

PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR
Lei Distrital nº 4.311/2009

2º ANO - EDUCAÇÃO INFANTIL – 2021

	Material escolar (Uso individual)	Utilização de acordo com os Campos de Experiência¹, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari : activity Book. São Paulo: Cambridge University Press, 2014. ISBN: 9781107477087	X					
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari : pupil's book. São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070	X					
3	RIBEIRO, Jonas. Que presente maravilhoso . São Paulo: Paulus, 2018. ISBN: 9788534948340	X	X	X		X	
4	BORGES, Iris. Passeando por Brasília . Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2019. ISBN: 9788576713463	X	X	X		X	

¹ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência ² , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
5	BUENO, Renata. Desmontando o boto . São Paulo, SP: FTD Educação. 1ª ed, 2010. ISBN: 9788532275202	X	X	X		X	
6	ANDRADE, Paula. A formiga que queria ser confeitadeira . Brasília, DF: Oficina/FTD, 2018. ISBN: 9788568651278	X	X	X		X	
7	CAMPOS, Carmen Lúcia. Loreta, a borboleta xereta . São Paulo: Paulus, 2012. ISBN: 9788534933407	X	X	X		X	
8	1 (um) caderno. Obs.: o caderno para Educação Infantil – Modelo Marista – será adquirido no início do ano letivo.	X				X	
9	1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa etc.).	X		X		X	
10	4 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo.	X	X				
11	2 borrachas grandes (brancas, macias).	X	X				
12	Alfabeto móvel de E.V.A.	X				X	

²Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência ³ , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
13	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X				X	
14	1 fantoche grande.	X	X	X		X	
15	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
16	1 estojo completo (este ficará na mochila), com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha; 2 lápis grafite, modelo triangular; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).	X	X				X
17	1 foto 10x15 atualizada (em envelope identificado).	X			X		
18	1 revista em quadrinhos.	X		X		X	
19	1 tela de pintura 30 x 40cm.	X					
20	1 rolo de barbante colorido.	X					
21	1 bloco de papel cartão A3 – folhas brancas.	X	X		X		

³ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência⁴, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
22	2 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.	X	X				
23	2 blocos de papel criativo, cores variadas, tamanho A4.	X	X				
24	10 botões grandes, cores variadas.	X				X	
25	10 botões pequenos, cores variadas.	X				X	
26	2 caixas de cola colorida.	X					
27	2 caixas giz de cera triangular, 12 cores.	X					

⁴ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência ⁵ , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
28	2 caixas lápis de cor, modelo triangular, 12 cores.	X	X		X		
29	1 conjunto de canetas hidrocor, 12 cores, modelo jumbo.	X					
30	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0mm, 6 cores.	X	X				
31	250g de areia colorida.	X					
32	1 rolo de fita de tafetá roxa (2 cm ou 3 cm de largura).	X			X		
33	200g <i>glitter</i> – cor opcional.	X			X		
34	1 metro de plástico encerado (transparente).	X				X	
35	1 metro de tecido algodão cru.	X			X		
36	2 pacotes de lantejoulas (grandes).	X			X		
37	2 pacotes de palitos de picolé coloridos.	X				X	

⁵ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência⁶, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
38	1 pacote de papel machê.	X					
39	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, branca.	X	X				
40	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X	X				
41	2 potes, de 250ml, de tinta têmpera guache (cor vermelha e azul).	X					
42	3 potes de massa de modelar 500g, cor opcional.	X				X	
43	1 tubo de cola branca (110g).	X					

IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na educação infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar, além disso propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a educação infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

⁶ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas