

Guia do Estudante 2021



“Um Colégio Marista é um centro de aprendizagem, de vida e de evangelização. Como instituição escolar, leva seus estudantes a aprenderem a aprender, a fazer, a conviver e principalmente a ser.”

(Missão Educativa Marista, p. 57)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
NOSSA MISSÃO.....	5
COMPROMISSO ENTRE COLÉGIO, ESTUDANTE E FAMÍLIA.....	5
1. DIREÇÃO.....	6
2. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP.....	7
3. SECRETARIA.....	8
4. PASTORAL.....	9
5. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	10
6. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.....	11
7. ROTINAS ESCOLARES.....	14
8. FERRAMENTAS E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.....	17
9. ROTINAS E ATIVIDADES EXTRAS.....	20
10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	21
11. RECUPERAÇÃO.....	27
12. NORMAS DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR.....	28
13. PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.....	30
14. SANÇÕES DISCIPLINARES.....	32
15. DEVERES DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.....	33
16. BIBLIOTECA.....	34
17. DICAS PARA FORMAÇÃO DE BONS HÁBITOS DE ESTUDOS.....	35
18. ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA.....	36
19. CALENDÁRIOS LETIVOS 2021.....	38
20. CALENDÁRIOS DE AVALIAÇÕES.....	42
21.REFERÊNCIAS.....	51

APRESENTAÇÃO

O **Guia do Estudante** é um instrumento de informação e de orientação preparado especialmente para ajudar cada um a assumir e a cumprir bem, e cada vez melhor, seu papel e sua responsabilidade no processo de formação e de educação proposto pelo Colégio Marista Champagnat – Taguatinga.

Este guia procura apresentar, de maneira simples e objetiva, os principais itens que compõem a estrutura organizacional e o funcionamento do colégio. Cabe, portanto, a todos conhecerem profundamente as normas e orientações definidas e assumi-las integralmente.

O conteúdo aqui expresso deve ser traduzido em práticas, atitudes e motivações e suporte para tomada de decisões por parte de todos os envolvidos no grande projeto de construção e formação de nossos estudantes.

Aqui, o estudante encontrará informações gerais de seu interesse para a organização de seu estudo ou de seu trabalho escolar. Portanto, quando surgir alguma dúvida, consulte-o.

NOSSA MISSÃO

Nossa missão é educar e evangelizar crianças e jovens, fundamentada em São Marcelino Champagnat formando cristãos e cidadãos comprometidos na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

COMPROMISSO ENTRE COLÉGIO, ESTUDANTE E FAMÍLIA

Há um compromisso mútuo formalizado entre colégio, família e estudante, o qual implica direitos e deveres. Ao efetuar a matrícula, os pais e/ou responsáveis e estudantes estão cientes de que isso pressupõe uma escolha educativa consciente e uma adesão real à Proposta Pedagógica inspirada nos valores do nosso fundador São Marcelino Champagnat. Essa opção implica sintonia e cooperação entre colégio e família.

1 DIREÇÃO



James Pinheiro

DIRETOR

Dinamiza toda a proposta pedagógica e administra o colégio. Articula-se com os familiares e a comunidade educativa numa perspectiva integradora do colégio com a sociedade.



Críslei Dutra

VICE-DIRETORA EDUCACIONAL

Acompanha toda a área pedagógica, planejando, executando e avaliando todo o processo de ensino-aprendizagem.



Ayslan Melo

VICE-DIRETOR ADMINISTRATIVO

Corresponsável pela área administrativa, zela pelo patrimônio e administra os recursos humanos, materiais e financeiros.

2 NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP

Tem por finalidade acompanhar a execução da Proposta Pedagógica e garantir a unidade de ação de todo o corpo docente e o pleno atendimento aos estudantes e suas famílias.

2.1 Coordenador Pedagógico

Coordena e organiza o planejamento pedagógico e as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na unidade, acompanhando o desenvolvimento da Proposta Pastoral-Pedagógica e cria espaços para ação-reflexão-ação sobre a prática pedagógica, qualificando a ação dos docentes junto à comunidade educativa.

2.2 Orientador Educacional

Acompanha o desenvolvimento dos estudantes, orientando-os para um melhor desempenho, por meio de uma parceria efetiva com as famílias e demais sujeitos do processo educativo: docentes, coordenadores e direção.

2.3 Especialista Educacional

Responsável por acompanhar todo o processo de inclusão de estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEE). O especialista realiza o acompanhamento de estudantes com transtornos globais ou funcionais do desenvolvimento. Cabe também a esse profissional acompanhar as auxiliares de apoio escolar que atendem, individualmente, estudantes com transtornos globais. O profissional também é responsável pela elaboração do PEI (Plano de Ensino Individualizado) de todos os estudantes com necessidades educacionais especiais.

2.4 Assistente Pedagógico

Coordena os processos disciplinares do Segmento, zelando pelo cumprimento das orientações contidas no *Guia do Estudante*, tendo em vista a organização da rotina escolar, as devidas adequações do fazer pedagógico e a manutenção do clima institucional que favoreça a realização da Proposta Pastoral Pedagógica.

<p>NAP I – Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental</p>	<p>Lucrécia Menino – Coordenadora Pedagógica ldmenino.df@marista.edu.br; 99979-7550 e 2191-1547 Virgínia França – Orientadora Educacional vfsandos.df@marista.edu.br; 99985-3570 e 2191-1542</p>
<p>NAP II – 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental</p>	<p>Débora Dourado – Coordenadora Pedagógica dcdourado@marista.edu.br; 99645-0102 e 2191-1502 Virgínia França – Orientadora Educacional 2º ano vfsandos.df@marista.edu.br; 99985-3570 e 2191-1542 Helma Souza – Orientadora Educacional 3º ao 5º ano hfsilva@marista.edu.br; 99658-1012 e 2191-1528</p>
<p>NAP III – 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental</p>	<p>Ângela Abreu; Suzana Silva – Coordenadoras Pedagógicas aabreu.df@marista.edu.br; srasilva@marista.edu.br; 99967-3977 e 2191-1549 Glaciê Madureira – Orientadora Educacional gmadureira.df@marista.edu.br; 99985-3711 e 2191-1543 Rayana Figueredo – Orientadora Educacional rdfigueredo.df@marista.edu.br; 998102-2452 e 2191-1517</p>
<p>NAP IV – 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio</p>	<p>Ana Paula – Coordenadora Pedagógica aprborges@marista.edu.br; 99658-1011 e 2191-1516 Antonina Moura – Orientadora Educacional aimoura@marista.edu.br; 99645-6551 - 2191-1531 José Carlos – Orientador Educacional jcsantos.df@marista.edu.br; 99666-1013 e 2191-1526</p>
<p>Especialista Educacional</p>	<p>Maria Amélia maspaz@marista.edu.br; 98111-2935 e 2191-1525</p>

3 SECRETARIA

A Secretaria é responsável pela organização sistemática da vida acadêmica do estudante, sendo também de sua responsabilidade garantir a legalidade e validade dos documentos escolares. Por meio do **Marista Conectado**, o responsável tem acesso às informações financeiras e acadêmicas do estudante.

Importante:

O Histórico Escolar deve ser solicitado somente pelo seu responsável financeiro, que o receberá em um prazo de, até, 30 dias úteis. Por segurança, informações pessoais do estudante somente serão fornecidas presencialmente. O pedido de declaração da escolaridade deverá ser feito na Secretaria Escolar e tem um prazo de entrega de 24horas.

Dias e horários de funcionamento:



De segunda a quinta-feira: 7h15 às 18h.



Sexta-feira: 7h15 às 17h.

SECRETARIA
2191-1521

Denise Teodoro – Secretária Escolar
secretaria.df@marista.edu.br

4 PASTORAL

“Optamos por estar presentes entre as crianças e os jovens, como Jesus com os discípulos a caminho de Emaús.”
(Missão Educativa Marista – MEM, nº 78.)

No Colégio Marista Champagnat – Taguatinga, a Assessora de Missão tem por atribuição articular o processo de evangelização da unidade, assegurando e cuidando para que os objetos de conhecimento, atividades, práticas e vivências sejam evangelizadoras e atualizem o carisma Marista. Algumas dessas atividades são divididas nas seguintes áreas:



Pastoral das Infâncias e Catequeses:

Projeto AMAR / Amiguinhos de Champagnat / Infância Missionária / Catequese de iniciação à vida Eucarística.

Pastoral Juvenil

Pastoral Juvenil Marista – PJM / Catequese Crismal

Pastoral Social

Missão Marista de Solidariedade / Semana Social / Voluntariado Marista – VEM.

Pastoral Educativa

Celebrações e liturgias / MARIAMA dos docentes e colaboradores / encontros de formação / semana Pastoral / Semana Champagnat.

Animação Vocacional e Laicato

Semana Vocacional / Núcleo de Animação Vocacional – NAV.

A ORAÇÃO INSPIRA NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS

Durante as orações e os momentos cívicos, todos são convidados a participar, não sendo permitida a circulação dentro do nosso espaço educativo.



Santa Missa

A missa é um momento de partilha e comunhão. Por isso, nossa comunidade educativa promove um encontro especial em torno da mesa eucarística para a celebração da Santa Missa, que acontece nos seguintes dias e horários:



Terças-feiras – às 7h30.



Quintas-feiras – às 17h20.

Assessora de Missão
2191-1548; 99273-7077

Katia Rosado
krosado.df@marista.edu.br

5 ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

As atividades extracurriculares do Colégio Marista Champagnat – Taguatinga têm por objetivo incentivar o desenvolvimento das competências e habilidades relacionadas à Arte, à Cultura, aos Esportes e ao Lazer, orientando, supervisionando e promovendo atividades que visem à formação integral dos estudantes.

Atividades artísticas e culturais

- Jazz.
- Balé.
- Teatro.
- Street Dance.



Atividades esportivas

- Natação.
- Futsal.
- Ginástica rítmica.
- Basquetebol.
- Capoeira.
- Handebol.
- Jud .
- Voleibol.



O **Integral Marista**   ideal para famílias que desejam um ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento integral de seus filhos em atividades extracurriculares. Além de proporcionar melhor aproveitamento do contraturno das crianças, resolve o problema de falta de disponibilidade dos pais que trabalham em horário comercial e não poderiam levá-los a atividades complementares.

Destinado aos **estudantes do Maternal III ao 5  ano**, o **Integral Marista** ressignifica a jornada e o ambiente escolar, possibilitando que os turnos matutino e vespertino sejam destinados ao processo de ensino-aprendizagem em todas as dimensões e aspectos do ser.

As atividades desenvolvidas são cuidadosamente elaboradas, com diversificadas atividades pedagógicas, esportivas e culturais, estudos aplicados, acompanhamento das tarefas de casa e pesquisas.

Coordenadora do Extracurricular
2191-1523; 99968-2961

Grazielle Freire
grfreire.df@marista.edu.br

Integral
Marista

  divertido aprender mais.

6 ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

No Colégio Marista Champagnat – Taguatinga, a aprendizagem ocorre dentro de um ambiente de respeito à pluralidade de ideias, solidariedade, cooperação, criatividade, compromisso com os estudos e postura ética, sempre permeados pelos princípios educativos maristas.

6.1 Organização escolar / Horários das aulas

	ANO/SÉRIE	DIAS DA SEMANA	TURNOS	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil	Maternal II e III	2ª à 6ª feira	Matutino Vespertino	7h30 13h30	12h 18h
	1º e 2º anos	2ª à 6ª feira	Matutino Vespertino	7h30 13h30	12h 18h
Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ao 5º ano	2ª à 6ª feira	Matutino Vespertino	7h30 13h30	12h10 18h10
Ensino Fundamental Anos Finais	6º e 7º anos	3ª e 5ª feira	Matutino Vespertino	7h15 13h30	12h45 19h
		2ª, 4ª e 6ª feira	Matutino Vespertino	7h15 13h30	11h55 18h10
	8º ano	2ª, 3ª e 5ª feira	Matutino Vespertino	7h15 13h30	12h45 19h
		4ª e 6ª feira	Matutino Vespertino	7h15 13h30	11h55 18h10
9º ano	2ª à 6ª feira	Matutino	7h15	12h45	
Ensino Médio	1ª e 2ª séries	2ª à 6ª feira	Matutino	7h10	12h50
		2ª e 4ª	Vespertino	14h20	17h10
	3ª série	2ª à 6ª feira	Matutino	7h10	12h50
		2ª e 4ª	Vespertino	14h20	18h

As avaliações do Ensino Fundamental e do Ensino Médio continuarão sendo aplicadas remotamente, enquanto for necessária a adoção de medidas sanitárias recomendadas pelos órgãos competentes, a fim de evitar a disseminação de contágio do novo coronavírus, ou seja, **as avaliações serão realizadas em casa, com uso de computador/tablet logado ao Teams.**

6.2 Pontualidade e assiduidade

Para que o estudante obtenha êxito no processo acadêmico, é fundamental participar de todas as atividades pedagógicas propostas. Dessa forma, a assiduidade e a pontualidade tornam-se fundamentais para o sucesso acadêmico. Para isso, colégio e família precisam caminhar juntos, formando hábitos importantes para uma boa convivência social.

1. O excesso de faltas ou de atrasos serão averiguados.
2. A partir de três atrasos, o estudante será advertido por escrito e a família convidada a uma reunião com a Orientação Educacional.
3. Os estudantes que se encontram no modo remoto também têm seus horários de entrada e saída acompanhados e haverá controle.

A observação do item “2” vale tanto para o presencial quanto para o remoto.

6.2.1 Atrasos

Os estudantes que aderirem ao retorno presencial, de acordo com as orientações previstas no Protocolo de Retorno 2021, deverão observar estas orientações:

- Para os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais, cujas aulas têm início às 7h30 e 13h30, os portões serão fechados às 7h45 (matutino) e às 13h45 (vespertino). Após o período de tolerância, o estudante terá o registro do seu atraso.
- Os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais que chegarem atrasados no primeiro horário serão encaminhados à Orientação Educacional para registro.
- Para os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, cujas aulas têm início às 7h10 e 13h30 (6º e 7º anos), haverá uma tolerância de cinco minutos para a entrada.
- Após a tolerância de quinze minutos, os estudantes ficarão retidos no portão principal, onde assinarão uma lista de registro e deverão aguardar o próximo horário na biblioteca.
- Os responsáveis devem sempre justificar os atrasos junto à Orientação Educacional, via agenda ou *e-mail*.
- Os estudantes que chegarem atrasados após terem deixado o material na sala de aula ou após o início das aulas/intervalo (sem justificativa) receberão ficha de encaminhamento e os responsáveis serão comunicados. Em caso de reincidência, receberão advertência e a família será convocada a vir ao colégio. Caso os atrasos se repitam, receberão um dia de suspensão das atividades, inicialmente, podendo chegar a até três dias.
- Os estudantes que chegarem após o início do segundo horário somente terão acesso à sala de aula se os responsáveis justificarem o atraso e a partir do deferimento ou indeferimento da Orientação Educacional.
- Todo atraso deve ser justificado via agenda ou por *e-mail*, para ficar registrado na pasta do estudante e para que a família assuma, juntamente com o colégio, os prejuízos advindos dos atrasos.

6.2.2 Saídas antecipadas

A autorização para saídas antecipadas deverá ser feita por escrito e assinada pelos responsáveis para maior segurança dos estudantes. Os responsáveis que desejarem retirar o estudante antecipadamente e não tiverem encaminhado a autorização pela agenda ou e-mail deverão se identificar na recepção da unidade e aguardar a autorização de liberação do NAP. A Assistência Educacional ou a Orientação Educacional emitirá uma autorização, que deverá ser apresentada ao porteiro para liberar a saída do estudante.

A Secretaria e os porteiros não estão autorizados a liberar estudantes, mesmo mediante a apresentação da identificação dos responsáveis.

Por razões de segurança, o colégio não aceitará autorizações por telefone. Pedimos, encarecidamente, que não insistam.

Caso haja total impossibilidade de presença, o responsável deverá enviar e-mail, explicando a situação, que será impresso e arquivado na pasta do estudante.

6.2.3 Atestados médicos

Deverão ser entregues à Orientação Educacional, no prazo máximo de 5 (cinco) dias, após a falta.

6.2.4 Avaliações de 2ª chamada

São realizadas no fim de cada trimestre, de acordo com o calendário específico de avaliações. A avaliação de 2ª chamada constitui direito ao estudante, exclusivamente, nestes casos:

- I. por razões de luto ou gala, no prazo previsto em lei;
- II. por motivo de convocação oficial;
- III. quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
- IV. quando afastado das atividades escolares por recomendação médica;
- V. quando doente ou com impedimento de locomoção física.

Os responsáveis pelo estudante deverão informar à Orientação Educacional da falta em dia de avaliação, em até dois dias úteis, após a aplicação desta.

Caso a 2ª Chamada seja deferida, os responsáveis deverão comparecer à Secretaria Escolar para pagar o valor de **R\$50,00 (cinquenta reais)**, por componente curricular perdido. A taxa é prevista na CCT (Convenção Coletiva de Trabalho) dos professores, portanto, a apresentação de qualquer justificativa acima não isenta o pagamento da taxa da avaliação.

É obrigação do estudante e da família ter atenção ao calendário de aplicação das avaliações de 2ª chamada. O colégio não repete a aplicação dessas avaliações, portanto, o estudante perderá o direito de realiza-las quando:

- I. não comparecer no dia marcado no calendário;
- II. chegar após 15 (quinze) minutos do início da avaliação;
- III. interromper a avaliação já iniciada e não retomá-la, sem motivo justificável.

Importante:

Não haverá 2ª chamada para avaliações de recuperação a não ser nos casos específicos a serem analisados pelo Conselho Diretor do colégio.

7 ROTINAS ESCOLARES

7.1 Quanto à realização das provas presenciais e virtuais

- A tolerância para atrasos é de 15 (quinze) minutos, após o início das provas.
- Nas avaliações virtuais, que ocorrerão enquanto durar a necessidade legal de distanciamento social, os estudantes devem seguir rigorosamente as instruções da Equipe Pedagógica, sempre mantendo as câmeras ligadas durante toda a aplicação das provas.
- Os estudantes deverão permanecer apenas com o objetos essenciais, como: caneta, borracha, régua, lápis, compasso, tanto no colégio como em casa, (provas virtuais).
- Os estudantes deverão respeitar os docentes/fiscais e acatar as orientações que receberem no momento da prova.
- Durante a realização da prova, é proibido o uso de bonés, óculos escuros e aparelhos eletrônicos, que não o dispositivo necessário para a realização da prova e autorizado pela escola.
- No caso das provas virtuais, é sempre importante copiar/tirar fotos das respostas e confirmar que o formulário foi realmente enviado, conforme orientações da equipe de aplicação.
- O estudante que for flagrado colando terá sua prova "zerada", **sem direito à realização de 2ª chamada.**
- **Todo plágio ou cópia de resposta da internet zeram não apenas a questão, mas a prova como um todo.**
- No caso dos simulados, o colégio seguirá rigorosamente a norma da instituição responsável pela aplicação do exame que está sendo simulado. O horário e a documentação serão exigidos integralmente e a não apresentação poderá implicar a não participação do estudante.

Caso as provas voltem a ser aplicadas presencialmente – EFAF e EM:

- Provas feitas a lápis não terão direito à revisão.
- Os estudantes deverão ficar atentos ao preenchimento dos dados do cabeçalho e assinatura da lista de presença.
- Durante a prova, não será permitido o empréstimo de materiais.
- Ao término da prova, o estudante deverá entregá-la, recolher seu material, e deixar a sala em silêncio.



7.2 Uso do material escolar

É obrigação dos estudantes portarem, diariamente, todo o material escolar necessário para a realização das suas atividades e participação nas aulas. Caso contrário, poderá ser retirado de sala de aula e encaminhado à Orientação Educacional. Não é permitida a solicitação de empréstimo de materiais durante as aulas.



7.3 Agenda Escolar

Será entregue pelo colégio, sem custo, para os estudantes da Educação Infantil ao 7º ano do Ensino Fundamental. Os demais poderão utilizar qualquer modelo.

A agenda escolar é um recurso fundamental à organização do estudante, além de se constituir em excelente meio de comunicação entre colégio e família. Dessa forma, o estudante deverá obrigatoriamente portá-la, identificada, diariamente.

O estudante deverá manter sua agenda limpa e organizada, não podendo fazer qualquer tipo de alteração ou modificação no modelo padrão. O estudante que não portá-la estará sujeito a sanções disciplinares. Cabe aos responsáveis, verificá-la e assiná-la, diariamente.



7.4 Perdidos e achados

O colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Os estudantes deverão identificar todos os seus pertences para que, quando encontrados, possam ser devolvidos. Os aparelhos eletrônicos não fazem parte do material pedagógico e, dessa forma, não deverão ser trazidos.

No fim do ano, todo o material perdido ou esquecido e não procurado será doado para instituições de caridade.



7.5 Uso do uniforme

É obrigatório em todas as atividades escolares, inclusive as que ocorrerem em turno contrário ou aos sábados. É proibido fazer recortes ou alterar o modelo padrão. Ressaltamos que o calçado permitido para as atividades escolares é o tênis (uso obrigatório). O estudante deverá estar completamente uniformizado para permanecer dentro do espaço escolar, até mesmo para ter acesso ao colégio em turno contrário ao das atividades regulares.

Indicamos que o uniforme – em especial a camiseta – também seja utilizado pelos estudantes que permanecerem em atividades remotas, pois isso ajuda na organização da rotina.

Não é permitido o uso de uniformes esportivos. Os *shorts* adequados são aqueles definidos para o uniforme e não para a prática de esportes. Não será permitida a frequência às aulas de estudantes com *shorts* usados para a prática de esportes.

Educação Infantil



Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano



Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ao 9º ano



Ensino Médio



Casacos e jaquetas



8 FERRAMENTAS E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

8.1 Microsoft Office

O Colégio Marista Champagnat – Taguatinga oferece 15 licenças gratuitas do pacote *Microsoft Office 365*, por estudante, das quais cinco para computadores e 10 para *smartphones* e *tablets* (*iOS* e *Android*). São programas, como *Teams*, *Excel*, *Word*, *PowerPoint*, *Outlook*, entre tantos outros recursos diferenciados, a fim de potencializarmos o processo de ensino e aprendizagem.

Para instalar, seguir o passo a passo:



COMPUTADORES

Acesse o endereço: 

Selecione a opção **Entrar**.

Informe os dados de login:
0102030405@marista.g12.br,
 no qual o número antes do @ é
 o RA do estudante.



Informe a senha: **CPF do responsável financeiro + Br**
 (Ex: 12345678910Br) – observe as letras maiúsculas e minúsculas.

Ao concluir as etapas, a página será direcionada para o início e disponibilizado um link para instalar os aplicativos e utilizar os recursos do Office 365.

SMARTPHONES E TABLETS

Acesse a loja de aplicativos (Google Play ou App Store).





Microsoft Teams



Word



Excel



PowerPoint



Outlook



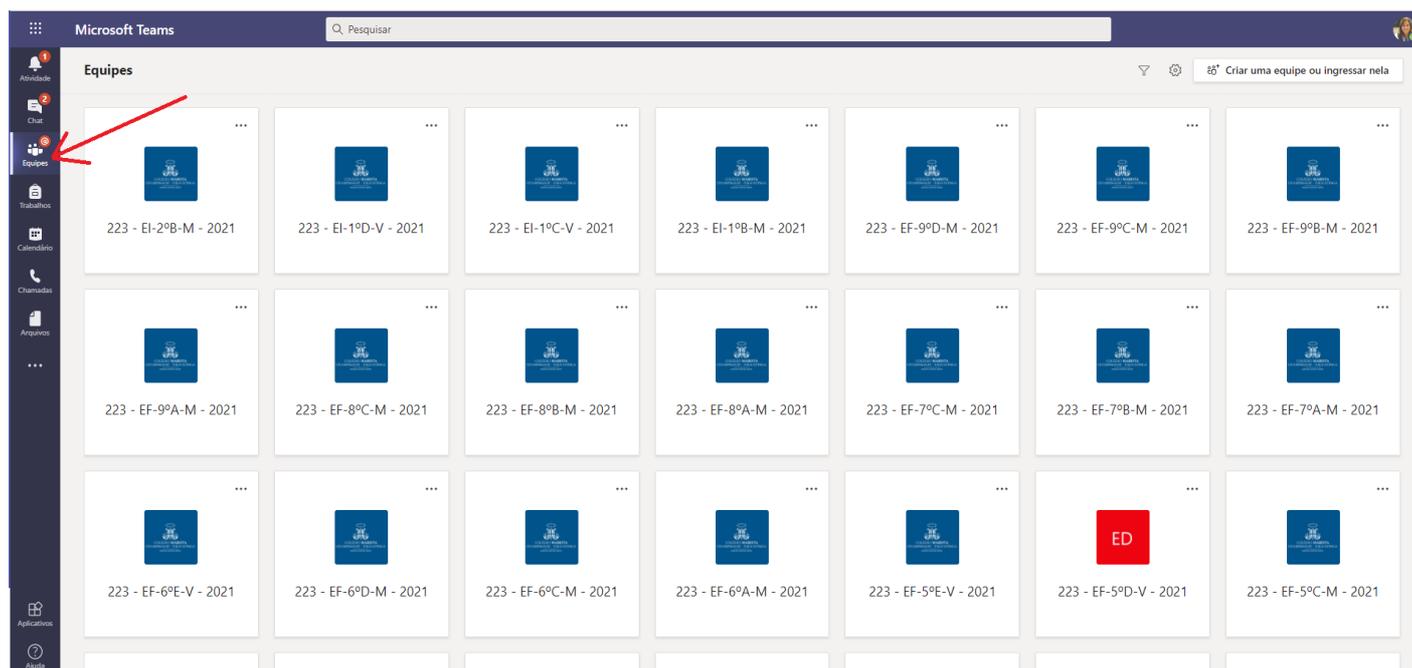
8.2 Microsoft Teams

O Colégio Marista Champagnat – Taguatinga utilizará o *Microsoft Teams* como Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde os estudantes poderão acessar sua equipe (sala de aula virtual) e encontrarão roteiros das aulas, atividades, tarefas de casa, gravações das aulas, avaliações e muito mais.

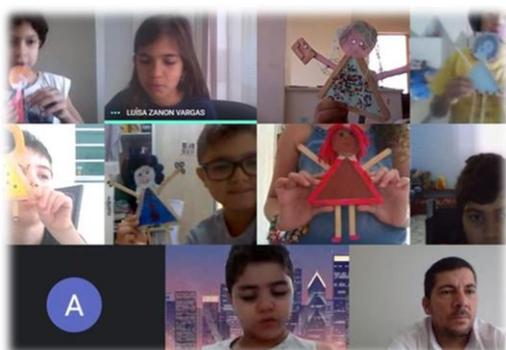


O acesso a este ambiente se dará da seguinte maneira:

Login: matricula@marista.g12.br
Senha: CPF do responsável financeiro + Br



Importante – Nas atividades remotas, as câmeras deverão estar ligadas e o microfone desligado (ligar somente quando o docente solicitar).



8.3 Aplicativo Marista Conectado

O *Marista Conectado* permite o acompanhamento de perto, acerca do dia a dia do estudante, fortalecendo o relacionamento com o colégio.

Conheça algumas das funcionalidades:

- Avisos.
- Ocorrências.
- Notas e faltas.
- Frequência.
- Horários de aula e calendário.
- Tarefas.



Após fazer o *download* do *app* em sua loja de aplicativos, o primeiro acesso é fácil. Veja:

Pais e responsáveis devem utilizar o CPF como login e senha formada pelos símbolos @# mais o CPF.

Login: CPF

Senha: @#CPF

Os **estudantes** podem entrar no aplicativo com o número de matrícula como login e os símbolos @# mais a data de nascimento, do seguinte modo:

Login: N° de matrícula

Senha: @#ddmmaaaa

Caso já tenha alterado a senha anteriormente, utilize o N° de matrícula como login e a senha cadastrada.

Agora, se você não lembra a senha cadastrada, é muito simples, basta clicar em Esqueceu a senha?, inserir o e-mail, CPF ou matrícula e ela será reenviada para o e-mail cadastrado.

9 ROTINAS E ATIVIDADES EXTRAS

9.1 Comemoração de aniversários

Para celebrar a vida de nossos estudantes, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), as famílias podem se organizar para fazê-lo no colégio seguindo estreitamente as orientações abaixo:

- No Marista, aniversário é momento de celebração da vida com simplicidade e afeto.
- É obrigatório o agendamento prévio com, no mínimo, uma semana de antecedência, sempre junto à Orientação Educacional do Segmento, que observará a data solicitada e a possibilidade de atender à solicitação da família.
- As celebrações ocorrem sempre no horário do intervalo, com duração de 30(trinta) minutos.
- Presenças externas permitidas: somente pais e irmãos.
- Alimentos permitidos: bolo, salgados assados e suco.
- Não é permitido o uso de decoração ou aluguel de qualquer tipo de brinquedo, nem de lembrancinhas com doces artificiais (balas, chicletes, etc.).

Os estudantes do **Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio** não estão autorizados a realizar comemorações de aniversários nas dependências do colégio.

Importante:

Enquanto perdurar o período de pandemia, os lanches e celebrações comemorativos estão suspensos.

9.2 “Dia do brinquedo”

Para os estudantes da **Educação Infantil**, o colégio realiza, às sextas-feiras o "Dia do brinquedo" – importante momento de partilha e socialização de brinquedos e brincadeiras. Nestes dias, o brinquedo deverá vir dentro da mochila, devidamente identificado.

Desestimulamos e coibimos a utilização de brinquedos que tragam identidade com atos de violência, como, por exemplo, armas de brinquedo. Sugerimos não enviar jogos eletrônicos, visto que a finalidade é estimular a interação.

Importante:

Enquanto perdurar o período de pandemia, o “Dia do brinquedo” ocorrerá sem a troca. Pedimos que enviem brinquedos que possam ser higienizados, o que facilitará o encaminhamento dos protocolos de saúde pela docente e equipe de apoio.

9.3 Serviço de Atendimento ao Estudante

O colégio conta com serviço de atendimento de primeiros socorros durante o período de atividades escolares e também possui o seguro de proteção escolar, que é um serviço terceirizado oferecido para cobertura no caso de acidentes, durante o período de aulas.

Remédios só serão ministrados mediante receita médica e autorização dos responsáveis, por escrito – o medicamento deverá vir de casa.

O colégio também conta com o apoio de brigadistas.

10 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

10.1 Da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental

Na Educação Infantil, a avaliação da aprendizagem:

- é realizada por meio da observação, acompanhamento e registro do desenvolvimento do estudante, ao longo do ano letivo;
- tem o objetivo de promoção, sendo o estudante promovido automaticamente, no fim do ano letivo;
- tem o resultado expresso e registrado em *Relatório Individual de Observação*, que é apresentado aos pais e/ou responsáveis, no fim de cada semestre.

10.2 Do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio

Segundo Gandim (2001), a avaliação não pode ser deixada somente para a parte final do processo, “avaliar é necessário e que a avaliação significativa se faça no próprio processo, como parte dele, enquanto ele se desenvolve sem que para isso se deva, sempre, realizar uma parada formal”.

Sob o aspecto quantitativo, o Colégio Marista Champagnat – Taguatinga adota o aproveitamento de 70% para que o estudante seja promovido. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações.

São distribuídos 100 (cem) pontos em 3 (três) trimestres (ou etapas), da seguinte forma:

- **1º Trimestre: 30 pontos** – aproveitamento de 70% = 21,0 pontos.
- **2º Trimestre: 35 pontos** – aproveitamento de 70% = 24,5 pontos.
- **3º Trimestre: 35 pontos** – aproveitamento de 70% = 24,5 pontos.

10.3 Composição de média por segmento ano/série

Para cada Segmento, a forma de avaliação se dá de uma maneira especial, sempre buscando atender às necessidades e potencialidades da faixa etária em questão.

Nas próximas páginas, você encontrará os detalhes do modelo avaliativo de cada Segmento, bem como as orientações sobre o processo de recuperação e 2ª chamada.

Lembramos que a equipe pedagógica está sempre pronta para atender a comunidade educativa, em caso de dúvidas no processo.

10.3.1 Avaliações do Ensino Fundamental Anos Iniciais – 2º a 5º ano

AValiação	VALOR 1º tri	VALOR 2º e 3º tri	DESCRIÇÃO	DETALHES	
P1 Prova Interdisciplinar	13,0	15,0	Avaliação interdisciplinar cuja nota única vale para todos os componentes curriculares (a nota é a média dos dois dias de aplicação).	Totalmente objetiva.	
P2 Prova Específica	13,0	15,0	Avaliação somativa, por componente curricular.	80% discursiva e 20% objetiva.	
P3 Projetos	4,0	5,0	Avaliação somativa, dentro das propostas gerais de cada trimestre (nota para todos os componentes curriculares envolvidos).	Desempenho coletivo:	1º tri – 1,0 2º e 3º tri – 2,0
				Desempenho individual:	1º tri – 3,0 2º e 3º tri – 3,0
TOTAL	30,0	35,00	Total: 100,00	MÉDIA – 70 pontos	

P1 – AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
BLOCOS	2º ao 5º ano
DIA 1	Língua Portuguesa, História e Geografia
DIA 2	Matemática e Ciências

P2 – AVALIAÇÃO ESPECÍFICA			
BLOCOS	2º ao 5º ano		
DIA 1	Língua Inglesa	DIA 4	Ciências
DIA 2	Língua Portuguesa e Redação	DIA 5	Matemática
DIA 3	História	DIA 6	Geografia

Educação Física, Ensino Religioso, Arte e Educação Tecnológica – a composição de média respeitará o número de avaliações do trimestre (P1, P2 e P3), mas o modelo de avaliação (mapa mental, ilustrações, cartazes, relatórios entre outros) será decidido, a cada trimestre, entre docente e Coordenação Pedagógica.

10.3.1.1 Provas de 2ª Chamada

- Apenas uma aplicação, após a P2, com conteúdo do trimestre e a nota valerá tanto para P1 quanto para P2, guardadas as devidas equivalências.
- Não existe 2ª chamada de P3 – Projetos.
- Aplicação em 3(três) dias com provas de
 - ✓ 2º e 3º anos – 5 questões por componente curricular.
 - ✓ 4º e 5º anos – 10 questões por componente curricular.
- As provas serão 80% discursivas e 20% objetivas para cada área do conhecimento, conforme tabela, sendo:
 - ✓ 1º dia – Língua Portuguesa, História e Geografia.
 - ✓ 2º dia – Matemática e Ciências.
 - ✓ 3º dia – Redação e Língua Inglesa.
- Caso o estudante tenha perdido as provas específicas, fará apenas a parte referente ao componente curricular do bloco perdido.

10.3.2 Avaliações do Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ao 9º ano

AValiação	VALOR 1º tri	VALOR 2º e 3º tri	DESCRIÇÃO	DETALHES
P1 Prova Interdisciplinar	13,0	15,0	Avaliação interdisciplinar e objetiva.	A nota é por componente curricular.
P2 Prova Específica	13,0	15,0	Avaliação somativa, por componentes curriculares divididos em 4(quatro) blocos.	6º e 7º anos – 70% discursiva e 30% objetiva. 8º e 9º anos – 50% discursiva e 50% objetiva.
P3 Projetos	4,0	5,0	Avaliação somativa, dentro das propostas gerais de cada trimestre (nota para todos os componentes curriculares envolvidos).	Desempenho coletivo: 1º tri – 1,0 2º e 3º tri – 2,0 Desempenho individual: 1º tri – 3,0 2º e 3º tri – 3,0
Total	30,0	35,00	Total : 100,00	MÉDIA – 70 pontos

P1 – INTERDISCIPLINAR		
BLOCOS	6º, 7º e 8º	9º
DIA 1	Língua Portuguesa, Redação, Ciências e Geografia	Química, Redação, Língua Portuguesa, Biologia e Geografia
DIA 2	Matemática, Língua Inglesa, História e Arte	Física, História, Arte, Matemática e Língua Inglesa

P2 – ESPECÍFICA		
BLOCOS	6º, 7º e 8º	9º
BLOCO 1	Língua Portuguesa e Redação	Química, Redação e Língua Portuguesa
BLOCO 2	Ciências e Geografia	Biologia e Geografia
BLOCO 3	História e Língua Inglesa	Física, Arte e História
BLOCO 4	Matemática e Arte	Matemática e Língua Inglesa

Educação Física, Ensino Religioso e Interioridade – a composição de média respeitará o número de avaliações do trimestre (P1, P2 e P3), mas o modelo de avaliação (mapa mental, ilustrações, cartazes, relatórios entre outros) será decidido, a cada trimestre, entre docente e Coordenação Pedagógica.

IMPORTANTE – no **1º trimestre do 9º ano** e no **2º e 3º trimestres do 6º ao 9º ano** haverá Simulados externos que comporão a nota da P1, por equivalência, ficando:

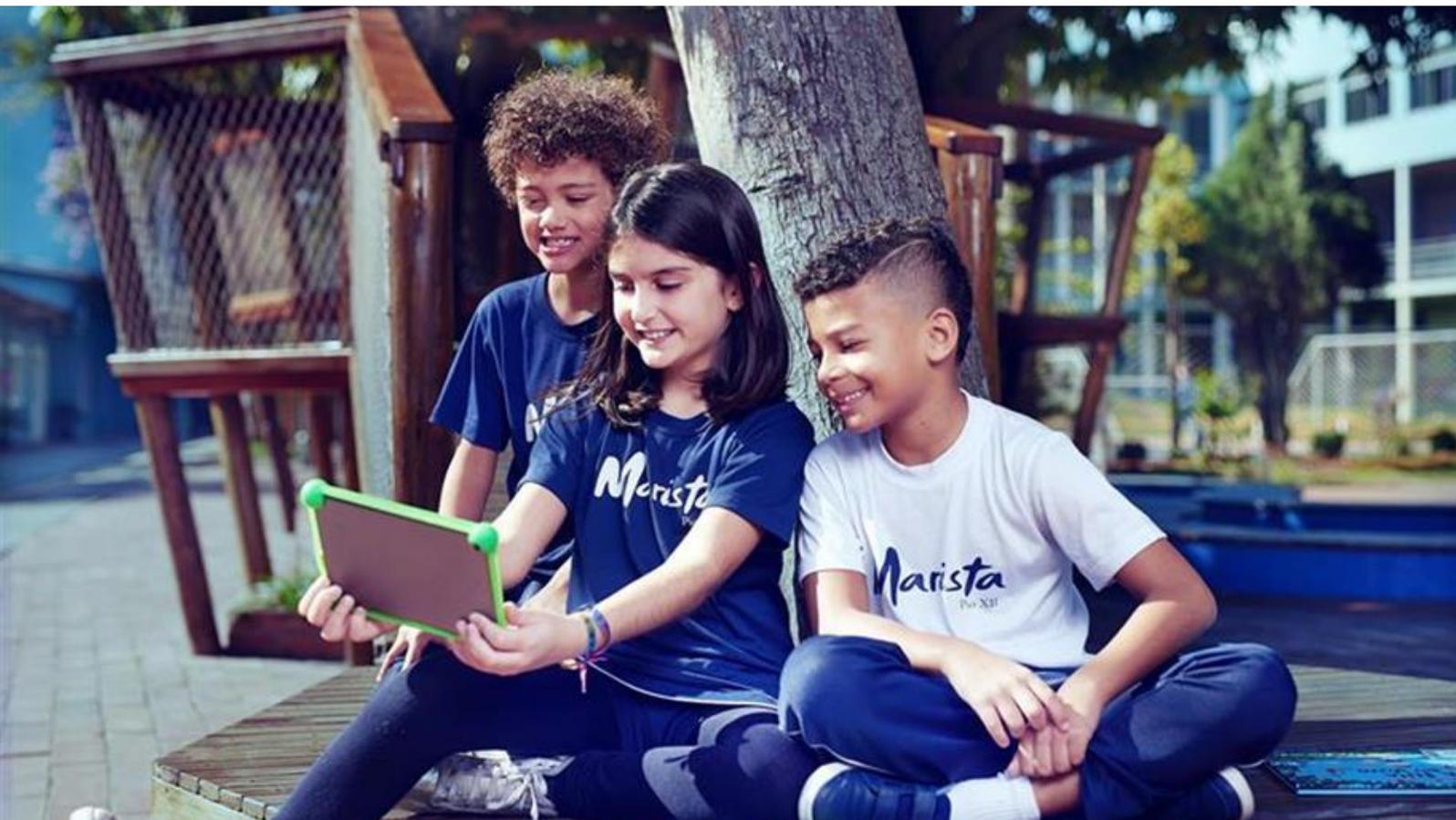
- P1 – 10,0.
- SIMULADO EXTERNO – 3,0 (1º trimestre) e 5,0 (2º e 3º trimestres).

Nota de simulados (escalonamento)	INTERVALO DE PONTUAÇÃO	NOTA 1º TRI (9º)	NOTA 2º e 3º TRI (6º ao 9º)
	0 a 199	0,5	zero
	200 a 399	1,0	1,0
	400 a 499	1,5	2,0
	500 a 699	2,1	3,5
	700 a 799	2,4	4,0
	800 a 899	2,7	4,5
	900 a 1000	3,0	5,0

10.3.2.1 Provas de 2ª chamada

- Apenas uma aplicação, após a P2, com conteúdo do trimestre e a nota valerá tanto para P1 quanto para P2, guardadas as devidas equivalências.
 - Não existe 2ª chamada de P3 – Projetos.
 - Aplicação em 3(três) dias com 10(dez) questões por componente curricular, no modelo da avaliação específica.
 - As provas serão 70% discursivas e 30% objetivas para cada área do conhecimento, conforme tabela, sendo:
 - ✓ 1º dia – Língua Portuguesa, Redação, Língua Inglesa e Arte.
 - ✓ 2º dia – Ciências da Natureza* e Matemática, Interioridade e Ed. Física.
 - ✓ 3º dia – História, Geografia e Ensino Religioso.
- * No 9º ano, Ciências da Natureza divide-se em Química, Física e Biologia.
- Caso o estudante tenha perdido o bloco de provas discursivas, fará apenas a parte referente aos componentes curriculares do bloco perdido.
 - Se o estudante perder um dos simulados, fará a prova de 2ª chamada completa nos seus dois dias de aplicação.

* No 9º ano, divide-se em Química, Física e Biologia.



10.3.3 Ensino Médio

AVALIAÇÃO	VALOR 1º tri	VALOR 2º e 3º tri	DESCRIÇÃO	
P1 Prova Específica	12,0	11,0	Quatro blocos por área de conhecimento (60% objetivas – Enem/PAS e 40% discursivas).	
P2 Prova Interdisciplinar/Simulado	7,0	8,0	Simulados Externos, no modelo Enem, com adaptações a cada série do Ensino Médio.	
P3 Prova Interdisciplinar/Simulado	7,0	8,0		
P4 – Simulado	4,0	8,0	Simulado PAS (interno, com fator de correção)	
TOTAL	30,0	35,00	Total: 100,00	MÉDIA – 70 pontos

Equivalência de notas de Simulados

	INTERVALO DE PONTUAÇÃO	NOTA – 1º TRI	NOTA – 2º e 3º TRI
Nota de simulados Enem (escalonamento)	0 a 199	zero	zero
	200 a 399	1,4	1,0
	400 a 499	2,8	2,0
	500 a 599	4,2	4,0
	600 a 799	5,6	6,0
	800 a 1.000	7,0	8,0

	INTERVALO DE PONTUAÇÃO	NOTA – 1º TRI	NOTA – 2º e 3º TRI
Nota de simulados PAS / UnB (escalonamento)	De negativo a zero	zero	zero
	1 a 10	1,2	2,4
	11 a 20	1,6	3,2
	21 a 30	2,4	4,8
	31 a 40	2,8	5,6
	41 a 50	3,0	6,0
	51 a 60	3,4	6,8
	61 a 70	3,6	7,2
	71 a 80	3,8	7,6
	81 a 100	4,0	8,0

P1 – PROVA ESPECÍFICA	
BLOCOS	DISCIPLINAS
BLOCO 1	Linguagens e suas Tecnologias
BLOCO 2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
BLOCO 3	Matemática
BLOCO 4	Ciências Humanas e suas Tecnologias

Interioridade e Educação Física – a composição de média respeitará o número de avaliações do trimestre (P1, P2, P3 e P4), mas o modelo de avaliação (mapa mental, ilustrações, cartazes, relatórios entre outros) será decidido, a cada trimestre, entre docente e Coordenação Pedagógica.

10.3.3.1 Provas de 2ª chamada

- Apenas uma aplicação, após a P2, com conteúdo do trimestre e a nota valerá tanto para P1 quanto para P2, guardadas as devidas equivalências.
- Aplicação em 2(dois) dias, com 45 itens em cada dia.
- As provas terão 60% discursivas e 40% objetivas para cada área do conhecimento, conforme tabela, sendo:
 - ✓ 1º dia – Linguagens e Códigos, Ciências Humanas e Redação.
 - ✓ 2º dia – Ciências da Natureza e Matemática.
- Caso o estudante tenha perdido o bloco de provas discursivas, fará apenas a parte referente a este bloco.
- Se o estudante perder um dos simulados, fará a prova de 2ª chamada completa, nos seus dois dias de aplicação.



11 RECUPERAÇÃO

11.4 Processos de Recuperação Trimestral

A recuperação no Marista Champagnat – Taguatinga é trimestral, ocorrendo ao término dos 1º e 2º trimestres. Ela leva em consideração o rendimento do estudante, ao longo do ano, até o fim da etapa em análise. Estará para recuperação o estudante que não alcançar 70% de aproveitamento no trimestre.

Nas recuperações trimestrais, a recuperação é apenas de nota, não havendo aulas. As provas são organizadas da seguinte forma:

- Ocorrerão por componente curricular.
- Cada prova terá 10 questões, sendo 80% discursivas e 20% objetivas.

A prova de recuperação trimestral confere a oportunidade do estudante de alcançar a média de 70% da nota do componente em análise. A correção será feita da seguinte forma:

No fim do 1º trimestre, fará recuperação o estudante que não alcançar 21 pontos. A prova de recuperação valerá 30 pontos. A nota será corrigida da seguinte forma:

- ✓ $0 < \text{Rec.} < 21 = \text{fica a maior nota.}$
- ✓ $\text{Rec.} \geq 21, \text{ fica } 21.$

No fim do 2º trimestre, fará recuperação o estudante que não alcançar 45 pontos (soma dos dois trimestres). A prova de recuperação valerá 65 pontos. A nota será corrigida da seguinte forma:

- ✓ $0 < \text{Rec.} < 45 = \text{fica a maior nota.}$
- ✓ $\text{Rec.} \geq 45, \text{ fica } 45.$

11.4.1 Processo de Recuperação Final

No fim do terceiro trimestre ocorrerá a **Recuperação Final** para os estudantes que não alcançarem 70 pontos em cada componente curricular. Esses estudantes terão aulas revisionais voltadas para a recuperação e provas valendo 100 pontos.

Para alcançar a aprovação, o estudante deverá ter Média Final (MF) maior que 70. A média é calculada, segundo a fórmula:

- $MF = (NA + REC) / 2$, onde,
 - ✓ MF = Média Final.
 - ✓ NA = Nota Anual.
 - ✓ REC = Nota na prova de Recuperação.

12 NORMAS DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR

12.1 Direitos dos estudantes

- Receber, em igualdade de condições, orientações necessárias para a realização de suas atividades escolares, bem como usufruir de todos os benefícios de caráter sócio-desportivo-cultural-religioso que o colégio proporcione.
- Frequentar, segundo as normas estabelecidas, serviços e dependências do Colégio, sem prejuízo das atividades escolares.
- Promover, com aprovação da Direção, reuniões de caráter cívico-artístico-desportivo-religioso.
- Exercer a função de representante de turma, com o NAP, os Serviços e o Conselho Pedagógico, quando para tal for indicado ou eleito.
- Serem tratados com respeito.
- Participar dos Conselhos de Classes, quando convocados, colaborando com dados e informações na avaliação da prática docente, da dinâmica do colégio e do relacionamento, da disciplina e do aproveitamento de suas turmas, dentro de um clima de respeito mútuo.

12.2 Deveres dos estudantes

- Conhecer as normas deste guia.
- Respeitar a filosofia do colégio.
- Acatar a autoridade na pessoa de seus superiores e tratar com respeito todas as pessoas que integram o colégio.
- Ser pontual nos horários de entrada, intervalo e saída, de acordo com os respectivos turnos. Ser pontual, também, na apresentação de trabalhos e deveres escolares.
- Ter atitudes dignas de respeito e atenção nas atividades escolares, permanecendo em sala durante o tempo das aulas e se ocupando, unicamente, do assunto que estiver sendo apresentado pelo docente.
- Participar do momento cívico com atitude de respeito e civismo.
- Respeitar o momento de oração diária.
- Apresentar postura adequada durante as saídas pedagógicas, artísticas e esportivas.
- Participar das atividades sociais, desportivas, culturais e religiosas promovidas pelo Colégio. Em todos os eventos escolares, é fundamental a observância e o respeito às normas disciplinares.
- Manter o material escolar identificado e em local seguro.
- Apresentar-se, diariamente, portando agenda escolar e material didático necessário para as aulas, devidamente identificados uniforme completo (identificado, limpo, em bom estado de conservação e de acordo com os padrões exigidos).
- Colaborar na conservação dos espaços físicos, mobiliários, instalações esportivas, banheiros, biblioteca, auditórios e bebedouros, após os intervalos e durante as atividades esportivas e culturais.
- Ter comportamento social.

12.3 É vedado aos estudantes

- Promover coletas, excursões, venda de quaisquer materiais, rifas e subscrições, dentro ou fora do colégio, usando o nome do colégio ou de seus serviços, salvo quando autorizado.
- Fazer uso de corretivo líquido, estilete, canivete, *laser*, bem como quaisquer materiais que possam sujar, causar danos ao patrimônio ou à integridade física de outros.
- Utilizar o uniforme fora dos padrões preestabelecidos ou modificar o modelo.
- Usar indevidamente o nome da Instituição (Marista Champagnat – Taguatinga), o CNPJ (Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica), a logomarca, as iniciais ou qualquer símbolo que a ela se relacione.
- Portar escritos, gravuras e objetos não condizentes com a filosofia do colégio.
- Ausentar-se, durante o período de aula, sem a devida permissão dos responsáveis e da autoridade escolar competente.
- Adotar procedimentos que atentem contra a dignidade da pessoa e contra a saúde física dos que compõem o colégio, ou que prejudiquem o processo educativo e formativo.
- Comportar-se de maneira desrespeitosa para com os demais, nas dependências e proximidades do colégio.
- Frequentar a cantina durante o horário de aula, sem autorização, bem como consumir quaisquer alimentos em sala de aula.
- Transitar por áreas não autorizadas (os estudantes que desejarem entrar em contato com colegas ou parentes, em outro Segmento, deverão dirigir-se às coordenções dos NAPs).
- Participar de "trote" com ou sem o consentimento do colega.
- Realizar comemorações de aniversário em sala de aula ou nas dependências do Colégio sem a autorização do NAP.
- Namorar nas dependências do colégio.



13 PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA

Para tê-la, é necessário que o estudante assuma uma postura de respeito às normas internas, aos docentes, aos colaboradores, enfim, que aja como cidadão virtuoso, conforme sempre foi o desejo do nosso fundador São Marcelino Champagnat.

Existem comportamentos que não são aceitos e que podem trazer ao estudante sanções disciplinares que passam pela advertência oral, escrita, suspensão e transferência, não implicando que essa ordem deva ser seguida, pois depende da gravidade da falta.

São considerados comportamentos inadequados:

- Ocupar-se, durante o período escolar, com qualquer atividade não adequada às rotinas do colégio.
- Ocupar-se, durante as aulas, com objetos e trabalhos estranhos.
- Não comparecer devidamente uniformizado, incluindo o uso do tênis e/ou utilizar o uniforme escolar incompleto.
- Alimentar-se durante as aulas.
- Namorar no ambiente escolar.
- Usar, nas dependências do colégio, acessórios que cubram a cabeça: boné, gorro, touca etc.
- Chegar atrasado às atividades pedagógicas.
- Ausentar-se do mapeamento ou da sala de aula sem autorização.
- Permanecer fora da sala de aula durante a troca de docentes.
- Não apresentar o material didático devidamente identificado e não mantê-lo em local seguro.
- Causar prejuízo materiais ao colégio ou aos colegas.
- Desrespeitar as instruções disciplinares contidas neste *Guia do Estudante*.
- Chegar atrasado após o intervalo sem justificativa.
- Ausentar-se intencionalmente da aula sem autorização para permanecer no ambiente escolar.
- Praticar dentro, ou nas proximidades do estabelecimento, atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
- Utilizar-se de livros, impressos, gravuras, mídias, *sites*, escritos ofensivos à moral e aos bons costumes.
- Não entregar, no prazo estabelecido pelas coordenações e Direção do colégio, comunicados assinados pelos responsáveis.
- Utilizar ou portar aparelhos celulares, equipamentos de comunicação, eletroeletrônicos em sala de aula (conforme Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, do DF).
- Utilizar palavras de baixo calão.
- Envolver-se em brigas.
- Não comparecer à Coordenação Pedagógica quando encaminhado.
- Customizar ou fazer qualquer tipo de alteração no uniforme escolar.
- Comercializar produtos.

- Praticar trotes nas dependências ou proximidades do colégio, independentemente do consentimento da vítima.
- Ausentar-se durante as atividades escolares.
- Trazer, consumir e/ou distribuir tóxicos, bebidas alcoólicas e fumar nas dependências do colégio ou nos arredores.
- Desacatar a autoridade do diretor, do coordenador, dos docentes e dos demais colaboradores.
- Desrespeitar a integridade moral de colegas e de membros do corpo docente.
- Utilizar-se de processos fraudulentos na realização de suas atividades escolares.
- Cometer *bullying* ou *ciberbullying*, envolvendo estudantes/colaboradores.
- Falsificar a assinatura do responsável.
- Apresentar material (livro, caderno, agenda escolar etc.) de outra pessoa como sendo do próprio estudante.
- Pichar e/ou danificar o patrimônio escolar.
- Usar, sem a devida permissão, o nome do colégio ou imagens para qualquer tipo de promoção, campanha ou propaganda (inclusive em ambiente virtual).

Parágrafo único. Os casos omissos neste guia serão solucionados pela Direção, por meio de um Conselho Escolar.



*EU VEJO UM
CORÇÃO MARISTA
EM VOCÊ*

14 SANÇÕES DISCIPLINARES

Conforme a gravidade ou a reincidência das faltas ou infrações cometidas, o estudante está sujeito às sanções disciplinares previstas no *Regimento Escolar*.

- **Advertência oral:** mediação de conflitos, advertência oral com registro de atendimento e/ou escrita na agenda escolar ou ficha de encaminhamento (o estudante será orientado pelo NAP acerca da falta cometida).
- **Advertência escrita:** em documento específico, com assinatura do NAP e comunicado à família, sendo obrigatória a presença do responsável para receber orientações e assinar a documentação referente.
- **Suspensão das atividades:** registro em formulário específico com assinatura do estudante, NAP e colaborador responsável pelo atendimento à família e homologação da Direção e/ou Vice-Direção Educacional. Cabe ao Conselho Diretor e NAPs definirem a quantidade de dias aplicados a cada suspensão, não podendo ultrapassar o prazo máximo de 3 (três) dias. A Orientação Educacional fará as devidas orientações com relação à realização de atividades avaliativas.
- **Transferência:** acontecerá mediante registro específico com o parecer do Conselho de Classe e Conselho Diretor, homologação da Direção e comunicação à família. A transferência poderá ocorrer em casos de reincidência de suspensões, faltas gravíssimas e/ou atos infracionais. A transferência por inadequação ao regime ocorrerá quando o ato for aconselhável para a melhoria do desenvolvimento do estudante e a garantia de sua segurança e dos outros, seguindo-se sempre os procedimentos determinados pelo *Regimento Escolar*. Os estudantes que forem transferidos deverão apresentar um "nada consta" no que se refere à devolução de livros, chaves de armários, uniformes esportivos, documentos etc. Entende-se, por transferência, a ruptura unilateral do contrato de prestação de serviços educacionais, pelo Colégio, a qualquer momento.

As sanções disciplinares estão desvinculadas do sistema de notas.

As faltas disciplinares não se confundem com os atos infracionais. Estes deverão ser tratados pelo Conselho Tutelar, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90).

14.1 Fumo, bebidas alcoólicas e entorpecentes

É terminantemente proibido a todo e qualquer estudante usar ou portar, nas dependências do colégio, cigarros, bebidas alcoólicas ou substâncias entorpecentes. O estudante que for flagrado portando, consumindo ou apresentando sinais de que consumiu tais substâncias está sujeito às sanções disciplinares previstas, inclusive transferência, por tal atitude caracterizar inadaptação ao regime disciplinar.

14.2 Celulares e equipamentos eletrônicos

É importante deixar o celular desligado e dentro da mochila durante as aulas. A Lei Distrital nº 4.131, de 2008, proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, por estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal.

Os estudantes que estiverem de posse ou fazendo uso do aparelho em sala de aula sem autorização do professor, por ser um recurso didático necessário à atividade a ser desenvolvida, serão retirados, encaminhados à Orientação, advertidos e o aparelho será devolvido para o responsável.

14.3 Prática de *bullying* ou *cyberbullying*

Bullying é um termo de origem inglesa utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica repetidos e intencionais, praticados por um indivíduo (*bully* ou "valentão") ou grupo de indivíduos com a finalidade de intimidar, ofender, discriminar, dominar, excluir, ignorar, perseguir, ferir, roubar, amedrontar, humilhar, agredir outro indivíduo ou grupo de indivíduos incapaz de se defender.

Os docentes são orientados para identificar o *bullying* em sala de aula, bem como os demais colaboradores, pois todos buscam oferecer um ambiente escolar saudável ao desenvolvimento dos estudantes.

Nesse sentido, contamos com a participação dos responsáveis no sentido de orientar e conscientizar os estudantes a respeito dessas atitudes, que vão totalmente de encontro à filosofia de um colégio Marista, que tem como máxima o respeito às diferenças.

15 DEVERES DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

"Os pais, além da matrícula, têm o dever de acompanhar a frequência e o aproveitamento escolar do filho. O mero colocar na escola não elide a obrigação dos pais, reclamando a lei atuação no sentido de garantir a permanência, bem como no de observar e participar da evolução da criança ou adolescente, avaliando seus progressos individuais e estimulando-os para que o estudo lhe seja rendoso." (Artigo 129, ECA)

Tendo em vista a necessidade efetiva do acompanhamento dos estudantes, entendemos que é dever dos pais e/ou responsáveis:

- Participar das reuniões.
- Atender aos chamados, sempre que sua presença for solicitada.
- Comunicar, com antecedência, ao colégio, caso não possam comparecer. Desta forma, será agendada uma nova data. **Tal procedimento se faz necessário para qualificarmos o atendimento e otimizarmos o tempo.**
- Assumir responsabilidade pelo cumprimento dos horários do estudante (em caso de atrasos, o estudante receberá um registro na agenda escolar, podendo ser retido, aguardando o próximo horário).
- Providenciar, em tempo hábil, todo o material (este deverá estar identificado).
- Não permitir que o estudante compareça sem estar devidamente uniformizado, inclusive em turno contrário. E, quando houver necessidade, justificar via agenda escolar.
- Acompanhar a rotina escolar do estudante, diariamente, inclusive por meio da agenda escolar, *site*, telefones e *e-mail*. Ressaltamos a importância da assinatura de ciência, na agenda, por parte dos responsáveis.
- É dever da família manter atualizados, com a Secretaria telefones, *e-mail* e endereço.
- Acompanhar o rendimento escolar do estudante, por meio do boletim escolar, ou contato com a Orientação Educacional.
- Não permitir que o estudante frequente o colégio quando for portador de qualquer doença infectocontagiosa.
- Não enviar medicamentos na mochila do estudante. Caso seja necessária a medicação, o responsável deverá comparecer ao Serviço de Atendimento ao Estudante com a receita médica para que as técnicas de Enfermagem realizem os devidos procedimentos.
- Notificar, de imediato, o colégio, caso o estudante falte.
- Acompanhar os horários de entrada e de saída do colégio, zelando para que o estudante permaneça apenas nos momentos destinados à realização de atividades e trabalhos pedagógicos.

16 BIBLIOTECA

A Biblioteca é o centro de informação de qualquer colégio, organizada para suprir as necessidades informacionais dos estudantes, professores e funcionários, visando à integração com a sala de aula, o desenvolvimento do currículo escolar e o incentivo à leitura.

Por ser um ambiente de estudo e pesquisa, os usuários precisam manter o silêncio e colaborar com a sua limpeza e conservação, não fazendo uso de aparelhos telefônicos nem entrando com alimentos no recinto. Os materiais deixados na biblioteca são de responsabilidade de cada usuário.

Para a utilização da biblioteca, em horário de aula, o estudante deverá estar acompanhado por um docente ou devidamente autorizado pela Coordenação Pedagógica. Fora do horário de aula, também deverá estar devidamente autorizado pela Coordenação Pedagógica e verificar, previamente, a disponibilidade do espaço.

16.1 Empréstimos

O empréstimo de livros é permitido para estudantes e colaboradores. A data de devolução deve ser cumprida, caso contrário, conforme o regimento da biblioteca, uma multa será aplicada. Os periódicos são para consulta interna, não podendo ser retirados do recinto. As bibliotecas também aceitam doações de livros e gibis como forma de abater multas por atraso. Os usuários de cada Segmento têm sua quantidade específica de empréstimos e prazo de devolução, conforme tabela a seguir:



Categoria do aluno	Quantidade de livros
Estudante da Educação Infantil	2 (quando acompanhado pelo responsável)
Estudante do Ensino Fundamental Anos Iniciais	2 (quando acompanhado pelo responsável)
Estudante do Ensino Fundamental Anos Finais	2
Estudante do Ensino Médio	3

17 DICAS PARA A FORMAÇÃO DE BONS HÁBITOS DE ESTUDOS

17.1 A escolha do local

- Procure um lugar silencioso, livre de ruídos e trânsito de pessoas, com boa iluminação.
- Providencie o necessário: agenda, estojo, cadernos, livros, dicionário e outros materiais.
- Coloque seu material de estudo sobre uma mesa ou escrivaninha e sente-se confortavelmente.
- Realize as tarefas sem pressa, com atenção, empenho e capricho.
- Organize o seu material para o dia seguinte, verificando o horário das aulas na agenda.
- Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações, entregas de trabalho e atividades extras e coloque-o em um local bem visível, próximo à mesa de estudos.

17.2 Organização do estudo

- Descubra um horário que favoreça sua disposição e produtividade.
- Estabeleça, no mínimo, uma hora do seu dia para estudar e estude sempre no mesmo horário.
- Planeje, cuidadosamente, o que será estudado no dia e siga seu plano.
- Procure estudar cada dia um componente curricular ou área do conhecimento.
- Revise os conteúdos explicados pelo docente anote as dúvidas que surgirem para perguntar a ele na próxima aula.
- Escreva as ideias principais discutidas em sala, com suas próprias palavras, em um bloco ou caderno para rascunho.
- Faça uma síntese dos textos lidos, com cuidado, para não suprimir partes importantes.
- Evite, quando possível, estudar à noite, pois você precisa de regularidade no sono.
- Após o término de cada tarefa, levante, faça um alongamento breve, respire fundo e retome às atividades, conforme o seu planejamento.

17.3 Postura em sala de aula

- Procure sentar corretamente e cumpra as regras estabelecidas.
- Esteja na aula pontualmente para não perder as instruções.
- Evite faltar – quando isso acontecer, copie toda a matéria de um colega.
- Preste toda a atenção possível e se afaste de tudo aquilo que possa te distrair.
- Concentre-se nos assuntos e no docente.
- Leia e sublinhe as ideias principais dos textos trabalhados.
- Solicite esclarecimentos ao docente, sempre que necessário.
- Copie, corretamente, o conteúdo do quadro e registre as observações feitas pelo docente.
- Fique atento às perguntas de seus colegas e ouça as respostas e explicações.
- Participe das aulas, realizando as atividades e os exercícios propostos.

- Faça a correção dos exercícios, pois é imprescindível para sua aprendizagem.
- Mantenha em dia as anotações em sua agenda, colando todos os bilhetes e registrando tudo o que for importante.
- Evite conversas desnecessárias durante as aulas.

17.4 Preparação para as provas

- Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula.
- Faça sínteses, esquemas, gráficos e desenhos que auxiliem no seu entendimento.
- Organize, em uma pasta, resumos e esquemas feitos.
- Simule provas e avalie a si mesmo.
- Refaça exercícios e atividades feitas em aula.
- Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes.
- Alimente-se, corretamente, antes de ir para a aula.
- Mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

18 ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA

18.1 Seja sistemático ao fazer anotações em sala de aula

Fique atento ao docente. Faça anotações dos principais pontos comentados durante a aula. Lembre-se de que nem tudo está nos livros e que uma boa aula é fundamental para que se faça uma boa prova. Faça listas com tarefas que você precisa realizar e organize as datas das provas e dos trabalhos.

18.2 Seja responsável na realização das tarefas de casa

Na aula, o docente simplesmente introduz os conteúdos. O verdadeiro aprendizado se dá em casa, por meio do estudo domiciliar diário e individual. Segundo o professor Pierluigi Piazzi, o segredo é "aula dada, aula estudada". Se você deixar para realizar as tarefas do dia às vésperas da data da entrega, você já terá esquecido muita coisa, portanto, a tarefa deve ser feita no dia em que foi passada.

18.3 Comunique-se com os docentes

Tenha uma postura de atenção em sala de aula, anote suas dúvidas e tire-as com o docente. Estar atento é fundamental para que você faça perguntas significativas, que despertem no professor o desejo de ser seu parceiro no aprendizado. Brincar durante a aula e, no fim, querer que o docente repita todo o conteúdo é, no mínimo, falta de respeito e prejudica o vínculo de corresponsabilidade no aprender que deve existir entre docentes e estudantes. Se, em sala de aula, você demonstrar o desejo de aprender, não se preocupe: o docente responderá e ensinar quantas vezes for necessário e de todas as maneiras possíveis.

18.4 Valorize e organize seu espaço de estudos

Não estude na cama ou no chão do quarto. Isso não te ajuda em nada. Estabeleça um local de estudos na sua casa.

18.5 Prepare-se para as provas diariamente

Se, diariamente, você destinar um horário para se preparar para suas provas, às vésperas seu trabalho será mínimo, porque você já terá tirado todas as dúvidas e, portanto, estará pronto. Para isso, você deverá manter em local visível o seu calendário de provas, seu roteiro de estudos e as tarefas que você deverá realizar, como preparação.

18.6 Conheça seu estilo de estudo

Cada pessoa possui um estilo próprio para aprender. O modo ideal é usar o máximo da sua memória (visual, auditiva e motora). Aprende mais quem assiste às aulas, realiza anotações e faz tarefas. Buscar refletir no momento do estudo a respeito da aplicação daquele conteúdo em sua vida diária também ajuda a fazer associações que facilitam a memorização. Fazer uso de vídeos, anotações, esquemas, desenhos, enfim, de recursos com os quais você se identifica, também pode contribuir.

18.7 Formas de anotações

Cada pessoa tem características pessoais, que influenciam no momento de aprendizagem. Fazer uso de algumas formas de anotações durante o estudo diário podem ajudar: resumos, gráficos, anotações. Se você tem memória visual, deverá fazer suas anotações em forma de desenhos. Se você tem mais facilidade com palavras-chave, a ideia é selecionar as melhores e montar o seu esquema – o importante é fazer anotações relevantes que facilitem. Destaque, no seu caderno, as anotações mais importantes – use marca textos, grifos, caixas coloridas – isso ajuda muito na hora de estudar, especialmente se você é uma pessoa visual. Usando esses recursos, será mais fácil identificar as informações principais.

18.8 Seja organizado e responsável no cumprimento de prazos

Lembre-se de que as notas de trabalhos compõem boa parte da sua nota trimestral. Dessa forma, seja organizado com as datas para entrega dos trabalhos. Leia os roteiros e as orientações, atentamente, de modo que você entregue exatamente o que foi solicitado. Não deixe de realizar o trabalho para ficar encontrando justificativas para o docente para o fato de não ter feito. Ao não entregar na data, você corre o risco de o docente não receber o seu trabalho ou de recebê-lo valendo uma pontuação menor. Os prazos dados sempre são mais do que suficientes para realizá-los.

18.9 Para estudar e aprender é preciso ter foco

Ao estudar, desligue o celular – esta ação é fundamental para permitir que você tenha foco. Antes, mande uma mensagem para os seus amigos, explicando que você ficará fora do ar por um tempo. Se, durante o estudo, vierem aqueles pensamentos que te desviam do objetivo, anote-os para que, após estudar, possa retomar suas providências. Para estudar, é preciso estar com a cabeça em ordem. Então, não descuide da sua saúde: faça uma alimentação saudável e mantenha a cabeça e os pensamentos limpos.

CALENDÁRIOS
LETIVOS
2021

Calendário Letivo 2021 – Educação Infantil e 1º ano Ensino Fundamental

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - confraternização Universal
14 dias letivos

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
14 dias letivos

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

23 dias letivos

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
19 dias letivos

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - Homenagem às mães / Coroação de Nossa Senhora
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 dias letivos

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina
21 dias letivos

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8 dias letivos

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante
14 - Homenagem aos pais
15 - Dia do Marista
25 - Dia Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital nº 4.681/2011)
28 - Festa da Família Marista
24 dias letivos

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil
21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência
20 dias letivos

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - Abertura do JIM Mirim
11 - Antecipação do dia do professor (15/10)
12 - Nossa Senhora Aparecida
20 dias letivos

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados
15 - Proclamação da República
17 dias letivos

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal
12 dias letivos

	Recesso		Sábado Letivo
	Feriado		Férias
	Apresentação dos professores		Semana Distrital da Educação Infantil
	Jornada Pastoral Pedagógica		Resultado Semestral / Entrega de relatórios
	Início do ano / trimestre letivo		Datas Comemorativas
	Término do ano / trimestre letivo		Período Conselho de Classe

Observação:

O calendário poderá sofrer alterações após homologação realizada pela SEEDF – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Calendário Letivo 2021 – 2º ao 9º ano Ensino Fundamental

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - confraternização Universal

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - EM: aula de segunda-feira
15 dias letivos

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - EFAF: aula de segunda-feira
27 - EM: aula de quarta-feira
25 dias letivos

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - EFAF: aula de terça-feira
20 dias letivos

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - Dia do Trabalhador
8 - EI e EFAI Homenagem às mães / Coroação de Nossa Senhora
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - EM: aula de segunda-feira
23 dias letivos

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina
21 dias letivos

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - EM: aula de terça-feira
9 dias letivos

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante
14 - EI e EFAI: Homenagem aos pais
15 - Dia do Marista
28 - Festa da Família Marista
24 dias letivos

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

7 - Independência do Brasil
11 - EFAF: aula de quarta-feira
21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência
21 dias letivos

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2 - EI e EFAI: Abertura do JIM Mirim
11 - Antecipação do dia do professor (15/10)
12 - Nossa Senhora Aparecida
23 - EFAF: aula de quinta-feira
21 dias letivos

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - EM: aula de sexta-feira
18 dias letivos

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

25 - Natal
3 dias letivos

	Recesso		Sábado Letivo
	Feriado		Férias
	Apresentação dos professores		Período Conselho de Classe
	Jornada Pastoral Pedagógica		Resultado Trimestral / Final
	Início do ano / trimestre letivo		Datas Comemorativas
	Término do ano / trimestre letivo		Recuperação Trimestral / Final

Observação:

O calendário poderá sofrer alterações após homologação realizada pela SEEDF – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Calendário Letivo 2021 – Ensino Médio

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - Confraternização Universal

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - Aula de segunda-feira
15 dias letivos

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - Aula de terça-feira
27 - Aula de quarta-feira
25 dias letivos

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - Aula de quinta-feira
20 dias letivos

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - Aula de sexta-feira
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - Aula de segunda-feira
23 dias letivos

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina
21 dias letivos

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - Aula de terça-feira
9 dias letivos

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante
14 - Aulão Interdisciplinar - Enem
15 - Dia do Marista
28 - Festa da Família Marista
24 dias letivos

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil
11 - Aula de quarta-feira
21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência
25 - Aulão Interdisciplinar - Enem
22 dias letivos

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 - Antecipação do dia do professor (15/10)
12 - Nossa Senhora Aparecida
23 - Aula de quinta-feira
20 dias letivos

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - Aula de sexta-feira
18 dias letivos

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal
3 dias letivos

	Recesso		Sábado Letivo
	Feriado		Férias
	Apresentação dos professores		Período Conselho de Classe
	Jornada Pastoral Pedagógica		Resultado Trimestral / Final
	Início do ano / trimestre letivo		Datas Comemorativas
	Término do ano / trimestre letivo		Recuperação Trimestral / Final

Observação:

O calendário poderá sofrer alterações após homologação realizada pela SEEDF – Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

CALENDÁRIOS DE AVALIAÇÕES

Ensino Fundamental Anos Iniciais – 2º ao 5º ano

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - EM: aula de segunda-feira

- ✕ 26 - Avaliação Diagnóstica (2º ao 4º ano)
- ✕ 26 - Avaliação Diagnóstica Marista Centro-Norte/Evolucional (5º ano - remoto)

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - EFAP: aula de segunda-feira
27 - EM: aula de quarta-feira

- ✕ 8 a 12 – P1 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)
- ✕ 16 – P1 Língua Portuguesa, História e Geografia
- ✕ 18 – P1 Matemática e Ciências

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - EFAP: aula de terça-feira

- ✕ 5 a 9 – P2 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)
- ✕ 12 – P2 Língua Portuguesa e Redação
- ✕ 14 – P2 História
- ✕ 16 – P2 Ciências
- ✕ 20 – P2 Matemática
- ✕ 22 – P2 Geografia
- ✕ 27 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, História, Geografia e Ensino Religioso)
- ✕ 28 – 2ª Chamada (Matemática, Ciências e Educação Física)
- ✕ 29 – 2ª Chamada (Redação e Inglês)

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - EI e EFAl Homenagem às mães / Coroação de Nossa Senhora
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - EM: aula de segunda-feira

- ⊗ 17 – Recuperação 1º Trimestre (Língua Portuguesa e Redação)
- ⊗ 18 – Recuperação 1º Trimestre (História e Ensino Religioso)
- ⊗ 19 – Recuperação 1º Trimestre (Ciências e Inglês)
- ⊗ 20 – Recuperação 1º Trimestre (Geografia e Educação Física)
- ⊗ 21 – Recuperação 1º Trimestre (Matemática e Arte)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina

- ✕ 7 a 11 – P1 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)
- ★ 9 – Simulado I Sistema de Ensino FTD (apenas para o 5º ano)
- ✕ 15 – P1 Língua Portuguesa, História e Geografia
- ✕ 17 – P1 Matemática e Ciências

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - EM: aula de terça-feira

- ⊗ 26 a 30 – P2 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)
- ⊗ 28 – P2 Língua Portuguesa e Redação
- ⊗ 30 – P2 História

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante

14 - EI e EFAI: Homenagem aos pais

15 - Dia do Marista

28 - Festa da Família Marista

- ⊗ 2 – P2 Ciências
- ⊗ 4 – P2 Matemática
- ⊗ 6 – P2 Geografia
- △ 9 e 10 – Prova Saeb (3° ao 5° ano)
- ⊗ 27 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, História, Geografia e Ensino Religioso)
- ⊗ 28 – 2ª Chamada (Matemática, Ciências e Educação Física)
- ⊗ 29 – 2ª Chamada (Redação e Inglês)

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil

11 - EFAF: aula de quarta-feira

21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência

- ⊗ 2 – Recuperação 2° Trimestre (Língua Portuguesa e Redação)
- ⊗ 3 – Recuperação 2° Trimestre (História e Ensino Religioso)
- ⊗ 8 – Recuperação 2° Trimestre (Ciências e Inglês)
- ⊗ 9 – Recuperação 2° Trimestre (Geografia e Educação Física)
- ⊗ 10 – Recuperação 2° Trimestre (Matemática e Arte)
- ⊗ 20 a 24 – P1 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)
- ☆ 22 – Simulado II Sistema de Ensino FTD
- ⊕ 28 – P1 Língua Portuguesa, História e Geografia
- ⊕ 30 – P1 Matemática e Ciências

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - EI e EFAI: Abertura do JIM Mirim

11 - Antecipação do dia do professor (15/10)

12 - Nossa Senhora Aparecida

23 - EFAF: aula de quinta-feira

- ⊗ 25 a 29 – P2 Língua Inglesa (aplicação na última aula da semana)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados

15 - Proclamação da República

20 - EM: aula de sexta-feira

- ⊗ 3 – P2 Língua Portuguesa e Redação
- ⊗ 5 – P2 História
- ⊗ 8 – P2 Ciências
- ⊗ 10 – P2 Matemática
- ⊗ 12 – P2 Geografia
- ⊗ 27 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, História, Geografia e Ensino Religioso)
- ⊗ 28 – 2ª Chamada (Matemática, Ciências e Educação Física)
- ⊗ 29 – 2ª Chamada (Redação e Inglês)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal

- 3 a 8 – Aulas para Recuperação Final
- ⊗ 9 – Recuperação Final (Língua Portuguesa e Inglês)
- ⊗ 10 – Recuperação Final (Ciências e Geografia)
- ⊗ 11 – Recuperação Final (Educação Física e Ensino Religioso)
- ⊗ 13 – Recuperação Final (Matemática e História)

Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ao 8º ano

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - EM: aula de segunda-feira

- 26 - Avaliação Diagnóstica (remoto)
- 26 - Avaliação Diagnóstica Marista Centro-Norte/Evolucional (remoto)

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - EFAF: aula de segunda-feira
27 - EM: aula de quarta-feira

- 12 – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Ciências e Geografia)
- 19 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, História e Arte)
- 26 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa e Redação)

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - EFAF: aula de terça-feira

- 9 – P2 Específica: Bloco 2 (Ciências e Geografia)
- 16 – P2 Específica: Bloco 3 (História e Arte)
- 23 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)
- 27 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)
- 28 – 2ª Chamada (Ciências, Matemática, Interioridade e Educação Física)
- 29 – 2ª Chamada (História, Geografia e Ensino Religioso)

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - EI e EFAI Homenagem às mães / Coroação de Nossa Senhora
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - EM: aula de segunda-feira

- 18 – Recuperação 1º Trimestre (Língua Portuguesa e Redação)
- 19 – Recuperação 1º Trimestre (Ciências, Geografia e Educação Física)
- 20 – Recuperação 1º Trimestre (História, Arte e Interioridade)
- 21 – Recuperação 1º Trimestre (Matemática, Inglês e Ensino Religioso)
- 28 – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Ciências e Geografia)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina

- 10 – P1: Simulado FTD
- 18 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, História e Arte)
- 25 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa e Redação)

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - EM: aula de terça-feira

30 – P2 Específica: Bloco 2 (Ciências e Geografia)

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante

14 - EI e EFAI: Homenagem aos pais

15 - Dia do Marista

28 - Festa da Família Marista

6 – P2 Específica: Bloco 3 (História e Arte)

13 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)

17 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)

18 – 2ª Chamada (Ciências, Matemática, Interioridade e Educação Física)

19 – 2ª Chamada (História, Geografia e Ensino Religioso)

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil

11 - EFAF: aula de quarta-feira

21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência

3 – Recuperação 2º Trimestre (Língua Portuguesa e Redação)

8 – Recuperação 2º Trimestre (Ciências, Geografia e Educação Física)

9 – Recuperação 2º Trimestre (História, Arte e Interioridade)

10 – Recuperação 2º Trimestre (Matemática, Inglês e Ensino Religioso)

23 – P1 Simulado FTD

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - EI e EFAI: Abertura do JIM Mirim

11 - Antecipação do dia do professor (15/10)

12 - Nossa Senhora Aparecida

23 - EFAF: aula de quinta-feira

1º – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Ciências e Geografia)

8 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, História e Arte)

29 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa e Redação)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados

15 - Proclamação da República

20 - EM: aula de sexta-feira

5 – P2 Específica: Bloco 2 (Ciências e Geografia)

12 – P2 Específica: Bloco 3 (História e Arte)

17 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)

22 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)

23 – 2ª Chamada (Ciências, Matemática, Interioridade e Educação Física)

24 – 2ª Chamada (História, Geografia e Ensino Religioso)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal

3 a 8 – Aulas para Recuperação Final

9 – Recuperação Final (Língua Portuguesa e Redação)

10 – Recuperação Final (Ciências, Geografia e Interioridade)

11 – Recuperação Final (História, Arte e Ensino Religioso)

13 – Recuperação Final (Matemática, Inglês e Educação Física)

Ensino Fundamental Anos Finais – 9º ano

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - EM: aula de segunda-feira

✕ 22 e 23 - Avaliação Diagnóstica (remoto)

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - EFAF: aula de segunda-feira
27 - EM: aula de quarta-feira

☒ 12 – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Química, Biologia e Geografia)
★ 18 e 19 – P1 Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional (remoto)
☒ 23 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, Física e História)
⊘ 26 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação e Química)

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - EFAF: aula de terça-feira

⊘ 9 – P2 Específica: Bloco 2 (Biologia e Geografia)
⊘ 16 – P2 Específica: Bloco 3 (História, Arte e Física)
⊘ 23 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)
☒ 27 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)
☒ 28 – 2ª Chamada (Química, Matemática, Interioridade e Educação Física)
☒ 29 – 2ª Chamada (História, Geografia, Biologia, Física e Ensino Religioso)

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - EI e EFAI Homenagem às mães / Coroação de Nossa Senhora
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - EM: aula de segunda-feira

⊘ 18 – Recuperação 1º Trimestre (Língua Portuguesa, Redação, Química e Interioridade)
⊘ 19 – Recuperação 1º Trimestre (Biologia, Geografia e Ensino Religioso)
⊘ 20 – Recuperação 1º Trimestre (História, Física e Arte)
⊘ 21 – Recuperação 1º Trimestre (Matemática, Inglês e Educação Física)
☒ 28 – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Química, Biologia e Geografia)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina

★ 10 – P1: Simulado FTD
☒ 18 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, Física e História)
⊘ 25 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação e Química)

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - EM: aula de terça-feira

⊗ 30 – P2 Específica: Bloco 2 (Biologia e Geografia)

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante

14 - EI e EFAI: Homenagem aos pais

15 - Dia do Marista

28 - Festa da Família Marista

⊗ 6 – P2 Específica: Bloco 3 (História, Arte e Física)

☆ 9 e 10 – Simulado Marista Educação SAEB

⊗ 13 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)

⊕ 17 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)

⊕ 18 – 2ª Chamada (Química, Matemática, Interioridade e Educação Física)

⊕ 19 – 2ª Chamada (História, Geografia, Biologia, Física e Ensino Religioso)

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil

11 - EFAF: aula de quarta-feira

21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência

⊗ 3 – Recuperação 2º Trimestre (Língua Portuguesa, Redação, Química e Interioridade)

⊗ 8 – Recuperação 2º Trimestre (Biologia, Geografia e Ensino Religioso)

⊗ 9 – Recuperação 2º Trimestre (História, Física e Arte)

⊗ 10 – Recuperação 2º Trimestre (Matemática, Inglês e Educação Física)

☆ 23 – P1 Simulado FTD

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - EI e EFAI: Abertura do JIM Mirim

11 - Antecipação do dia do professor (15/10)

12 - Nossa Senhora Aparecida

23 - EFAF: aula de quinta-feira

⊕ 1º – P1 Interdisciplinar: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação, Química, Biologia e Geografia)

⊕ 8 – P1 Interdisciplinar: Bloco 2 (Matemática, Inglês, Física e História)

☆ 18 e 19 – P1 Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional

⊗ 29 – P2 Específica: Bloco 1 (Língua Portuguesa, Redação e Química)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados

15 - Proclamação da República

20 - EM: aula de sexta-feira

⊗ 5 – P2 Específica: Bloco 2 (Biologia e Geografia)

⊗ 12 – P2 Específica: Bloco 3 (História, Física e Arte)

⊗ 17 – P2 Específica: Bloco 4 (Matemática e Inglês)

⊕ 22 – 2ª Chamada (Língua Portuguesa, Redação, Inglês e Arte)

⊕ 23 – 2ª Chamada (Química, Matemática, Interioridade e Educação Física)

⊕ 24 – 2ª Chamada (História, Geografia, Biologia, Física e Ensino Religioso)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal

3 a 8 – Aulas para Recuperação Final

⊗ 9 – Recuperação Final (Língua Portuguesa, Redação e Química)

⊗ 10 – Recuperação Final (Biologia, Geografia e Educação Física)

⊗ 11 – Recuperação Final (História, Física e Ensino Religioso)

⊗ 13 – Recuperação Final (Matemática, Inglês, Arte e Interioridade)

Ensino Médio

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - Carnaval
27 - Aula de segunda-feira

✂ 22 e 23 - Avaliação Diagnóstica (remoto)

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

13 - Aula de terça-feira
27 - Aula de quarta-feira

☒ 12 – P1 Bloco 1 (Linguagens e Redação)
★ 18 e 19 – P2 Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional (remoto)
☒ 23 – P1 Bloco 2 (Ciências da Natureza)
☒ 26 – P1 Bloco 3 (Matemática)

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2 - Paixão de Cristo
4 - Páscoa
21 - Tiradentes
24 - Aula de quinta-feira

★ 9 e 10 – P3 Simulado Externo Enem 01
☒ 16 – P1 Bloco 4 (Ciências Humanas)
★ 23 – P4 Simulado PAS/UnB
☒ 27 – 2ª Chamada (Linguagens, Redação e Ciências Humanas)
☒ 30 – 2ª Chamada (Ciências da Natureza e Matemática)

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador
8 - Aula de sexta-feira
18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Criança e Adolescente
20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
22 - Aula de segunda-feira

⊘ 18 – Recuperação 1º Trimestre (Linguagens e Redação)
⊘ 19 – Recuperação 1º Trimestre (Ciências da Natureza e Educação Física)
⊘ 20 – Recuperação 1º Trimestre (Ciências Humanas e Interioridade)
⊘ 21 – Recuperação 1º Trimestre (Matemática)
☒ 28 – P1 Bloco 1 (Linguagens e Redação)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - Corpus Christi
19 - Festa Junina

★ 11 e 12 – P1 Simulado Externo Enem 02
☒ 18 – P1 Bloco 2 (Ciências da Natureza)
☒ 25 – P1 Bloco 3 (Matemática)

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

31 - Aula de terça-feira

 30 – P1 Bloco 4 (Ciências Humanas)

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11 - Dia do Estudante
 14 - Aulão interdisciplinar – Enem
 15 - Dia do Marista
 28 - Festa da Família Marista

 6 – P4 Simulado PAS/UnB
 13 e 14 – Simulado Externo Enem 03
 17 – 2ª Chamada (Linguagens, Redação e Ciências Humanas)
 20 – 2ª Chamada (Ciências da Natureza e Matemática)

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - Independência do Brasil
 11 - Aula de quarta-feira
 21 - Dia Nacional de Luta da Pessoa Portadora de Deficiência
 25 - Aulão interdisciplinar - Enem

 3 – Recuperação 2º Trimestre (Linguagens e Redação)
 8 – Recuperação 2º Trimestre (Ciências da Natureza e Educação Física)
 9 – Recuperação 2º Trimestre (Ciências Humanas e Interioridade)
 10 – Recuperação 2º Trimestre (Matemática)
 24 e 25 – P2 Simulado Externo Enem 04

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 - Antecipação do dia do professor (15/10)
 12 - Nossa Senhora Aparecida
 23 - Aula de quinta-feira

 1º – P1 Bloco 1 (Linguagens e Redação)
 8 – P1 Bloco 2 (Ciências da Natureza)
 22 e 23 – P3 Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional
 29 – P1 Bloco 3 (Matemática)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - Finados
 15 - Proclamação da República
 20 - Aula de sexta-feira

 5 – P1 Bloco 4 (Ciências Humanas)
 19 – P4 Simulado PAS/UnB
 22 – 2ª Chamada (Linguagens, Redação e Ciências Humanas)
 23 – 2ª Chamada (Ciências da Natureza e Matemática)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

25 - Natal

4 a 8 – Aulas para Recuperação Final
 9 – Recuperação Final (Língua Portuguesa, Redação e Química)
 10 – Recuperação Final (Biologia, Geografia, Filosofia e Educação Física)
 11 – Recuperação Final (História, Física e Interioridade)
 13 – Recuperação Final (Matemática, Inglês, Arte e Sociologia)

REFERÊNCIAS

COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT. **Regimento Escolar**. 2020.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Missão Educativa Marista**: um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Projeto Educativo do Brasil Marista**: nosso jeito de conceber a educação básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.

