

PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR

Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ANO - EDUCAÇÃO INFANTIL – 2021

	Material escolar (Uso individual)	Utilização de acordo com os Campos de Experiência ¹ , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari : activity Book. São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899	X					
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari : pupil's book. São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882	X					
3	RIBEIRO, Jonas. Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas? Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159	X	X	X			

¹ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência ² , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
4	STRACHAN, Linda. Qual é a cor do amor? São Paulo: Brinque-Book, 2005. ISBN: 9788574121888	X	X	X		X	
5	PARR, Todd. O livro do Planeta Terra. São Paulo: Panda Books, 2012. ISBN 9788578880743	X	X	X		X	
6	1 (um) caderno. <i>Obs.: o caderno para Educação Infantil – Modelo Marista – será adquirido no início do ano letivo.</i>	X				X	
7	1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia).	X				X	
8	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X				X	
9	1 fantoche grande.	X	X	X		X	
10	1 jogo educativo de acordo com a faixa etária (encaixe, montagem, blocos, formas, alinhavo, quebra-cabeça).	X	X				
11	4 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo.	X	X				

²Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência ³ , Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
12	1 borracha.	X	X				
13	2 canetas para tecido (pretas).	X			X		
14	1 revista em quadrinhos.	X	X	X		X	
15	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
16	1 estojo completo (este ficará na mochila), com: um apontador com depósito jumbo; uma borracha branca; 2 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo; uma caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).	X	X				X
17	1 foto 10x15 atualizada (em um envelope identificado).	X			X		
18	1 pasta catálogo A4 (com 100 sacos plásticos grossos).				X		
19	1 pasta polionda, tamanho ofício.						X
20	1 tela de pintura 30 x 40cm.	X					

³ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência⁴, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
21	2 rolos de barbante de cores diferentes.	X					
22	1 bloco de papel cartão A3 – folhas brancas.	X	X		X		
23	1 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.	X	X		X		
24	2 blocos de papel Canson A4, cores variadas.	X	X		X		
25	10 botões plásticos em cores variadas e tamanhos grande.	X					
26	2 caixas de cola colorida.	X					
27	2 caixas giz de cera triangular, 12 cores.	X					
28	2 caixas lápis de cor, modelo triangular ou jumbo, 12 cores.	X					
29	1 conjunto de canetas hidrocor, 12 cores, modelo jumbo.	X					

⁴ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência⁵, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
30	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0mm, 6 cores.	X			X		
31	1 rolo de fita de tafetá vermelha (2cm ou 3cm de largura).	X			X		
31	1 folha de papel pardo.					X	
32	2 folhas de lixa fina.	X					
33	1 metro de tecido algodão cru.	X			X		
34	1 metro de plástico encerado (encerado).	X			X	X	
35	2 pacotes de lantejoulas (tamanho grandes).	X			X		
36	2 pacotes de palitos de picolé coloridos.	X					
37	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, branca.	X	X	X	X		
38	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X					

⁵ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas

Material escolar (Uso individual – para atividades coletivas)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência⁶, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
39	3 potes de massa de modelar 500g, cores variadas.	X					
40	2 potes, de 250mL, de tinta têmpera guache – (verde e amarela).	X					
41	1 tubo de cola branca (110g).	X					

IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na educação infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar, além disso propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a educação infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

⁶ Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas