

Comunicado nº 10-2/2021/NAP III

Assunto: Roteiro de estudos – 1º trimestre - 2021

Público Alvo: Responsáveis pelos alunos do Ensino Fundamental – 7º ano – Anos Finais – EFAF

Taguatinga, 2 de março de 2021.

11

“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente.”
(São Marcelino Champagnat)

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Abaixo seguem informações referentes ao processo avaliativo. É importante organizar a rotina de estudos, consultar o material SME, plataforma IÔNICA, cadernos, livros didáticos/paradidáticos e atividades diversas. Bons estudos!

Observações importantes:

- As avaliações para o EFAF ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações, **nos seguintes horários: 14h para estudantes do matutino e 8h, do vespertino.**
- Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: *link* de acesso – turmas do 7º ano: <https://bit.ly/2MqdmB3>
- Caso seja necessária a ausência do estudante no dia da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada por telefone ou *e-mail*.

Orientadoras Educacionais:

Rayana Duarte de Figueredo

Telefone: 98102-2452

E-mail: rduferedo.df@marista.edu.br

Glauciê Madureira Alves

Telefone: 9 9985-3711

E-mail: gmadureira.df@marista.edu.br

Assistente Educacional

Milton Assis

Telefone: 9 9979-7346

E-mail: massis@marista.edu.br

→ Para garantir o sucesso nos estudos, é importante que o estudante siga algumas dicas importantes:

- Organizar seu horário, estabelecendo rotina diária para estudar.
- Ler regularmente no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
- Evitar acumular dúvidas.
- Solicitar esclarecimentos aos docentes.
- Realizar todas as tarefas, atividades e trabalhos.



P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 1) Áreas de Conhecimento: TEXTO/GRAMÁTICA, LITERATURA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA DATA DE APLICAÇÃO: 12/3 PONTUAÇÃO: 13,00	
Literatura	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• O que é Literatura;• Função da Literatura;• Texto literário e não literário;• Denotação e conotação;• Obra literária “Uólace e João Victor”. Páginas do material SME: 58.
Geografia	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• Limites e fronteiras• Formação do território brasileiro• Organização político-administrativa• Fuso horário do Brasil• Regionalização do Brasil (IBGE, Complexos Regionais - geoeconômica e Milton Santos) Páginas do material SME: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1 – Capítulo 1 (páginas 10 a 24) e Capítulo 2 (páginas 36 a 42)
Ciências	Objetos de conhecimentos: <p>A Terra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Camadas da Terra;• Movimentos da Terra;• Pangeia/Deriva continental;• Movimentação das placas tectônicas;• Relevo, vulcões e terremotos. Páginas do material SME: Capítulo 1 – Página 8 até a 39.
Texto/Gramática	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• Classes gramaticais: substantivos, artigos, adjetivos, numerais, pronomes e verbos;• Classificação do substantivo;• Graus do substantivo;• Locução adjetiva;• Concordância nominal;• Concordância verbal. Páginas do material SME: Módulo 1, capítulo 1 – Páginas: 22 a 30. Material disponível no Teams.

P1 – INTERDISCIPLINAR – (BLOCO 2) Áreas de Conhecimento: MATEMÁTICA I e II, INGLÊS, HISTÓRIA E ARTE DATA DE REALIZAÇÃO: 19/3 PONTUAÇÃO: 13,00	
Matemática I	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Sequências numéricas. • Múltiplos de um número. • Divisores de um número. • Critérios da divisibilidade. • Números primos e compostos. • Decomposição de um número em fatores primos. Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 1 (página 8 a 37).
Matemática II	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Ideia de volume • Unidade de medida de volume • Volume de blocos retangulares • Volume de prismas regulares Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 4 (páginas 132 a 137)
Inglês	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Clothes and accessories. • Presente simples e contínuo. Páginas do livro Onw it 1B: 59, 61, 62, 63. (BOOK) e 40, 42, 43 e 44. (WORKBOOK)
História	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Crise do Império Romano (questões internas e externas, a expansão do cristianismo, a divisão do Império e a queda do Império romano do Ocidente). • Sociedade Medieval (Suserania e vassalagem, a mentalidade guerreira). • O feudo e a economia medieval (servidão camponesa). Páginas do material SME: Módulo 1, capítulo 1, páginas 10 a 24 e slide trabalhado em sala.
Arte	Objetos de conhecimentos: O Constante diálogo entre o ser humano e a arte / Elementos básicos da linguagem visual / Poética de linhas de Mônica Santori, Piet Mondrian, Pablo Picasso e René Magritte. Páginas do material SME: Módulo 1 - Capítulo. 1 – SME - Págs. 10 a 24.



P1

Áreas de Conhecimento: Produção textual

DATA DE ENTREGA: 9/3

PONTUAÇÃO: 10,00

Produção textual
(09/03/21)

Objetos de conhecimentos:

Módulo 1 – cap. 1 Conto popular

Páginas do material SME: 30 e 31 e o caderno

P1

Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO

DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada professor desenvolverá atividades diversas durante o trimestre.

PONTUAÇÃO: 13,00

DATA DE ENTREGA: 12/3

Educação Física

Objetos de conhecimentos:

- A cultura dos Jogos e dos Esportes.
- Basquetebol: Origem, fundamentos e regras.

Atividades avaliativas:

- Avaliação Participativa e Pesquisa.

Critérios da avaliação:

- **Avaliação Participativa:** Assiduidade, pontualidade e participação efetiva.
- **Pesquisa:** Elaboração de materiais de pesquisa e apresentação.

Tema: A cultura corporal da Ginástica.

Importante: O roteiro do trabalho será disponibilizado na plataforma *Teams*, dentro do canal de Educação Física/arquivos, na primeira semana de março.

Interioridade

Objetos de conhecimentos:

- Identificar e valorizar os detalhes que normalmente passam despercebidos.
- Valorizar a importância e a transcendência das coisas.

Critérios da avaliação:

O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos:

1º instrumento: autoavaliação (Forms)

2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, ambas conduzidas pelo docente durante as aulas.

Ensino Religioso

Objetos de conhecimentos:

- Matrizes religiosas do Brasil (cristã, indígena e africana) e suas influências.
- ~~Concepções de dualidade Bem/Mal e o uso da liberdade nas tradições religiosas.~~

Atividades avaliativas:

- Pesquisa e apresentação de duas religiões, brasileiras ou não, com origem em um sincretismo religioso e como essas religiões influenciam na vida da sociedade da qual fazem parte. O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma *Teams* dentro do canal de Ensino Religioso/Arquivos.

Critérios da avaliação:

- 1º momento: pesquisa e seleção de materiais.
- 2º momento: produção do material para apresentação.
- 3º momento: apresentação.

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 1)

Áreas de Conhecimento: TEXTO/GRAMÁTICA E LITERATURA

DATA DE REALIZAÇÃO: 26/3

PONTUAÇÃO: 13,00

Texto/Gramática	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concordância nominal; • Concordância verbal; • Variação linguística; • Grafia: g,j. <p>Páginas do material SME: Módulo 1, Capítulo 2, páginas 58 a 67; Capítulo 4, páginas 140 a 142; material disponível no Teams.</p>
Literatura	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras de linguagem (metáfora, comparação, hipérbole); • Tipos de discurso; • Obra literária “O conde de monte cristo”. <p>Páginas do material SME: páginas 136 a 139.</p>

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 2)

Áreas de Conhecimento: CIÊNCIAS E GEOGRAFIA



DATA DE REALIZAÇÃO: 9/04
PONTUAÇÃO: 13,00

Ciências	Objetos de conhecimentos: A Terra: <ul style="list-style-type: none">• Camadas da Terra;• Movimentos da Terra;• Pangeia/Deriva continental;• Movimentação das placas tectônicas;• Relevo, vulcões e terremotos. A atmosfera e vida na Terra <ul style="list-style-type: none">• Camadas da atmosfera;• Composição do ar;• Efeito estufa e a temperatura da Terra;• Camada de ozônio; Páginas do material SME: Capítulos 1 e 2 – Páginas 8 até a 63.
Geografia	Objetos de conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• A formação da população brasileira• Povos africanos: migração forçada• Dinâmica da população brasileira• População e desigualdade no Brasil• As mudanças demográficas brasileiras• Fluxos populacionais atuais Páginas do material SME: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1/ Capítulo 3 (páginas 62 a 81) e Capítulo 4 (páginas 84 a 103)

P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 3)

Áreas de Conhecimento: HISTÓRIA E INGLÊS

DATA DE REALIZAÇÃO: 16/4

PONTUAÇÃO: 13,00

História	Objetos de conhecimentos:
-----------------	----------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">• A Igreja e as Cruzadas.
	<ul style="list-style-type: none">• Império Bizantino.• Crise do feudalismo.• Renascimento. <p>Páginas do material SME: Módulo 1, capítulo 1, páginas 25 a 39. Módulo 1, capítulo 2, páginas 42 a 46. Módulo 1, capítulo 2, páginas 49 a 57.</p>
Inglês	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: sports/ sports verbs• Comparative• superlative <p>Páginas do Livro Own it 1B: 71,73, 74, 75 e 80. (BOOK) e 48, 50, 51, 52, 55 e 55. (WORKBOOK)</p>
<p>P2 – ESPECÍFICA – (BLOCO 4) Áreas de Conhecimento: MATEMÁTICA I e II e ARTE DATA DE REALIZAÇÃO: 23/4 PONTUAÇÃO: 13,00</p>	
Matemática I	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sequências numéricas.• Múltiplos de um número.• Divisores de um número.• Critérios da divisibilidade.• Números primos e compostos.• Decomposição de um número em fatores primos.• O conjunto dos números inteiros.• Os números inteiros na reta numérica.• Módulo de um número inteiro.• Adição e subtração de números inteiros. <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 1 (página 8 a 51). Módulo 1 – Capítulo 2 (página 52 a 71).</p>

Matemática II	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <p>Ideia de volume</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidade de medida de volume• Volume de blocos retangulares• Volume de prismas regulares <p>Figuras planas e as transformações geométricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Congruência
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Homotetias <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 4 (páginas 132 a 137) Módulo 1 – Capítulo 4 (páginas 150 a 152)</p>
Arte	<p>Objetos de conhecimentos: A dança e suas origens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danças sagradas da antiguidade clássica; • Música; • Renascença; • Balé romântico. <p>As linguagens da dança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dança moderna; • Teatro coreografado; • Cia. Artesãos do corpo. <p>Páginas do material SME: Módulo 1 – Capítulo 2 – SME – Págs. 38 a 47 Módulo 1 - Capítulo 3 – SME - Págs. 48 a 61</p>
<p>P2 - ESPECÍFICA Áreas de Conhecimento: PRODUÇÃO TEXTUAL DATA DE REALIZAÇÃO: 30/3 PONTUAÇÃO: 12,00</p>	
Produção textual (30/3/21)	<p>Objetos de conhecimentos: (Módulo 1 – capítulo 4) – Crônica lírica</p> <p>Páginas do material SME: 122 a 127 e caderno</p>

<p>P2 - ESPECÍFICA Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA, INTERIORIDADE E ENSINO RELIGIOSO DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada professor desenvolverá atividades diversas durante o trimestre. PONTUAÇÃO: 13,00 DATA DE ENTREGA: 23/4</p>	
Educação Física	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A cultura dos Jogos e dos Esportes.



	<ul style="list-style-type: none">• Basquetebol: Origem, regras e fundamentos.
	<p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação Participativa e Pesquisa. <p>Critérios da avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação Participativa: Pontualidade, assiduidade e participação.• Pesquisa: Elaboração de materiais de pesquisa e apresentação. <p>Tema: Criação de jogos</p> <ul style="list-style-type: none">• O roteiro do trabalho será disponibilizado na plataforma <i>Teams</i>, dentro do canal de Educação Física/arquivos, na última semana de março.
Interioridade	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ter respeito por tudo o que foi criado e perceber o que se observa;• Desenvolver as habilidades criativas com base no que sentimos em nosso coração.• Identificar-se com o próprio coração.• Perceber com base nos sentidos, utilizando a massagem como forma de reconhecimento.• Experimentar por meio dos sentidos e avaliar o que percebemos. <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• As avaliações serão realizadas por meio de formulário de autoavaliação. <p>Critérios da avaliação:</p> <p>O objetivo do componente curricular é formar o estudante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, a avaliação será composta por dois instrumentos:</p> <p>1º instrumento: autoavaliação (Forms)</p> <p>2º instrumento: duas atividades de registros, conforme composição de cada habilidade, ambas conduzidas pelo docente durante as aulas.</p>

Ensino Religioso	<p>Objetos de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepções de dualidade Bem/Mal e o uso da liberdade nas tradições religiosas.• Relações entre o sagrado e o profano nas sociedades contemporâneas (secularização, laicismo, teocracia e outras tendências). <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Produção de vídeo entre 1 e 2 minutos que apresente o tema do bem/mal nas diversas tradições religiosas. O roteiro de trabalho estará disponível na plataforma <i>Teams</i> dentro do canal de Ensino Religioso/Arquivos.
-------------------------	---

Critérios da avaliação:

- 1º momento: pesquisa e seleção de materiais.
- 2º momento: produção de roteiro para o vídeo
- 3º momento: produção do vídeo.
- 4º momento: apresentação do vídeo.

P3 - PROJETO
PONTUAÇÃO: 4,0

Mostra de Arte e Cultura.

Área de conhecimento envolvida: **Linguagens.**

Avaliação somativa, sendo:

- Desempenho coletivo: 2 pontos
- Desempenho individual: 2 pontos

Total: 4 pontos.

A pontuação será para todos os componentes curriculares.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA
Informações sobre o processo consta no Guia do Estudante.

- Texto/Gramática, Literatura, Redação e Inglês - 27/4
- Matemática I e II, Educação Física e Arte - 28/4
- História, Geografia, Ensino Religioso, Interioridade e Ciências - 29/4

RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE
Informações sobre o processo consta no Guia do Estudante.

- Texto/Gramática, Literatura, Redação e Interioridade - 18/5
- Ciências, Geografia e Ensino Religioso - 19/5
- História e Arte - 20/5
- Matemática, Inglês e Educação Física - 21/5

Permanecemos à disposição.
Fraternamente,



Suzana Roque

Coordenadora Pedagógica (NAP III – 6º ao 8º ano)

E-mail: srasilva@marista.edu.br