

**Comunicado nº 15 - 3/2021/ NAP IV**

**Assunto:** Roteiro de estudos – 1º trimestre

**Público Alvo:** estudantes do Ensino Médio – 2ª série

Taguatinga, 2 de março de 2021.

Prezados estudantes, pais e/ou responsáveis,

***“Para bem educar, é preciso antes de tudo amar e amar a todos igualmente”.***  
***São Marcelino Champagnat***

Seguem informações referentes ao processo avaliativo do 1º trimestre.

- As avaliações ocorrerão **em turno contrário às aulas**, de acordo com o calendário específico de avaliações, **das 14h20 às 18h20**.
- Disponibilizaremos uma sala de aula remota somente para os estudantes que apresentam maiores dificuldades ou que tenham necessidade de tirar dúvidas: link de acesso – turma da 2ª série: <https://bit.ly/3qZLCJo>.
- Caso seja necessária a ausência do estudante da avaliação, a Orientação Educacional deverá ser informada pelos pais por telefone ou *e-mail*.

<b>Orientador Educacional</b>	José Carlos	<i>E-mail:</i> jcsantos.df@marista.edu.br Telefones: 2191- 1516 e 99666-1013
<b>Orientadora Educacional</b>	Antonina de Jesus	<i>E-mail:</i> ajmoura@marista.edu.br Telefones: 2191- 1531 e 99645-6551
<b>Assistente Educacional</b>	Arlene Rodrigues	<i>E-mail:</i> arsouza@marista.edu.br Telefone: 2191- 1527 e 9 9966-1014

- Para garantir o sucesso nos estudos é importante que o aluno siga algumas dicas importantes:
  - Organizar o horário, estabelecendo rotina diária para estudo.
  - Ler no livro didático os objetos de conhecimentos trabalhados em sala.
  - Evitar acumular dúvidas.
  - Solicitar esclarecimentos aos docentes.
  - Realizar todas as tarefas, atividades e trabalhos.

<b>P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 1)</b> Área de Conhecimento: LINGUAGENS E REDAÇÃO DATA DE APLICAÇÃO: <b>12 DE MARÇO</b> PONTUAÇÃO: 12,00	
<b>Literatura</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Romantismo contexto histórico mundial.            Filosofias românticas.            Romantismo contexto histórico brasileiro.            1ª geração poesia.            Gonçalves Dias.            “Canção do Exílio” (obra do PAS).</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Módulo 5, capítulo 13, páginas 6 a 30.            Módulo 5 capítulo 14, páginas 18 a 34.</p>
<b>Texto/ Gramática</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Leitura, interpretação e análise de textos.            Variação e variedades linguísticas (tipos de variação, preconceito linguístico-social, norma padrão, marcas linguísticas do gênero textual "relato pessoal").</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Módulo 5, capítulo 13, páginas 14 a 23 e 32 a 36.</p>
<b>Arte 1 – Visual e Cênica</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Fundamentos da linguagem visual.            Barroco europeu: contexto, características e escultura.            Obra do PAS: “O rapto de Prosérpina”, de Bernini.            Material disponível em <i>slide</i> nos arquivos do <i>Teams</i> na disciplina de Arte.</p>
<b>Arte 2 - Música</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Música Barroca – Principais características.            Obra do PAS – “Crab Canon”.</p> <p><b>Páginas do Livro</b>            Páginas 71 a 73.            Slides: disponível no <i>Teams</i>.</p>
<b>Língua Inglesa</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Text Genres of the English Language, Text Interpretation. (ENEM).            Material disponibilizado no <i>Teams</i>.</p>
<b>Redação (23/2/2021)</b>	<p><b>Objeto de conhecimento:</b> Relato Pessoal.  <b>Material SME</b>            Capítulo 13.</p>

<b>P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 2)</b> Áreas de Conhecimento: CIÊNCIAS DA NATUREZA DATA DE REALIZAÇÃO: <b>23 DE MARÇO</b> PONTUAÇÃO: 12,00	
<b>Biologia I</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Metabolismo energético.            Fotossíntese (luz, pigmentos, etapas da fotossíntese).            Quimiossíntese, respiração e fermentação.            Classificação botânica e evolução (origem e classificação, ciclos de reprodução).</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Capítulo 9- Adaptações à presença e à ausência de luz, páginas de 6 a 35 (pode ser acessado pela plataforma IÔNICA).            Capítulo 13- A história da reprodução, páginas de 6 a 27.            Material de apoio disponível no <i>Teams</i>.</p>
<b>Biologia II</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Classificação biológica (categorias hierárquicas, nomenclatura, conceito de filogenia e interpretação de cladogramas).            Virologia (estrutura, tipos de vírus quanto ao material genético, tipos de ciclos e mecanismos básicos de infecção e defesa do organismo).</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Capítulo 25 – A biologia como ciência da classificação, páginas de 13 a 29.            Capítulo 10 – Agentes invasores, páginas de 12 a 16.            Apresentações de slides disponíveis no <i>Teams</i>.</p>
<b>Física I</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>            Classificação das ondas.            Elementos de uma onda.            Equação Fundamental.</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Módulo 3, capítulo 8, páginas de 8 a 21.            Slides e anotações de aulas disponíveis no <i>Teams</i> em ARQUIVOS/Anotações de aula.</p>
<b>Física II</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b>  <b>Temperatura, energia interna e calor</b>            Energia térmica. Calor. Estados de agregação da matéria. Fase de um sistema. Fase de uma substância. Temperatura. Equilíbrio térmico. Lei zero da Termodinâmica. Sensação térmica. Grandeza termométrica. Termômetro. Substância termométrica. Escala Celsius. Escala Fahrenheit. Função termométrica. Escala Kelvin. Condutor térmico. Isolante térmico. Correntes de convecção. Processo de irradiação.</p> <p><b>Páginas do material SME</b>            Módulo 4, Capítulo. 11 (páginas 13 a 24).</p>

<b>Química</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b></p> <p>Modelo quântico. Números quânticos. Noções de Tabela Periódica. Teoria do octeto. Ligações químicas: iônicas, metálicas e covalentes. Polaridade de ligações. Introdução à Geometria molecular. Geometria molecular. Polaridade de substâncias. Forças intermoleculares (Dipolo instantâneo-dipolo induzido. Dipolo-dipolo. Ligação de hidrogênio. Íon-dipolo).</p> <p><b>Material SME</b></p> <p>Capítulo 5. Capítulo 6. Material complementar exposto em aula.</p>
----------------	--

<p><b>P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 3)</b> Área de Conhecimento: MATEMÁTICA DATA DE REALIZAÇÃO: <b>26 DE MARÇO</b> PONTUAÇÃO: 12,00</p>	
<b>Matemática I</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b></p> <p>Equações exponenciais. Problemas que recaem a equações exponenciais. Função exponencial.</p> <p><b>Páginas do material SME</b></p> <p>Módulo 2 – Capítulo 5 – Páginas 10 a 33.</p>
<b>Matemática II</b>	<p><b>Objetos de conhecimentos</b></p> <p>Trigonometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Arcos e Ângulos.</li> <li>o Trigonometria no Triângulo Retângulo.</li> <li>o Circunferência Trigonométrica.</li> <li>o Razões Trigonométricas Inversas.</li> <li>o Lei Fundamental.</li> </ul> <p><b>Páginas do material SME</b></p> <p>Módulo 5 - Capítulo 13 e Capítulo 14.</p>

<b>P1 - INTERDISCIPLINAR - (BLOCO 4)</b> Área de Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS DATA DE REALIZAÇÃO: <b>16 DE ABRIL</b> PONTUAÇÃO: 12,00	
<b>Geografia</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b> Demografia e qualidade de vida. População Mundial. <b>Páginas do material SME</b> Módulo 5 – Capítulo 13. Módulo 5 – Capítulo 14.
<b>História</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b> Módulo 5 - Capítulo 13 - Consolidação da colonização e expansão territorial. Módulo 5 – Capítulo 14 – O processo revolucionário inglês. <b>Páginas do material SME</b> Módulo 5 - Capítulo 13. Módulo 5 - Capítulo 14.
<b>Sociologia</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b> O conceito de trabalho e sua evolução histórica nas diferentes sociedades: na sociedade tribal, na sociedade escrava e no período feudal-servidão. <b>Páginas do material SME</b> Módulo 3, capítulo 7 e 9.
<b>Filosofia</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b> Persuasão e convencimento. O nascimento da retórica e os sofistas. A arte de ter razão – Schopenhauer. A nova retórica – Chalim Perelman. Dialética Socrática. <b>Páginas do material SME:</b> Módulo 3 – Capítulo 7 – páginas 6 a 18.



**P2 – SIMULADO MARISTA CENTRO NORTE/EVOLUCIONAL**

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

**DATA DE REALIZAÇÃO: 18 E 19 DE MARÇO**

**PONTUAÇÃO: 7,00**

**Caderno 1**

Linguagens, códigos e suas tecnologias e Ciências Humanas

60 itens e redação

**Caderno 2**

Matemática e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias

60 itens

**P3 – SIMULADO SME - FTD**

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

**DATA DE REALIZAÇÃO: 9 E 10 DE ABRIL**

**PONTUAÇÃO: 7,00**

**Caderno 1**

Linguagens, códigos e suas tecnologias e Ciências Humanas

60 itens e redação

**Caderno 2**

Matemática e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias

60 itens

**P4 – SIMULADO PAS**

Áreas de Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação.

**DATA DE REALIZAÇÃO: 23 DE ABRIL**

**PONTUAÇÃO: 4,00**

Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação.

**P1, P2, P3 e P4**

Áreas de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA E INTERIORIDADE

DATA DE REALIZAÇÃO: será processual, ou seja, cada docente desenvolverá atividades diversas durante o trimestre.

Educação Física	P1	<p><b>Objetos de conhecimentos</b> Condicionamento cardiorrespiratório, resistência muscular, alongamento e flexibilidade, qualidade de vida.</p> <p><b>Atividades avaliativas:</b> questionário</p> <p><b>Critérios da avaliação:</b> 10 questões avaliativas.</p>
	P2	<p><b>Objetos de conhecimentos</b> Condicionamento físico e conscientização corporal.</p> <p><b>Atividades avaliativas:</b> projeto.</p> <p><b>Critérios da avaliação:</b> preencher os resultados dos testes ao início e fim do trimestre.</p>
	P3	Nota do Simulado SME – FTD.
	P4	<p><b>Objetos de conhecimentos</b> Consciência corporal.</p> <p><b>Atividades avaliativas:</b> produção textual.</p> <p><b>Critérios da avaliação:</b> avaliação em conjunto com o componente de produção textual. A nota será atribuída às duas disciplinas.</p>
Interioridade	P1	<p><b>Objetos de conhecimentos</b> Contemplar nossas mãos, captando o que são capazes de criar. Perceber a beleza de toda criação pessoal. Viver em profundidade as coisas cotidianas. Aprender a transmitir mensagens positivas às pessoas que nos rodeiam.</p>
	P2	<p><b>Atividades avaliativas</b> As avaliações serão realizadas por meio de formulários de autoavaliação.</p> <p><b>Critérios da avaliação</b> Capacidade de se auto conhecer, refletir sobre suas ações, desenvolver habilidades socioemocionais.</p>
	P3	<p><b>Objetos de conhecimentos:</b> Ter respeito por toda a criação. Admirar e apreciar o que nos rodeia. Criar a partir do que se sente. Viver diferentes emoções. Relacionar a música às cores e às formas. Expressar corporalmente o que sentimos. Encontrar soluções diante de imprevistos por meio das próprias intuições. Valorizar as sugestões dos outros e aprender com elas.</p>
	P4	<p><b>Atividades avaliativas</b> As avaliações serão realizadas por meio de formulários de autoavaliação.</p> <p><b>Critérios da avaliação</b> Capacidade de se auto conhecer, refletir sobre suas ações, desenvolver habilidades socioemocionais.</p>

### CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO - 2ª CHAMADA

- Linguagens, Redação, Interioridade e Ciências Humanas – 27/4.
- Ciências da Natureza, Educação Física e Matemática – 28/4.

### RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

- Linguagens e Redação – 18/5.
- Ciências da Natureza e Educação Física – 19/5.
- Ciências Humanas e Interioridade – 20/5.
- Matemática – 21/5.

Para outros esclarecimentos, estou à disposição nos seguintes canais:

*E-mail:* [aprborges@marista.edu.br](mailto:aprborges@marista.edu.br)

Telefones: (61) 9 9658-1011 e 2191-1516

Fraternamente,



Ana Paula Borges  
Coordenadora Pedagógica  
NAP IV – 9º ano e Ensino Médio