

Comunicado nº 16 - 3/2021/ NAP IV

Assunto: Errata - Roteiro de estudos – 1º trimestre

Público Alvo: estudantes da 3ª série - Ensino Médio

Taguatinga, 2 de março de 2021.

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,

“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente”.
São Marcelino Champagnat

Seguem informações referentes ao processo avaliativo do 1º trimestre.

- As avaliações ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações, **das 14h20 às 18h20**.
- Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: link de acesso – turma da 3ª série: <https://bit.ly/3sC4UoB>.
- Caso seja necessária a ausência do estudante da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada pelos pais por telefone ou *e-mail*.

Orientador Educacional	José Carlos	<i>E-mail:</i> jcsantos.df@marista.edu.br Telefones: 2191- 1516 e 99666-1013
Orientadora Educacional	Antonina de Jesus	<i>E-mail:</i> ajmoura@marista.edu.br Telefones: 2191- 1531 e 99645-6551
Assistente Educacional	Arlene Rodrigues	<i>E-mail:</i> arsouza@marista.edu.br Telefone: 2191- 1527 e 9 9966-1014

- Para garantir o sucesso nos estudos é importante que o aluno siga algumas dicas importantes:
 - Organizar o horário, estabelecendo rotina diária para estudo.
 - Ler no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
 - Evitar acumular dúvidas.
 - Solicitar esclarecimentos aos docentes.
 - Realizar todas as tarefas, atividades e trabalhos.

P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 1) Área de Conhecimento: LINGUAGENS E REDAÇÃO DATA DE APLICAÇÃO: 12 DE MARÇO PONTUAÇÃO: 12,00	
Literatura	Objetos de conhecimentos Pré-modernismo. Autores: Augusto dos Anjos e Euclides da Cunha. obras: “O morcego” (PAS) e “Os sertões”. Páginas do material SME Módulo 9, capítulo 26, páginas 12 a 29.
Texto/ Gramática	Objetos de conhecimentos Leitura interpretação e análise de textos. Tópico discursivo e implicações sintático-semânticas relacionadas ao sujeito e às vozes verbais. Estratégias de impessoalização do discurso e marcas linguísticas do texto dissertativo-argumentativo. Páginas do material SME Módulo 12, capítulo 36, páginas 11, 12, 17, 18 e 33. Módulo 9, capítulo 25, páginas 40, 41 e 51-52 (n. 11).
Arte 1 – Visual e Cênica	Objetos de conhecimentos Fundamentos da linguagem visual. Vanguardas europeias: Expressionismo e Cubismo. Obra do PAS: “Autorretrato como um soldado”, de Kirchner. Material disponível em slide nos Arquivos do <i>Teams</i> na disciplina de Arte.
Arte 2 - Música	Objetos de conhecimentos O Movimento <i>Hip Hop</i> . Obra PAS – Elevação Mental – Triz. Páginas do Livro: Páginas 381 a 384. <i>Slides:</i> Disponível no <i>Teams</i> .
Língua Inglesa	Objetos de conhecimentos Text interpretation and Text Genres. (ENEM). Livro e material postado no <i>Teams</i> .
Redação (22/2/2021)	Objeto de conhecimento Dissertação-argumentativa (Temática modelo ENEM). Material Cartilha do Participante Enem 2020.

P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 2) Áreas de Conhecimento: CIÊNCIAS DA NATUREZA DATA DE REALIZAÇÃO: 23 DE MARÇO PONTUAÇÃO: 12,00	
Biologia I	<p>Objetos de conhecimentos Tipos celulares (diferencias células procariontes, eucariontes animais e vegetais). Organelas celulares (identificar e associar funções individuais das organelas, bem como sua participação em processos celulares coletivos).</p> <p>Material de estudo Apresentações de slides disponíveis no <i>Teams</i>.</p>
Biologia II	<p>Objetos de conhecimentos: Introdução a fisiologia humana. Bioenergética: respiração celular. Bioenergética: fotossíntese. Introdução ao sistema nervoso.</p> <p>Páginas do material SME Módulo 3, capítulo 9, páginas 13 a 33. Módulo 4, capítulo 11, páginas 28 a 32.</p>
Física I	<p>Objetos de conhecimentos Quantidade de Carga elétrica. Quantização da carga elétrica. Submúltiplos da potência de 10. Princípios eletrostáticos. Condutores e isolantes. Processos de eletrização.</p> <p>Páginas do material SME Módulo 9, capítulo 25, páginas 15 a 40. Slides e anotações de aula disponíveis no <i>Teams</i> em ARQUIVOS/Anotações de Aulas.</p>
Física II	<p>Objetos de conhecimentos Gravitação universal Sistema planetário geocêntrico. Sistema planetário heliocêntrico. Lei das órbitas. Lei das áreas. Velocidade areolar. Periélio. Afélio. Lei dos períodos. Período de translação. Forças gravitacionais e lei da gravitação universal.</p> <p>Páginas do material SME Módulo 3, capítulo 7, páginas 6 a 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de slides disponíveis no <i>Teams</i>. • Material de apoio disponível no <i>Teams</i>. • Material complementar exposto em aula.

<p>Química I</p>	<p>Objetos de conhecimentos Introdução à Química Orgânica. Hibridação do Carbono. Classificação de carbono em cadeias orgânicas. Forças intermoleculares em cadeias orgânicas. Hidrocarbonetos. Representação de compostos orgânicos. Nomenclatura de hidrocarbonetos.</p> <p>Páginas do material SME Capítulo 26 – páginas 1 a 25 Capítulo 8 – páginas 1 a 22. Capítulo 25 – páginas 20 a 28. Capítulo 27 – páginas 1 a 26.</p>
<p>Química II</p>	<p>Objetos de conhecimentos Solubilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de soluções. • Coeficiente de solubilidade. • Gráficos de solubilidade. <p>Concentrações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentração comum. • Concentração molar. <p>Páginas do material SME Módulo 6 – Capítulo 16 (retomada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solução molecular e iônica (Páginas 18 a 20). • Coeficiente de solubilidade /curvas de solubilidade/tipos de soluções (Páginas 22 a 27). <p>Módulo 6 – Capítulo 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentração comum (Páginas 6 e 7). • Concentração molar (Páginas 8 e 9).

P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 3)

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

DATA DE REALIZAÇÃO: **26 DE MARÇO**

PONTUAÇÃO: 12,00

<p>Matemática I</p>	<p>Objetos de conhecimentos Estatística: Conceitos Básicos (Tipo de variável, População e Amostra). Estatística: Tabelas de Frequência. Estatística: Tipos de Gráfico. Estatística: Medidas de Tendência Central (Média Simples, Média Ponderada, Mediana e Moda). Estatística: Medidas de Tendência Central em Dados Agrupados.</p> <p>Material SME Módulo 12 - Capítulo 34 e 35.</p>
----------------------------	--

	<p>Objetos de conhecimentos</p> <p>Princípio Multiplicativo.</p>
Matemática II	<p>Fatorial de um número natural.</p> <p>Permutação simples.</p> <p>Permutação com repetição.</p> <p>Páginas do material SME</p> <p>Módulo 8 – Capítulo 22 – Páginas 6 a 27.</p>

<p>P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 4)</p> <p>Área de Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS</p> <p>DATA DE REALIZAÇÃO: 16 DE ABRIL</p> <p>PONTUAÇÃO: 12,00</p>	
Geografia	<p>Objetos de conhecimentos</p> <p>Relações de Poder e o espaço mundial.</p> <p>O meio técnico-científico e informacional.</p> <p>Material SME</p> <p>Módulo 9- Capítulo 25.</p> <p>Módulo 9 – Capítulo 26.</p>
História	<p>Objetos de conhecimentos</p> <p>O processo de Proclamação da República no Brasil (1889).</p> <p>O governo provisório e os primeiros governos militares (1889-1894).</p> <p>Sociedade e Economia na Primeira República.</p> <p>As revoltas sociais na Primeira República (Revolta de Canudos. Guerra do Contestado. Cangaço. Revolta da Vacina. Revolta da Chibata. Tenentismo).</p> <p>Material SME</p> <p>Módulo 9 - Capítulo 25.</p>
Sociologia	<p>Objetos de conhecimentos</p> <p>Estado, Separação tripartite do Poder, democracia, política.</p> <p>Material SME</p> <p>Módulo 5 – Capítulo 13 .</p>
Filosofia	<p>Objetos de conhecimentos</p> <p>O sentido da vida.</p> <p>Albert Camus e o mito de Sísifo.</p> <p>Existencialismo em Sartre, Nietzsche e Heidegger.</p> <p>Angústia em Kierkegaard.</p> <p>Potencial de sentido - Viktor Emil Frankl.</p> <p>Páginas do material SME</p> <p>Módulo 3 - Capítulo 7 - páginas 6 a 25.</p>

P2 – SIMULADO MARISTA CENTRO NORTE/EVOLUCIONAL

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

DATA DE REALIZAÇÃO: 18 E 19 DE MARÇO

PONTUAÇÃO: 7,00

Caderno 1

Linguagens, Ciências Humanas e Redação

90 itens e redação

Caderno 2

Matemática e Ciências da Natureza

90 itens

P3 – SIMULADO SME - FTD

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

DATA DE REALIZAÇÃO: 9 E 10 DE ABRIL

PONTUAÇÃO: 7,00

Caderno 1

Linguagens, Ciências Humanas e Redação

90 itens e redação

Caderno 2

Matemática e Ciências da Natureza

90 itens

P4 – SIMULADO PAS

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação.

DATA DE REALIZAÇÃO: 23 DE ABRIL

PONTUAÇÃO: 4,00

Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação.

P1, P2, P3 e P4 Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA E INTERIORIDADE DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre.		
Educação Física	P1	Objetos de conhecimentos: condicionamento cardiorrespiratório, resistência muscular, alongamento e flexibilidade, qualidade de vida. Atividades avaliativas: questionário. Critérios da avaliação: 10 questões avaliativas.
	P2	Objetos de conhecimentos: condicionamento físico e conscientização corporal. Atividades avaliativas: projeto. Critérios da avaliação: preencher os resultados dos testes ao início e fim do trimestre.
	P3	Nota do Simulado SME – FTD.
	P4	Objetos de conhecimentos: corporeidade. Atividades avaliativas: produção textual. Critérios da avaliação: avaliação em conjunto com o componente de produção textual. A nota será atribuída às duas disciplinas.
Interioridade	P1	Objetos de conhecimentos Criar a partir da imaginação. Identificar e relacionar a personalidade com símbolos, cores e animais. Descobrir a profundidade das coisas por meio de uma observação atenta. Trabalhar a imaginação a partir dos sentidos. Atividades avaliativas As avaliações serão realizadas por meio de formulários de autoavaliação.
	P2	Objetos de conhecimentos Criar a partir da imaginação. Identificar e relacionar a personalidade com símbolos, cores e animais. Descobrir a profundidade das coisas por meio de uma observação atenta. Trabalhar a imaginação a partir dos sentidos. Atividades avaliativas As avaliações serão realizadas por meio de formulários de autoavaliação.
	P3	Objetos de conhecimentos Criar imaginariamente a partir de micro movimentos corporais. Respeitar tudo o que tem vida. Desenvolver a criatividade. Descobrir a profundidade do próprio nome. Expressar-se por meio dos sentidos. Relacionar os sentidos com a imaginação. Perceber o que ocorre em cada instante.
	P4	Objetos de conhecimentos Criar imaginariamente a partir de micro movimentos corporais. Respeitar tudo o que tem vida. Desenvolver a criatividade. Descobrir a profundidade do próprio nome. Expressar-se por meio dos sentidos. Relacionar os sentidos com a imaginação. Perceber o que ocorre em cada instante. Descobrir o aspecto surpreendente das coisas Atividades avaliativas As avaliações serão realizadas por meio de formulários de autoavaliação. Critérios da avaliação

		Capacidade de se auto conhecer, refletir sobre suas ações, desenvolver habilidades socioemocionais.
--	--	---

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA

- Linguagens, Redação, Interioridade e Ciências Humanas – 27/4.
- Ciências da Natureza, Educação Física e Matemática – 28/4.

RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

- Linguagens e Redação – 18/5.
- Ciências da Natureza e Educação Física – 19/5.
- Ciências Humanas e Interioridade – 20/5.
- Matemática – 21/5.

Para outros esclarecimentos, estou à disposição nos seguintes canais:

E-mail: aprborges@marista.edu.br

Telefones: (61) 9 9658-1011 e 2191-1516

Fraternamente,



Ana Paula Borges
Coordenadora Pedagógica
NAP IV – 9º ano e Ensino Médio