

Comunicado nº 11-2/2021/NAP II

Assunto: Avaliação Diagnóstica.

Público-alvo: Responsáveis pelos estudantes do 3º ano – EFAI.

Taguatinga, 26 de fevereiro de 2021.

Senhores pais e/ou responsáveis,

Saudações Maristas!

Como informado nas reuniões de pais, no decorrer deste mês realizaremos a revisão dos objetos de conhecimento e de suas respectivas competências e habilidades trabalhadas em 2020, com o propósito de darmos continuidade ao processo de ensino e aprendizagem em todos os componentes curriculares.

Para aferirmos a assimilação dos conhecimentos do estudante nos componentes Língua Portuguesa e Matemática, disponibilizamos uma avaliação diagnóstica, no formato *on-line*, para ser realizada como tarefa de casa. Tal avaliação tem por objetivos alinhar planejamentos pedagógicos, formações docentes, aferir e construir histórico do desempenho escolar do estudante marista.

Para realizá-la, basta acessar o link a seguir.

<https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=jQCVJyeleEy6Lb9MnBfeCztP07GXXUJGm5RdwujofFIUOTBTNTBaV1FEVUNPMLhKQTdXNk9MQ0Q2MS4u>

Hoje, 26/2, as docentes orientaram os estudantes sobre os objetivos da avaliação e os tipos de questões cobradas: múltipla escolha (marcar uma resposta correta entre 4 ou 5 opções) e discursiva (elaborar a resposta).

O apoio e a orientação da família neste momento também são importantes para o sucesso da atividade, por isso, listamos algumas sugestões:

- Encorajar, estimular e apoiar o estudante a realizar a atividade.
- Contextualizar e conscientizar o estudante sobre os objetivos e a importância da avaliação.
- Auxiliar o estudante a encontrar um espaço adequado, sem intervenções externas (ruídos, interrupções, conversas, atividades paralelas etc.) na hora da realização da avaliação para que haja a devida concentração.
- Auxiliar o estudante a acessar o *link*.
- Solicitar que o estudante leia toda a avaliação antes de começar a responder e que siga as instruções dadas.



- Estimulá-lo a fazer o seu melhor, de forma atenta, comprometida e responsável, afinal de contas, o resultado informará o que foi ou não consolidado no seu processo de aprendizagem.
- Preferencialmente, não interferir enquanto o estudante estiver realizando a avaliação. A leitura e a interpretação são elementos importantes e determinantes no resultado dela. Lembrem-se que é uma sondagem e que não implicará na construção da nota do estudante.
- Ao término da avaliação, conversar com o estudante sobre a impressão dele em relação ao instrumento, quais os objetos do conhecimento cobrados, se teve dificuldades ou não e, se julgar necessário, informar à docente algo que chamou sua atenção. Por fim, elogiar, caso tenha percebido que ele fez com seriedade e empenho.
- No momento da atividade avaliativa, caso haja alguma situação que impeça o estudante de realizá-la (questões técnicas – queda da internet, dificuldade no acesso ou licenças médicas, por exemplo), entrem em contato com a Coordenação Pedagógica e/ou a Orientação Educacional na segunda-feira, dia 1º/3.

FUNÇÃO	NOME	CONTATO
Coordenadora Pedagógica	Débora Caldeira Camargos Dourado 2º ao 5º ano	Telefone: (61) 9 9645-0102 E-mail: dcdourado@marista.edu.br
Orientadora Educacional	Helma de Souza 3º ao 5º ano	Telefone: (61) 9 9658-1012 E-mail: hfsilva@marista.edu.br

Sigamos em diálogo e comprometidos com a excelência no desenvolvimento do estudante.

Coloco-me à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas.

Atenciosamente,

Débora Caldeira Camargos Dourado
Coordenadora Pedagógica – EFAI