliação (Forms)</p> <p>2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, ambas conduzidas pelo docente durante as aulas.</p>
Ensino Religioso	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• O ser humano e suas concepções sobre o Transcendente.• Aproximações históricas e teológicas acerca de Abraão, Jesus, Maomé e de outros personagens das tradições religiosas.• Concepções antropológicas e cosmológicas das tradições religiosas. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa e apresentação de tradições religiosas animistas, panteístas, politeístas e monoteístas que será orientado pelo professor durante as aulas. O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma <i>Teams</i> dentro do canal de Ensino Religioso/ Arquivos. <p>CrITÉrios da avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º momento: pesquisa e seleção de materiais.• 2º momento: produção do material para apresentação.• 3º momento: apresentação.



P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 1)

Áreas de Conhecimento: TEXTO/GRAMÁTICA E LITERATURA

DATA DE REALIZAÇÃO: 26/3

PONTUAÇÃO: 13,00

Texto/Gramática	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura, interpretação e análise de textos.• Sujeito (todos os tipos).• Predicado (todos os tipos).• Concordância verbal.• Predicativos do sujeito e do objeto.• Transitividade verbal (complementos verbais e adjuntos adverbiais). <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – páginas 29 a 40, 47, 81 a 83, 85 a 89 e 175 a 180. Módulo 2 – páginas 70 e 71.</p>
Literatura	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conotação e denotação;• Figuras de linguagem (personificação, ironia, pleonismo);• Sinônimos, antônimos e parônimos;• Obra literária “Muito longe de casa”. <p>Páginas do material SME: 66.</p>
<p>P2 -ESPECÍFICA - (BLOCO 2)</p> <p>Áreas de Conhecimento: CIÊNCIAS 1, 2 E GEOGRAFIA</p> <p>DATA DE REALIZAÇÃO: 9/4</p> <p>PONTUAÇÃO: 13,00</p>	
Ciências I	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <p>Módulo 1, capítulo 3 – Mudanças climáticas: futuro de incertezas. Módulo 1, capítulo 4 – O passado: da terra e os seres vivos.</p> <p>Páginas do material SME: 65 a 97; 99 a 125.</p>

Ciências II	Objetos de conhecimentos:
--------------------	----------------------------------



	<p>Capítulo 1 – a lua e o sol: movimentos e fenômenos</p> <ul style="list-style-type: none">• Os movimentos e as fases da Lua.• O comportamento da luz e a projeção de sombras.• Eclipses da Lua e eclipses do Sol.• A interpretação de eclipses por outras culturas na história. <p>Capítulo 2 – os climas da terra</p> <ul style="list-style-type: none">• As estações do ano.• As regiões climáticas e suas características.• Fenômenos atmosféricos globais e regionais.• O clima, as estações do ano e suas características no Brasil.• A influência do clima na agricultura. <p>Páginas do material SME:</p> <p>Módulo 1 – Capítulo 1 – a lua e o sol: movimentos e fenômenos – Páginas 09 a 31. Módulo 1 – Capítulo 2 – os climas da terra- Páginas 34 a 63.</p>
Geografia	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entendendo o conceito de migração• As migrações entre os séculos XV e XX• As grandes guerras mundiais e o fim da Ordem Mundial Multipolar• A Guerra Fria e o surgimento da Ordem Bipolar• A Nova Ordem Mundial: o Mundo Unipolar• Organizações Internacionais <p>Páginas do material SME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1 – Capítulo 2 – páginas 36 a 45 e Capítulo 3 – páginas 62 a 83
<p>P2 -ESPECÍFICA - (BLOCO 3) Áreas de Conhecimento: HISTÓRIA E INGLÊS DATA DE REALIZAÇÃO: 16/4 PONTUAÇÃO: 13,00</p>	
História	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2 – Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas• Capítulo 3 – O iluminismo e a emancipação das colônias inglesas na América. <p>Páginas do material SME:</p> <ul style="list-style-type: none">• 40 a 58• 68 a 85
Inglês	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: TV shows• Present Continuous• Vocabulary: Making movies

- Present Simple and continuous

Páginas do livro Own it 2A: 11, 13, 14, 15, 20 e 21. (BOOK) e 8, 10, 11, 12, 14 e 15. (WORKBOOK)

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 4)

Áreas de Conhecimento: MATEMÁTICA I, II e ARTE

DATA DE REALIZAÇÃO: 23/4

PONTUAÇÃO: 13,00

Matemática I	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As formas de representar números racionais • Conjunto dos números racionais • Operações com números racionais na forma de potência • Dízimas periódicas • Radiciação • Raízes como potência de expoente fracionário • Notação científica • Letras que representam números • Polinômios • Adição e subtração de polinômios <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 1 – Páginas 10 a 38 Módulo 1 – Capítulo 2 – Páginas 48 a 59</p>
Matemática II	<p>Objetos de conhecimentos: Módulo 1: Capítulo 3 - Triângulos e outras figuras geométricas.</p> <p>Páginas do material SME: Páginas 98 a 141.</p>
Arte	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <p>O papel da cor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cores aditivas; • Cores subtrativas. <p>São tantas impressões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • História da fotografia; • Impressionismo; • Obras e artistas impressionistas; • Análise de obras. <p>Páginas do material SME: Módulo 1 - Capítulo 1 – SME - Págs. 18 a 23 Módulo 1 – Capítulo 2 – SME - Págs. 26 a 39</p>

P2 – ESPECÍFICA

Áreas de Conhecimento: **PRODUÇÃO TEXTUAL**

DATA DE ENTREGA: 29/3

PONTUAÇÃO: 12,00

Produção textual	Objetos de conhecimentos: (Módulo 1 – cap. 3) Reportagem/ Entrevista
-------------------------	---



(29/3/21)

Páginas do material SME: 112 a 130

P2 - ESPECÍFICA

Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO
DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada professor desenvolverá atividades diversas durante o trimestre.

PONTUAÇÃO: 13,00

DATA DE ENTREGA: 23/4

Educação Física

Objetos de conhecimentos:

- Futsal: Origens, fundamentos e regras básicas.

Atividades avaliativas:

- Produção de textos relacionados a atividade física com temas já citados nos objetos de conhecimentos. Práticas desportivas e práticas de condicionamento físico.

Critérios da avaliação:

- Elaboração de textos relacionados a atividade física e esportes.
- Avaliação participativa: Assiduidade, pontualidade e participação efetiva nas atividades práticas.
- Os roteiros serão disponibilizados no canal de Educação Física/ Arquivos dentro da plataforma *Teams*, no início do mês de abril

Interioridade

Objetos de conhecimentos:

- Respeito pelos diferentes elementos da criação e comprometer-se a cuidar de cada um deles com um pequeno gesto.
- Desenvolver habilidades interiores com a escuta através do exercício do silêncio.
- Perceber o mundo interior com base nos três meios de acessar o conhecimento.
- Utilizar a visão, a audição e a fala para conseguir melhor acesso ao mundo interior.



	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar a admiração e a surpresa diante de uma situação cotidiana conhecida.• Trabalhar, por meio da alimentação, uma dimensão mais profunda, que permita valorizar aquilo que temos. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• As avaliações serão realizadas por meio de formulário de autoavaliação, orientado pelo professor durante as aulas. <p>Critérios da avaliação: O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos: 1º instrumento: autoavaliação (Forms) 2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, ambas conduzidas pelo docente durante as aulas.</p>
Ensino Religioso	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relações entre o sagrado e o profano: transcendência e imanência, dualismo, integração e sentido para viver.• A banalização da vida e as perspectivas do viver e do morrer nas tradições religiosas e na religiosidade. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da visão de morte para distintas tradições religiosas de diferentes lugares e épocas. O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma <i>Teams</i> dentro do canal de Ensino Religioso/Arquivos. <p>Critérios da avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º momento: pesquisa e seleção de materiais.• 2º momento: rascunho da apresentação.• 3º momento: produção do material para apresentação (vídeo, power point, música, encenação...).• 4º momento: apresentação.

P3 - PROJETO
PONTUAÇÃO: 4,0

Mostra de Arte e Cultura.

Área de conhecimento envolvida: **Linguagens.**

Avaliação somativa, sendo:

Desempenho coletivo: 2 pontos

Desempenho individual: 2 pontos



Total: 4 pontos.

~~A pontuação será para todos os componentes curriculares.~~

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA
Informações sobre o processo consta no Guia do estudante.

- Texto/Gramática, Literatura, Redação e Inglês - 27/4
- Matemática I e II, Educação Física e Arte - 28/4
- História, Geografia, Ensino Religioso, Interioridade e Ciências - 29/4

RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE
Informações sobre o processo consta no Guia do estudante.

- Texto/Gramática, Literatura, Redação e Interioridade - 18/5
- Ciências, Geografia e Ensino Religioso - 19/5
- História e Arte - 20/5
- Matemática, Inglês e Educação Física - 21/5

Permanecemos à disposição.
Fraternamente,

Suzana Roque

Coordenadora Pedagógica (NAP III - 6º ao 8º ano)

E-mail: srasilva@marista.edu.br