

• Guita do • Estudante • 2023

Sumário

Boas -Vindas	3
Apresentação	4
Quem somos	4
Calendários Letivos	5
A Obra Marista	11
Nossa Missão	11
Nossos Princípios	11
Estrutura Organizacional do Colégio Marista Araçagy	12
Assessoria de Missão	12
Atividades Complementares	15
Secretaria	15
Tecnologia Educacional	15
Biblioteca	16
Centra de Relacionamento	18
Orientações Pedagógicas	18
Rotinas	20
Atividades Pastorais	30
Dicas para formação de bons hábitos de estudo	34
Direitos e Deveres	41
Medidas Disciplinares	32
Sistema Avaliativo	47
Marista de Coração	50
Referências	51

Boas-vindas

à comunidade Marista Araçagy

Queridos (as) alunos e alunas, sejam todos muito bem-vindos ao Colegio Marista de Araçagy. É com imensa alegria que damos boas-vindas e acolhemos vocês para mais um ano letivo, neste ano em que completamos 206 anos da fundação do Instituto Marista e 115 anos de presença Marista no Maranhão. No limiar de mais um ano, somos convidados a vislumbrar novos horizontes e sermos "construtores de pontes e faróis de esperança". A exemplo de São Marcelino Champagnat, somos convidados e convidadas a alimentar em nós o desejo de "tornar Jesus Cristo conhecido e amado". Nosso fundador, além de apaixonado pelo Reino, era insistente, suas atitudes e gestos foram repletos de significados e intenções, e sua dinâmica prende-se a um só ponto: o fazer com e responsabilidade. Marcelino Champagnat iniciou um trabalho dirigido às crianças, adolescentes e jovens por meio da educação. Esses princípios sobrevivem por duas razões: pela firmeza e pela crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão; pela flexibilidade em conviver com culturas em constante modificação. O tempo atual exige de nós renovação de forças missionárias para bem cumprir a tarefa de anunciar a palavra e Deus e, assim, promover paz, superar a violência e construir pontes em lugar de muros. Vivemos um tempo em que somos desafiados, igualmente, a apostar e a viver testemunhando a fraternidade e a solidariedade como irmãos e irmãs em todas as circunstâncias da vida.

Com esse espírito, de fraternidade, de amor ao trabalho, de responsabilidade, de compromisso com uma educação humanizadora e consciência da verdadeira missão de educar, estamos acolhendo cada um de vocês, queridos estudantes e prezadas famílias, para darmos continuidade ao sonho do nosso fundador: "educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens, para formar bons Cristãos e virtuosos cidadãos". Para que tenhamos êxito em nosso trabalho e todos possam alcançar seus objetivos, é preciso planejamento, boa vontade, profissionalismo comprometimento e dedicação. E como educação não é um trabalho individual, mas coletivo, toda nossa equipe tem uma grande responsabilidade nesse processo com cada um de vocês. Damos boas-vindas a todos e todas, desejando-lhes que este seja mais um ano de aprendizado e muitas conquistas individuais e coletivas. Que Cristo, o grande farol que nunca deixa de nos iluminar e guiar, nos ajude, a exemplo de Champagnat, a sermos faróis de esperança. Que Maria, nossa boa mãe, a primeira a acolher e irradiar a luz, nos ensine a buscar, com fidelidade, o seu filho, Jesus.

Ir Alexandre Lucena Lôbo

Diretor

Apresentação

O presente documento, intitulado **Guia do Estudante**, traz importantes informações e um conjunto de princípios que deve orientar os compromissos de professores, técnicos, estudantes e famílias no trabalho educativo do Colégio Marista Araçagy, no ano letivo que se inicia.

Explicita as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, bem como todas as diretrizes que orientam as práticas educacionais no espaço tempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas por todos como condição para a boa caminhada de 2023.

Sejam todos bem-vindos ao Marista e boa leitura!

Quem

somos

O Colégio Marista é um centro educativo católico que a Igreja, através do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade, para promover a formação integral de seus estudantes. Insere-se na pastoral eclesial e no sistema educacional nacional.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam num esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

Cremos no ser humano como valor supremo da criação e em sua capacidade de descobrir o bem e a verdade, que se assume como projeto de uma permanente conquista de si mesmo, como sujeito e autor de sua própria história.

Pe. Marcelino Champagnat (1789-1840) fundou em 1817, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas, com a missão de educar e evangelizar crianças e jovens. Esta missão acontece em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Os Maristas estão presentes em 82 países do Mundo.

Calendários letivos 2023

Calendário Letivo 2023 – Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28				
	6 13 20	6 7	1 1 6 7 8 13 14 15 20 21 22	1 2 6 7 8 9 13 14 15 16 20 21 22 23	1 2 3 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24

20 a 22 – Recesso de Carnaval

março							
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
	4	20-10	- 10		2	3	

4 – Retorno Equipe Técnica

9 e 10 – Jornada Pastoral Pedagógica

11-Vivência com as famílias

12 – Acolhida aos novatos

16 – Acolhida aos Veteranos

			abril			
D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
				11	1	7

1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12				maio	,		
7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 18 19	D	S	T	Q	Q	S	S
14 15 16 17 18 19		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
21 22 23 24 25 26	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
28 29 30 31	28	29	30	31			
	-17		- "			2	3

20 – Término 1ª Etapa

24 – Início 2ª Etapa

29 - Plantão Pedagógico

6 – Sábado Letivo – Dia das Mães

18 – Dia do enfretamento à violência sexual contra crianças e adolescentes

20 – Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat

9	-1	R۹	ce	SSO

17 - Festa Junina

23 - Entrega de Relatórios

26 – Férias

			julho			
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
					-	1

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
						1

1 a 29 – Férias docentes

28 e 29 – Jornada Pastoral Pedagógica

31 - Volta às Aulas 2º Semestre

D	S	T	_			_
	-	1	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Sábado Letivo - Dia dos Pais

15 – Dia do Marista

27 – Término 2ª Etapa

29 – Início 3ª Etapa

		se	temb	ro		
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
					1	9

16 - Plantão Pedagógico

21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa

com Deficiência

27 – PMA

		OL	utubr	ю		
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

7 – Sábado Letivo

13 - Recesso - Dia do Professor

7 a 11 – JIM Mirim

novembro							
D	S	T	STQ	Q	Q	S	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

3 – Recesso

11 - Sábado Letivo

20 – Dia da Consciência Negra

dezembro							
D	S	T	Q	Q	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

2 – Expomaristinha

7 – Término do ano letivo

13 – Entrega de Relatório e Plantão Pedagógico

18 – Férias Institucionais

	Feriados
1-jan	Confratern, Universal
21-fev	Carnaval
6-abr	Quinta-feira Santa
7-abr	Sexta-feira Santa
9-abr	Páscoa
21-abr	Tiradentes
1-mai	Dia do Trabalho
8-jun	Corpus Christi
29-jun	São Pedro
7-set	Independência do Brasil
8-set	Aniversario de São Luís
12-out	Nossa Senhora de Aparecida
15-out	Dia do Professor
2-nov	Finados
15-nov	Proclamação da República
8-dez	Nossa Senhora da Conceição
25-dez	Natal

Semestres Letivos							
Etapas	Início	Término	Dias Letivos				
10	12/jan	23/jun	110				
2°	O1/jul	07/dez	91				
	TOTAL		201				

Etapas Letivas							
Etapas	Início	Término	Dias Letivos				
10	12/jan	20/abr	66				
2º	24/abr	28/ago	66				
3°	29/ago	07/dez	69				
	TOTAL		201				

Inicio e Final de Semestre
Jornada Pastoral Pedagógica
Recesso
Início e término de etapa
Férias Institucionais
Sábado Letivo
Plantão Pedagógico

Calendário Letivo 2023 – 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental



4 - Retorno Equipe Técnica 9 e 10 – Jornada Pastoral Pedagógica

11 - Acolhida aos novatos

12 – Acolhida aos Veteranos

			fevereiro							
D	S	T	Q	Q	S	S				
			1	2	3	4				
5	6	7	8	9	10	11				
12	13	14	15	16	17	18				
19	20	21	22	23	24	25				
26	27	28								

15 – 4° e 5° Av. Diagnóstica 20 a 22 - Recesso Carnaval

27 e 28 - AV1 - 1ª Etapa - 2º ao 5º

março							
D	D S	ST	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

1 a 3- AV1 - 1ª Etapa - 2º ao 5º

15 – 4° e 5° Av. Diagnóstica

20 a 24 - AV2 - 1ª Etapa - 2º ao 5º

30 e 31 – 2ª Chamada – AV2 – 1ª etapa

Feriados					
1-jan	Confratern. Universal				
21-fev	Carnaval				
6-abr	Quinta-feira Santa				
7-abr	Sexta-feira Santa				
9-abr	Páscoa				
21-abr	Tiradentes				
1-mai	Dia do Trabalho				
8-jun	Corpus Christi				
29-jun	São Pedro				
7-set	Independência do Brasil				
8-set	Aniversario de São Luís				
12-out	Nossa Senhora de Aparecida				
15-out	Dia do Professor				
2-nov	Finados				
15-nov	Proclamação da República				
8-dez	Nossa Senhora da Conceição				
25-dez	Natal				

		- 1	abril			
D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6		8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25		27		29
30						
					-1	8

1 – AV3 – 1ª Etapa – Mostra Ciências 6 – Sábado Letivo

4 e 5 - AV3 1ª Etapa 2º ao 5º ano

19 – Conselho de Classe 1ª etapa

20 e 24 – Término e Início de Etapa

25 a 28 – Recuperação 1ª Etapa

29 – Plantão Pedagógico

D	S	T	Q	Q	S	S
		2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 a 12 - AV1- 2ª Etapa 2º ao 5º ano

18 – Dia do enfretamento à violência sexual contra crianças e adolescentes

20 – Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1 e 2 - AV2 - 2ª Etapa - 2º ao 5º ano

9 - Recesso

29 a 31 – AV2– 2ª Etapa 2º ao 5º ano 14 – AV3 2ª Etapa 2º ao 5º - Simulado

15 e 16 – 2ª chamada – AV2 – 2ª Etapa

17 – Festa Junina

23 - Término do Semestre

26 - Férias

	1		
Etapas	Início	Termino	Dias Letivos
10	11/jan	23/jun	112
2°	O1/jul	07/dez	91
	TOTAL		203

	Etapas	Letivas	
Etapas	Início	Término	Dias Letivos
10	09/jan	20/abr	68
28	24/abr	28/ago	67
3°	29/ago	07/dez	68
	TOTAL		203

		j	ulho	1		
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
						1

1 a 29 – Férias docentes

28 e 29 – Jornada Pastoral Pedagógica

31 - Volta às Aulas 2º Semestre

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 – Sábado Letivo – Dia dos Pais

15 – Dia do Marista

19-AV3 2ª Etapa 2º ao 5º ano -

28- Término 2ª Etapa

29- Início 3ª Etapa

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	ō	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 – Avaliação Currículo Marista 5º ano

6 – Conselho de Classe

13 - SAEB 3º ao 5º ano

21- Dia Nacional da Luta da Pessoa com

11 a 15 – Recuperação 2ª etapa

		OI	utubi	О		
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

7 - Sábado Letivo

13 – Recesso – Dia do Professor

25 – Av. Somativa Evolucional – 3° ao 5° ano

7 a 11 – JIM Mirim

novembro								
D	S	T	Q	Q	S	S		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

3 - Recesso

11 – Mostra Linguagem, Arte e

20 - Dia da Consciência Negra

		de	zeml	oro		
D	S	T	Q	Q	S	S
ij					1	2
3	4	5	8	7	8	9
10	11		13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
					- 3	5

4 a 6 - Aulas e Provas de Rec. Final

7 – Término do ano letivo

12 - Conselho de Classe Final

14 - Resultado Final

18 - Férias Institucionais

	Inicio e Final de Semestre
	Jornada Pastoral Pedagógica
	Recesso
	Recuperação
-	Início e término de etapa
	Férias Institucionais
	Sábado Letivo
	Plantão Pedagógico

Calendário Letivo 2023 – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

S

6 7 8 9



- 4 Retorno Equipe Técnica
- 9 e 10 Jornada Pastoral Pedagógica
- 11 Acolhida aos novatos
- 12 Acolhida aos Veteranos

			abril			
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
-					1	8

- 1 AV3 Mostra de Ciências
- 10 2ª Chamada AV2 1ª Etapa
- 12 Conselho de Classe
- 20 Término 1ª Etapa
- 24 Início 2ª Etapa
- 25 a 27 Recuperação 1ª Etapa

TQQS

19

29 - Plantão Pedagógico

D	S	Т	Q	0	S	S
	3				-	200
_			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	.11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
					1	7

- 6 a 10 AV1 1ª Etapa
- 13 a 17 Av1 1ª Etapa

DST

1

- 15 Av. Diagnóstica Evolucional
- 20 a 22 Recesso de Carnaval

maio Q

> 3 4

10

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

QS

11 12 13

6 5

	23
4 – AV1 – 1ª Etapa	
15, 23 e 31 – AV2 – 1ª	Etapa
13 – 2ª Chamada AV- 1	.ª Etapa
junho	

QQ

13 14 15 16 17

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31

2

10 11

junho								
D	S	Т	Q	Q	S	S		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
					1	6		

2 e 14 - AV2 2ª Etapa

15 - Simulado SME 6º ao 8º ano -

23 - Encerramento do Semestre

9 - Recesso

9º opcional

19 a 23 - JIM

26 - Férias

17 – Festa Junina

- 2 9º ano Simulado Evoluciona
- 2 a 12 AV1 2ª Etapa

28 29 30 31

- 12 e 13 Congresso Marial
- 18 Dia do enfretamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 19 AV1 2ª Etapa

D

6 13

20 27

- 20 Nascimento de S. Marcelino
- 23 e 31 AV2 2ª Etapa
- 26-

	2ª Ch	ama	JA AV	/T Z ₀	Etap	a							
		а	gost	0					se	temb	ro		
	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2
	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
3	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
)	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
-	28	29	10	31			24	25	26	27	28	29	30
		_			2	5						1	9

- 1 a 29 Férias docentes
- 28 e 29 Jornada Pastoral Pedagógica

S

2 3 4

9

23 24

15 16 17 18 19 20 21

22 29 30 31

31 - Volta às Aulas 2º Semestre

QQS 6

10 11 12 13 14

25 26 27

- 3 e 4 2ª Chamada AV2 2ª etapa
- 12 Sábado Letivo Dia dos Pais
- 15 Dia do Marista
- 19 AV3 Fórum/Conferência
- 28 9º ano Av. Currículo Marista
- 28 e 29 Término 2ª Etapa

novembro									
D	S	T	Q	Q	S	S			
			1		3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30					

- 5 6° ao 8° ano Simulado SME/FTD-9° ano opcional
- 13 Recesso Dia do Professor
- 20 9° Av. Aprendizagem Marista/FTD
- 28 9° ano Simulado ENEM Ciclo 4 Evolucional
- 3 Recesso
- 11 Mostra de Linguagens, Arte e
- 14 e 23 AV2 3ª Etapa
- 20 Dia da Consciência Negra

		se	temb	oro		
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
					- 1	9

- 2 Plantão Pedagógico
- 6 Av. Somativa Evolucional 6º ao 8º
- 12 a 14 Recuperação 2ª Etapa
- 13-9° ano Simulado SAEB
- 18 a 29 AV1 3ª Etapa
- 21 Dia Nacional da Luta da Pessoa

		de	zemt	oro		
D	S	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4		6	7	8	9
10	11		13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
						5

- 4 a 6 Aulas e Provas de Rec. Final
- 7 Término do ano letivo
- 12 Conselho de Classe Final
- 14 Resultado Final
- 18 Férias Institucionais

Feriados					
1-jan	Confratern. Universal				
21-fev	Carnaval				
6-abr	Quinta-feira Santa				
7-abr	Sexta-feira Santa				
9-abr	Páscoa				
21-abr	Tiradentes				
1-mai	Dia do Trabalho				
8-jun	Corpus Christi				
29-jun	São Pedro				
7-set	Independência do Brasil				
8-set	Aniversario de São Luís				
12-out	Nossa Senhora de Aparecida				
15-out	Dia do Professor				
2-nov	Finados				
15-nov	Proclamação da República				
25-dez	Natal				

Semestres Letivos						
Etapas	Início	Término	Dias Letivos			
10	11/jan	23/jun	111			
2°	31/jul	07/dez	90			
	TOTAL		201			

Etapas Letivas							
Etapas	Início	Término	Dias Letivos				
10	11/jan	20/abr	68				
2°	24/abr	28/ago	66				
3°	29/ago	07/dez	67				
	TOTAL	- 0	201				

2º chamada				
Aplicações	Componentes			
1*	Matemática, Géncia s Geografia, Historia, Inglés			
2*	Lingua Portugue sa Redação			

Bateria de Aplicação por Componente						
	1*	Língua Portuguesa, Produção, inglês				
	2*	História e Gerografia				
	3*	Matemática e Ciências				

Início e Final de Semestre
Jornada Pastoral Pedagógica
Recesso
Recuperação
Início e término de etapa
Férias Institucionais
Sábado Letivo
Plantão Pedagógico

Calendário Letivo 2023 – 1ª e 2ª série Ensino Médio



4 – Retorno Eq

9 e 10 – Jornac Pedagógica

11 – Acolhida ad

12 – Acolhida a

	re	verei	ro		
S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28				
	6 13 20	S T 6 7 13 14 20 21	S T Q 1 1 6 7 8 13 14 15 20 21 22	S T Q Q 1 2 2 6 7 8 9 13 14 15 16 20 21 22 23	S T Q Q S 4 1 2 3 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24

D S T Q Q S S 5 6 7 8 9 10 1 12 13 14 15 16 17 1 19 20 21 22 23 24 2			ı	narç	0		
5 6 7 8 9 10 1 12 13 14 15 16 17 1	D	S	T	Q	Q	S	S
12 13 14 15 16 17 1				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
19 20 21 22 23 24 2	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
26 27 28 29 30 31	26	27	28	29	30	31	
		-				2	3

	1.2	1.0	10-5M	3			0	-		30	100	0	- 5	-		10	3454	1-001	Jexta-Tell	a sarra			
18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9-abr	Páscoa				
25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	21-abr	Tiradente	s			
				26	27	28					26	27	28	29	30	31		1-mai	Dia do Tra	abalho			
																		8-jun	Corpus CI	risti			
		1	5			1			1	8						2	3	29-jun	São Pedro)			
auic	e Téc	nica		4 -	- Sábi	ado L	.etivc)			2-2	2ª Cha	amad	da AV	1-1	a Eta	pa	7-set	Independ	ência do Bra	sil		
	Pasto			14	e16	– AV:	1-1	e Etar	oa -			, 15, 1						8-set	Aniversa	io de São Lu	ıls		
				20	a 22	– Red	cesso	Carr	naval		•							12-out	Nossa Ser	nhora de Apa	areci	da	
	ovato		_	28	– 2ª	Cham	nada	AV1-	- 1ª E	tapa								15-out	Dia do Pro	ofessor			
aos	Vete	ranos	5															2-nov	Finados				
																		15-nov	Proclama	ção da Repu	blica	i.	
																		8-dez	Nossa Ser	hora da Co	noeiç	ão	
abri	ı						maio)						junh	0			25-dez	Natal				
			1		1	2	3	4	5	6					1	2	3						
5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	r e	Semestr	es Letivos			
4.0	4.70	100	0.0		0.0	40	0.7	40	40	20		40	4.0	0.0	4.5	40	4.7	F-2000000	100	10-20-00		Direct Control	200

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

1 – AV3 1ª Etapa – Mostra Ciências

5 - AV2 1a Etapa

11e13-2a Chamada AV2 1a Etapa CICLO 2

14 e 15 – Simulado ENEM FTD

19 – Conselho de Classe

20 e 24- Término e Início de Etapa Adolescentes

25 e 26 - Recuperação - 1ª Etapa

29 – Plantão Pedagógico

			3	4	5	6
14 15 16 17 18 1 21 22 23 24 25 2	8	9	10	11	12	13
21 22 23 24 25 2	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27
28 29 30 31	29	30	31			
2	1	5	8 9 5 16 2 23	8 9 10 5 16 17 2 23 24	8 9 10 11 5 16 17 18 2 23 24 25	9 10 11 12 5 16 17 18 19 2 23 24 25 26

2 – Recuperação da 1ª Etapa

6 e 13 - AV1 2ª Etapa - EVO

17, 24 e 31 – AV2 2ª Etapa

18 - Dia de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e

20 - Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat

			unh	,		
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
23	20	- 21	20	29	30	
					1.9	8

3,7 e 14 - AV2 - 2ª Etapa

9 - Recesso

17 – Festa Junina

19 a 23 - JIM

26 e 27 – 2ª Chamada – AV2 – 2ª

27 – Término do 1º semestre

28 – Férias

	Feriados
1-jan	Confratern, Universal
21-fev	Carnaval
6-abr	Quinta-feira Santa
7-abr	Sexta-feira Santa
9-abr	Páscoa
21-abr	Tiradentes
1-mai	Dia do Trabalho
8-jun	Corpus Christi
29-jun	São Pedro
7-set	Independência do Brasil
3-set	Aniversario de São Luís
12-out	Nossa Senhora de Aparecida
15-out	Dia do Professor
2-nov	Finados
15-nov	Proclamação da República
8-dez	Nossa Senhora da Conceição
25-dez	Natal

	Semestre	es Letivos	
Etapas	Início	Término	Dias Letivos
10	11/jan	27/jun	114
2°	31/jul	07/dez	92
	TOTAL		206

	Etapas	Letivas	
Etapas	Início	Término	Dias Letivos
1*	11/jan	20/abr	69
2°	24/abr	28/ago	67
3*	29/ago	07/dez	70
	Total		206

		j	ulho			
						1
4	3	4	5	6	7	8
1	10	11	12	13	14	15
11	17	18	19	20	21	22
2	24	25	26	27	28	29
	31					
						1

1 a 29 – Férias docentes

28 e 29 – Jornada Pastoral Pedagógica

31 - Volta às Aulas 2º Semestre

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29		31		

15 – Dia do Marista

19-AV3-2ª Etapa-SIM

25 e 26 - Simulado Enem/FTD 3 -Opcional

28 - Término 2ª Etapa

29 - Início da 3ª Etapa

30 – Conselho de Classe

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 – Sábado Letivo – Aulão e Plantão Pedagógico

12,14 e 15 – Recuperação 2ª Etapa

19 - AV1 - 3ª Etapa - EVOCICLO4

21 – Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência

27 - AV2 - 3ª Etapa

30 - Sábado Letivo

	2ª chamada
Aplicações	Componentes
1ª	Matematica, Bidogla, Geografia, Historia, Redação, Inglês
2*	Fil., Soc., Fisica, Química, L. Portuguesa, Literatura

Aplicações	Componentes			
1*	Lingua Portuguesa, Biologia			
2*	Literatura, Produção Textual e Inglés			
3**	Química e Física			
48	História e Geografia			
5*	Sociologia e Filosofia			
6ª	Matemática			

outubro									
2	3	4	5	6	7				
9	10	11	12	13	14				
16	17	18	19	20	21				
23	24	25	26	27	28				
30	31								
30	31								
	9 16 23	2 3 9 10 16 17 23 24	2 3 4 9 10 11 16 17 18 23 24 25	2 3 4 5 9 10 11 12 16 17 18 19 23 24 25 26	2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27				

4, 11, 18 e 25 – AV2 – 3ª Etapa 1ª 1- AV2 – 3ª Etapa

13 - Recesso - Dia do Professor

novembro									
			1		3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30					
26	21	28	29	30	2 27				
					2	1			

7 e 9 – 2ª Chamada Av2 – 3ª Etapa

11 – AV3 – 3ª Etapa – Mostra de Linguagens, Arte e Cultura

18 – Sábado Letivo

20 – Dia da Consciência Negra

		de	zemt	oro		
					1	2
3	4	5	6	7.	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
	70				1	5

5, 7, 11 a 13 – Aulas e provas de recuperação final

7 – Término do ano letivo

14 – Conselho de Classe Final

15 – Resultado Final

18 - Férias Institucionais

Início e Final de Semestre
Jornada Pastoral Pedagógica
Recesso
Recuperação
Início e término de etapa
Férias Institucionais
Sábado Letivo
Plantão Pedagógico

Calendário Letivo 2023 – 3ª série Ensino Médio

janeiro									
D	S	T	Q	Q	S	S			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

- 4 Retorno Equipe Técnica
- 9 e 10 Jornada Pastoral Pedagógica
- 11 Acolhida aos novatos
- 12 Acolhida aos Veteranos

D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

- 4 e 11 AV1 1ª Etapa Simulado Marista
- 15 Av2 1ª Etapa
- 16 e 28 2ª Chamada AV1 1ª Etapa
- 20 a 22 Recesso Carnaval

março									
D	S	T	Q	Q	S	S			
			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31				
					2	5			

- 1,15 e 29 AV2 1ª Etapa 4 e 11 - Sábado Letivo - Aulão
- 18 e 25 Av3 1ª Etapa EVO ENEM

Feriados						
1-jan	Confratern, Universal					
21-fev	Carnaval					
6-abr	Quinta-feira Santa					
7-abr	Sexta-feira Santa					
9-abr	Páscoa					
21-abr	Tiradentes					
1-mai	Dia do Trabalho					
8-jun	Corpus Christi					
29-jun	Sao Pedro					
7-set	Independência do Brasil					
8-set	Aniversário de São Luís					
12-out	Nossa Senhora de Aparecida					
15-out	Dia do Professor					
2-nov	Finados					
15-nov	Proclamação da República					
8-dez	Nossa Senhora da Conceição					
25-dez	Natal					

Semestres Letivos Início Término Dias Letiv

28/jun

O4/de

115

		а	bril			
D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	28	27	28	29
30						
			-0.		1	7

- 5 e 12 AV2 1ª Etapa
- $13e18-2^a$ Chamada AV $2-1^a$
- 20 e 24 Término e Início de
- 26 Conselho de Classe
- 29 Plantão Pedagógico
- 28 Recuperação 1ª Etapa

D	S	T	Q	Q	S	S
	1		3		5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 6 e 13 AV1 2ª Etapa EVO CICLO 2
- 17, 24 e 31 AV2 2ª Etapa
- 18 Dia do enfretamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 20 Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
- 20 e 27 Av2 2ª Etapa 1ª e 2ª Aplicação

junho								
D	S	T	Q	Q	S	S		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
						200		
					1	9		

- 3, 14 e 21- AV2 2ª Etapa
- 13 e 18 2ª Chamada A'
- 9 Recesso
- 17 Festa Junina
- 23 e 27 2ª Chamada AV
- 28 Término 1º semestre
- 30 Férias

00	2.11	anjui	CHI-CHE.	0.5
		TOTAL		204
19				V.
3		PARTIES OF	100100000	
W2 – 1ª		Etapas	Letivas	Y-
	Etapas	Início	Termino	Dias Letivos
	10	09/jan	20/abr	69
√2 – 2a	20	24/abr	28/ago	68
	3°	29/ago	04/dez	67

11/jan 31/int

Etapas

3°	29/ago	04/dez	67
	TOTAL		204
	2ª cha	mada	
Aplicações		Componente	5

Fil., Soc., Física, Química, L. Portuguesa, Literatura

Inicio e Final de Semestre

Recuperação

Início e término de etapa

Férias Institucionais

Sábado Letivo

julho							
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						
						1	

- 1 a 29 Férias docentes
- 28 e 29 Jornada Pastoral Pedagógica
- 31 Volta às Aulas 2º Semestre

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 11 e 12 AV3 2ª etapa EVOCICLO 3
- 15 Dia do Marista
- 19 Sábado Letivo Aulão Externo
- 25 e 26- Simulado ENEM/FTD3
- 28 e 29 Término e Início de Etapa
- 30 AV2 3ª Etapa

		setembro								
S	D	S	T	Q	Q	S	S			
5						1	2			
12	3	4	5	6		8	g			
19	10	11	12	13	14	15	1			
26	17	18	19	20	21	22	2			
	24	25	26	27	28	29				
4		ábad	o Lot			2	0			

- 2 Sábado Letivo
- 1 e 3 AV2 3ª Etapa
- 6 Conselho de Classe 2ª Etapa
- 12, 14 e 19 Recuperação 2ª etapa
- 16 e 23 AV1 3ª Etapa EVOCICLO 4
- 16 Plantão Pedagógico
- 21 Dia Nacional da Luta da Pessoa com

	dezembro							
S	D	S	T	Q	Q	S	S	
4						1	2	
11	3	4	5	-	1	8	9	
18	10		12	13	14	15	16	
25	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
2				124		- 3	2	

		de	zeml	oro		
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	3	-	1	8	9
10		12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
		110	21		3	2

- 4 Término ano letivo
- 14 Conselho de Classe Final

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 4,11 e 18 AV2 3ª Etapa
- 6 e 7 Simulado FTD 04
- 13 Recesso Dia do Professor
- 24 e 26 2ª Chamada Av2 3ª Etapa
- 28 AV3 3ª Etapa EVO CICLO



- 3 e 7- AV3 3ª Etapa EVOCICLO 05
- 11,18 e 25 Sábado Letivo Aulão
- 20 Dia da Consciência Negra



- 5 a 12 Recuperação Final
- 16 Resultado Final
- 18 Férias Institucionais

1. A Obra Marista

Da França os Maristas vieram para o Brasil, em 1897, e se instalaram em Congonhas - MG. Atualmente a organização da presença Marista no Brasil se dá por meio de três Províncias e de um Distrito. Pertencemos à Província Marista Brasil Centro Norte - PMBCN - que compreende os Estados do Nordeste, do Pará, Tocantins, Goiás, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e o Distrito Federal.

No Maranhão, a Congregação Marista está presente desde 1908, atuando inicialmente no Colégio Marista Maranhense, na capital do estado, com atividades educativas encerradas em 2005. No Colégio Marista Araçagy, com funcionamento desde 2006. Os Irmãos e leigos Maristas acompanham todo o processo educativo, garantindo que os ideais de Champagnat se concretizem na comunidade educativa local.

2. Nossa Missão

Educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens, fundamentados em São Marcelino Champagnat, para formar cristãos e cidadãos comprometidos na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

3. Nossos Princípios

- •Educação Integral, centrada em Jesus Cristo e inspirada em Maria.
- •Articulação entre fé, cultura e vida.
- •Excelência nos serviços e produtos.
- •Foco em resultados nas áreas de atuação.
- •Respeito à diversidade e fomento da inclusão.
- •Compromisso com pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social.
- •Responsabilidade social e ambiental.
- Atuação profética pautada pela ética, justiça e transparência.

4. Estrutura organizacional do Colégio Marista Araçagy

4.1 Conselho Diretor

Cabe ao Conselho Diretor desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente. O Conselho Diretor do Colégio Marista Araçagy é composto pelo Diretor, Vice-diretora Educacional e Vice-diretor Administrativo.

a) Direção

É exercida por um profissional que tem por responsabilidade acompanhar e supervisionar todos os processos pedagógicos e administrativos, além de trabalhar para garantir a fidelidade aos princípios educativos e filosóficos de São Marcelino Champagnat dentro da unidade educacional. É assessorado por dois assessores/vice-diretores, um pedagógico e um administrativo.

b) Vice-Diretor(a) Educacional

A função é exercida por um profissional devidamente habilitado, responsável pela coordenação de toda a área pedagógica. Responde pelo Diretor em suas ausências.

1.3. Vice-Diretor(a) Administrativo

A função cabe a um profissional devidamente habilitado que responde por todos os processos administrativos da unidade de ensino.

4.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela direção, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, coordenadores dos setores (SEAC, SETE e PASTORAL). É um órgão de caráter consultivo que auxiliará a Direção nas tarefas didático-pedagógicas, oferecendo sugestões e apontando soluções.

4.3 Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP

O Colégio Marista oferece o suporte de especialistas na área pedagógica, através de cinco Núcleos de Apoio Pedagógico – NAP. Cabe aos membros do NAP assessorar e acompanhar o processo educativo, em especial atenção ao desenvolvimento e à aprendizagem dos estudantes , acompanhando suas necessidades pessoais, grupais, educacionais e vocacionais, articulando com o currículo do Colégio.

Eles estão assim constituídos, por coordenação pedagógica e orientação educacional, com suporte dos auxiliares educacionais e assistentes pedagógicos.

NAP I = Educação Infantil e 1º Ensino Fundamental (Maristinha).

Coordenação: napl.aracagy@marista.edu.br / Orientação: oenapl.aracagy@marista.edu.br

NAP II = 2° ao 5° Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Coordenação: nap2.aracagy@marista.edu.br / Orientação: oenap2.aracagy@marista.edu.br

NAP III = 6° ao 9° Ano do Ensino Fundamental Anos Finais.

Coordenação: nap3.aracagy@marista.edu.br/Orientação: oenap3.aracagy@marista.edu.br

NAP IV = 1^a a 3^a série do Ensino Médio.

Coordenação: nap4.aracagy@marista.edu.br / Orientação: <u>oenap4.aracagy@marista.edu.br</u>

4.4 Coordenador Pedagógico

São responsáveis por garantir a implementação da Proposta Pedagógica e Pastoral e além da excelência acadêmica por meio do acompanhamento dos processos, coordenação das ações pedagógicas e orientação ao corpo docente. É responsável por assegurar a formação continuada dos professores, bem como orientá-los nas atividades de planejamento, docência etc.

4.5 Orientador Educacional

Cabe-lhes acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes e oferecer às famílias informações acerca do desenvolvimento do estudante. Analisar, sistematicamente, o rendimento escolar e realizar ações necessárias junto aos professores e às famílias no sentido de reorientar alguns processos, quando necessário. Realizar projetos que incentivem os estudantes a assumirem uma postura responsável diante dos estudos.

4.6 Orientação Disciplinar

É o setor responsável pelas ações preventivas e socioeducativas que envolvem os estudantes no cumprimento das normas gerais da convivência humana e as específicas previstas no Regimento Escolar. **Contato:** od.aracagy@marista.edu.br.

4.7 Assistente e Auxiliar Pedagógico

São responsáveis por atender aos coordenadores, professores e estudantes, apoiar os educadores e demais membros da equipe para garantir um clima propício à aprendizagem em sala de aula e manter, organizados, todos os registros de atendimentos realizados, além de acompanhar atrasos, saídas antecipadas, faltas e aplicar as devidas sanções disciplinares quando necessário, sempre em trabalho conjunto com os demais profissionais do NAP e com o corpo docente.

4.9 Coordenação de Área

A Coordenação de Área responde pela manutenção da unidade de ação entre os professores da mesma área nos diversos segmentos, e seu relacionamento com as demais áreas/disciplinas, buscando aperfeiçoar os resultados, contribuindo para a sustentação e o aprimoramento da proposta pedagógico-pastoral.

As coordenações estão organizadas a partir das quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias;
- Ciências Humanas e suas tecnologias;
- Ciências Naturais e suas tecnologias;
- Matemática e suas tecnologias;

5. Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão existe para animar, articular e coordenar o processo de pastoral das Unidades Educativas Maristas, assegurando que as práticas pedagógicas e as vivências cotidianas sejam evangelizadoras e aconteçam em sintonia com o Carisma Marista. Sua proposta é zelar pela evangelização no Projeto Educativo da Unidade, ou seja, um currículo evangelizador.

A principal responsabilidade desta coordenação é fazer a escola caminhar em pastoral. Dentre as várias atribuições destacam-se: Catequese de Primeira Eucaristia e Crisma, PJM - Pastoral Juvenil Marista, Amiguinhos de Champagnat, Infância Missionária, Mariama, Núcleo de Animação Vocacional, Celebrações, Missão de Solidariedade, momentos orantes, encontros de reflexão e convivência. As famílias participam através das celebrações, reuniões e convivência.

Contato: pastoral.aracagy@marista.edu.br

5.1 Agente de Missão

Em colaboração com o Assessor de Missão, executa atividades pastorais, articula o diálogo entre fé, cultura e vida, acompanha grupos pastorais e apoia o corpo docente.

6. Atividades Complementares

6.1 SEAC

O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas com a arte e a cultura, em consonância com o projeto educativo do Colégio, fundamentado na filosofia e no carisma Marista. Para conhecer as escolinhas disponíveis entre em contato com a coordenação: seac.aracagy@marista.edu.br

6.2 SETE

O Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de Escolinhas, que oferecem várias modalidades esportivas e treinamento esportivo, orientando, supervisionando e promovendo atividades que visem à formação integral do estudante, dentro da proposta de Educação Marista. Conheça as modalidades ofertadas junto à coordenação: sete.aracagy@marista.edu.br

6.3. Auxiliar SETE / SEAC

Em colaboração com a Coordenação de Atividades Complementares elabora, executa e avalia os projetos esportivos e culturais, auxilia os educadores para a execução do planejamento das aulas, organiza e acompanha os intervalos culturais.

7. Setor de Tecnologia Educacional (TE)

Integra os serviços de apoio pedagógico. É o setor responsável pela criação de espaço para a Informática Educacional cumprir suas funções: de instrumento do raciocínio lógico do estudante, de recurso didático facilitador da aprendizagem e de discernimento no uso dos meios de comunicação social. Contato: te.aracagy@marista.edu.br

8. Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado. Ela **funciona das 7h às 18h, de segunda à quinta-feira e 7h às 12h na sexta-feira**. O prazo para entrega de Histórico Escolar é de até 60 dias e de Declarações de 24 horas. Encontra-se à disposição dos pais ou responsáveis no site do Colégio o Regimento Escolar, devidamente protocolado no Conselho Estadual de Educação e na Secretaria do Colégio, para consulta. Contato: <u>secretaria.aracagy@marista.edu.br</u>

9. Biblioteca

O colégio mantém uma biblioteca que funciona em suas dependências, cujo objetivo é proporcionar à comunidade escolar (estudantes, educadores e colaboradores) a disseminação da informação, visando à gestão do conhecimento de maneira adequada a cada segmento, por meio de pesquisas, consultas e leituras.



O horário de funcionamento da Biblioteca é de segunda a sextafeira, das 7h às 17h, exceto às quartas-feiras das 7h às 16h. Os estudantes têm livre acesso às estantes e, também, podem pesquisar o acervo on-line por meio do site: https://bibliotecas.marista.edu.br/

Para conhecer mais sobre as ações desenvolvidas pela Biblioteca Prof. Remberto Fonseca em alinhamento com os Núcleos de Apoio Pedagógico (NAP's) acesse o site https://pmbcn.sharepoint.com/sites/acoesbibliotecaaluno



IMPORTANTE:

- O acesso e a permanência dos familiares dos estudantes nesse espaço está restrito aos seguintes horários: 07h às 07h30, 11h30 às 13h, haja vista que, durante o dia, há utilização desse local para as turmas de acordo com planejamento pastoral-pedagógico estabelecido.
- O empréstimo domiciliar é facultado aos estudantes, educadores e colaboradores do Colégio Marista Araçagy. Para efetuá-lo, é necessário solicitar cadastro, no balcão de atendimento junto à equipe da Biblioteca.
- O prazo para devolução dos livros varia de acordo com a categoria de usuário, a saber:

CATEGORIA USUÁRIO	LIVRO			
CA I EGORIA USUARIO	QUANTIDADE	PRAZO EM DIAS		
Estudantes da Educação Infantil	3	3		
Estudantes do Ensino Fundamental I, Fundamental II, Colaboradores e Estagiários	3	7		
Estudantes do Ensino Médio	4	7		
Educadores	10	7		







No que tange aos gibis, a quantidade e o prazo de devolução são os mesmos para todos os usuários, a saber: 2 gibis por 3 dias.

A multa por atraso na devolução de materiais será aplicada a todos os usuários cadastrados no sistema da biblioteca que fizerem uso do serviço de empréstimo, e que não respeitarem o prazo de devolução estipulado.

Será cobrado o valor de R\$ 1,50 (hum real e cinquenta centavos) por dia útil e por material (livro e/ou gibi). Dessa forma, buscando-se a padronização das Bibliotecas da Rede Marista elencou-se os seguintes procedimentos:

- · O cancelamento de multa em caso de ausência por motivo de saúde, dar-se-á por meio da apresentação de documentação comprobatória (Atestado) diretamente na biblioteca;
- · Multas por atraso na devolução de material, com valor inferior a R\$ 10,00 (dez reais) deverão ser pagas com a doação de um (1) livro literário ou três (3) gibis diretamente para a biblioteca da unidade;
- · Livro e gibis deverão estar em bom estado de conservação e com conteúdo adequado às características do acervo da biblioteca. A equipe da biblioteca tem autonomia para não aceitar a doação caso o material não seja considerado pertinente;
- · Multas por atraso na devolução de material, com valor igual ou superior a R\$ 10,00 deverão ser pagas via boleto na Tesouraria da Unidade. Será preenchido um boleto manual na biblioteca, em duas vias, com o valor a ser pago. Uma via ficará com o usuário e a outra será encaminhada para o setor financeiro gerar o boleto. O mesmo será encaminhado posteriormente via e-mail ou entregue em mãos do responsável. Este boleto será discriminado como "Multa de Biblioteca";
- · A receita gerada a partir das multas pagas via boleto, serão revertidas, exclusivamente, para a compra de livros para a biblioteca;
- · O usuário ficará impossibilitado de fazer outros empréstimos na biblioteca até que a multa seja devidamente quitada.

Ressaltamos que a cobrança de multa não visa obtenção de lucro para a instituição, mas sim garantir a manutenção do acervo das bibliotecas das unidades.

Em caso de perda, extravio ou qualquer dano físico ao material, o usuário deverá fazer sua reposição por outro exemplar (edição igual ou superior) ou similar (em caso de obra esgotada). Nesses casos, o usuário deverá informar imediatamente a Biblioteca.

Qualquer dúvida, a equipe da Biblioteca está disponível em um dos canais indicados a seguir:

- chat no Teams: @biblioteca.aracagy;
- e-mail: biblioteca.aracagy@marista.edu.br; ou,
- telefone: (98) 3089-1432

10. Central de Relacionamento

A Central de Relacionamento é um setor oferecido pelo Colégio aos pais, visitantes e pessoas que o procuram. É um primeiro contato com o Colégio antes do encaminhamento para o setor desejado. A natureza dessa função obriga a Central a dar um retorno à demanda apresentada pela pessoa. ouvir as pessoas em suas solicitações, queixas, elogios, críticas, agendamentos e outras demandas. O Assistente de Relacionamento atende a pessoa e se informa com quem ela necessita falar e, em linhas gerais, que assuntos precisam ser tratados. Assistente de Relacionamento: Telefone: 98414-1815 / E-mail e Teams: relacionamento.aracagy@marista.edu.br

11. Orientações Pedagógicas

No Marista, a aprendizagem ocorre dentro de um ambiente de respeito à pluralidade de ideias, de solidariedade, de cooperação, de criatividade, compromisso com os estudos, postura ética, sempre permeados pelos Princípios Educativos Maristas.

Atenção aos horários das aulas, conforme turma, nos quadros que seguem.

SEGMENTO	MATUT	INO	VESP	ERTINO	
	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	
Educação Infantil e	7h30	12h	13h30min.	18h	
1º ano EF					
Ensino Fundamental	7h20	12h	13h20	18h	
(2º ao 5º ano)					
Ensino Fundamental	7h10	12h40	-	-	
(6° ao 9° ano)					
SEGMENTO		MATUTINO	VESPERTINO		
			SEGUNDAS E		
		QUA	RTAS ,		
Ensino Médio (1ª e 2ª séries)		SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	
	7h10	12h40	14h	18h30	

Conforme calendário de avaliação escolar, as provas serão aplicadas às quartas-feiras em horário exclusivo, para processos formativos.

Conforme calendário escolar, teremos sábados letivos e aplicação de simulados

Ensino Médio (3ª série)	MATUTINO	VESPERTINO		
		SEGUNDA		
	07h10	12h40	14h	18h30
			QUA	RTA
			14h	16h50

Ainda conforme calendário de avaliação escolar, às quartas-feiras, no período vespertino, serão aplicadas provas para a 3ª série, no horário de 16h50 às 18h30. Conforme calendário escolar, teremos sábados letivos e aplicação de simulados.







11.1. Pontualidade e Assiduidade

A disciplina é a mãe de todas as virtudes. (Champagnat)

Para que o estudante possa obter êxito no processo acadêmico, é fundamental participar de todas as atividades pedagógicas propostas pelo Colégio. Dessa forma, a assiduidade e a pontualidade tornam-se fundamentais ao sucesso acadêmico. Para isso, colégio e família precisam caminhar juntos, formando hábitos importantes para uma boa convivência social.

11.2.1. Atrasos

Esclarecemos que o portão será aberto e fechado, de acordo com os horários especificados em tabela em item anterior. Após os horários descritos, os estudantes que chegarem atrasados com justificativa comprobatória (ligadas à saúde), deverão se dirigir a Coordenação Pedagógica e/ou Orientação Educacional, para os devidos registros.

- Para o Ensino Fundamental (2º ao 9º Ano) e Ensino Médio:
- O acesso ao colégio e às aulas subsequentes poderá ocorrer na tolerância máxima de 30 min do início do 1º horário.
- O educando do Ensino Fundamental e Médio que chegar após o horário de início das aulas será encaminhado a um espaço específico para aguardar a entrada no 2º horário, garantindo a qualidade dos primeiros horários; o NAP realizará os registros cabíveis.
- Os estudantes que chegarem depois do horário de início das aulas após o intervalo terão tratamento similar ao 1º horário;
- Após segundo atraso no mês, aluno receberá advertência escrita. No terceiro atraso de cada mês, o aluno receberá uma suspensão de um dia de aula.
- Atrasos em dia de prova acarretarão advertência escrita, mesmo sendo o primeiro atraso do mês.

11.2.2. Saídas antecipadas

A autorização para saída antecipada deverá ser feita por escrito e assinada pelos pais e/ou responsáveis, na agenda escolar do estudante. Não aceitaremos autorizações por telefone ou bilhete avulso, por razões de segurança de seus filhos. Pedimos, encarecidamente, que não insistam.

11.2.3. Catracas

Segurança é um fator importante nós do Colégio Marista Araçagy, por isso contamos com controle de acesso por meio de catracas eletrônicas e biometria. Com a utilização e o cumprimento correto desses procedimentos, evitaremos transtornos e teremos um acesso livre e seguro às nossas instalações. Sua atitude faz a diferença!

- Do maternal ao 5º ano, os alunos recebem chaveiro para liberação das catracas.
- Os pais e/ou responsáveis do NAP I (Maternal ao 1º ano Fundamental) terão acesso ao colégio mediante cadastramento digital.
- Todos os alunos do 6º ao Ensino Médio deverão fazer o cadastramento digital para acesso ao Colégio Marista do Araçagy na secretaria escolar.

12.Rotinas

12.1 - Uniforme

O uso do uniforme é uma norma comum a todos os Colégios Maristas.

- um dos sinais de organização, de disciplina, de seriedade e de ordem, necessárias ao bom funcionamento de uma instituição de ensino. O uso correto do uniforme evita exageros e exibicionismos entre os estudantes e facilita a organização familiar, pois atenua eventuais comparações e discriminações.
- É imprescindível o uso diário do fardamento para todas as turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso contrário, a Coordenação ou Orientação notificará aos pais, através de comunicado.

Observações:

Não será permitido o uso de boné, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, tênis coloridos, crocks, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

A descaracterização do uniforme, inclusive as camisetas do JIM, (corte, silcagem, bordados) desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas.

Educação Infantil

- Camiseta manga curta cor azul claro
- Short saia de tactel (somente para a Educação Infantil) Calça de helanca Bermuda
- Opcional Feminino só para a Educação Infantil: bata manga curta azul claro / bata manga longa - azul claro
- Educação Física: camiseta regata azul e bermuda de helanca
- Calçado: Tênis nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom

Ensino Fundamenal (1º ao 9º ano)

Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV branca- Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel com zíper no bolso;

Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca ou bermuda masculina de tactel com zíper no bolso. Camiseta cavada, unissex, PV – branca

Laboratório: jaleco branco ¾ de manga comprida

Calçado: tênis nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.

Ensino Médio

Camiseta manga curta PV – Azul Marinho – Camiseta manga longa PV – azul marinho.

Camiseta Manga Curta Confort Azul Marinho;

Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel azul marinho com zíper no bolso;

Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas

Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV — branca

Para as aulas no Laboratório: jaleco branco ¾ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.

Calçado: tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.

Confira imagens de referência no site.

Acesse o QR Code ao lado.



12.2 – Uso do Material Escolar

É obrigação dos estudantes portarem, diariamente, todo o material escolar necessário para a realização das suas atividades e participação nas aulas. Caso o estudante não traga o material didático, receberá advertência e a família será convocada. Não é permitida a solicitação de empréstimo de material durante a aula. Não são permitidas cópias dos materiais, conforme legislação referente aos direitos autorais.

12.3 – Atestados Médicos/ Laudos

Os atestados médicos deverão ser entregues na Secretaria, no prazo máximo de 5 dias após a falta.

No caso de matrícula de aluno com deficiência, no início do ano letivo ou em casos em que a deficiência se constate no decorrer do ano letivo, para consecução da proposta pedagógica, é indispensável que o requerimento de matrícula seja instruído com LAUDO BIOPSICOSSOCIAL REALIZADO POR EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E INTERDISCIPLINAR, NA FORMA DO §1º DO ART. 2º DA LEI Nº 13.146/2015, QUE IDENTIFIQUE a deficiência e seu grau, e, ainda:

I. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;

II. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;

III. a limitação no desempenho de atividades;

IV. a restrição de participação; de modo a definir limites, o grau de necessidade do discente e a possibilidade de participação deste em ambiente com outras crianças e adolescentes;

V. declaração firmada por profissional habilitado de que o discente recebe acompanhamento e tratamento adequados compatível com o laudo biopsicossocial.



12.4 – Achados e Perdidos

O Marista não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Os estudantes deverão identificar todos os seus pertences para que, quando encontrados, possam ser devolvidos. Os aparelhos eletrônicos não fazem parte do material pedagógico e, dessa forma, não deverão ser trazidos para o Colégio. Ao final do ano, todo o material perdido ou esquecido e não procurado será doado para instituições de caridade.

12.5. Uso da agenda escolar

A agenda escolar é um recurso fundamental à organização do estudante, além de se constituir em excelente meio de comunicação entre o Colégio e a família. Dessa forma, o estudante deverá portar, diariamente, a agenda escolar, sempre com sua identificação. O estudante deverá manter sua agenda sempre limpa e organizada, não podendo fazer qualquer tipo de alteração ou modificação no modelo padrão.

12.6. Tarefas de Casa

As tarefas de casa e o acompanhamento dos responsáveis contribuirão para a formação de hábitos de estudo saudáveis dos estudantes. Elas são comunicadas em sala e para os alunos até o 6º ano, via Teams. Isso não isenta o estudante da responsabilidade de copiar a agenda. Atividades passadas em sala, mesmo que não estejam registradas no Teams, poderão ser cobradas e o estudante que não realizá-las poderá perder a pontuação relativa.

12.7. Uso do Celular

- O uso do celular só será permitido para fins pedagógicos, se autorizado pelo professor.
- •O aluno que for pego utilizando celular, será recolhido e entregue somente ao responsável, além da aplicação de sanções disciplinares

12. 8 Site e Plataformas

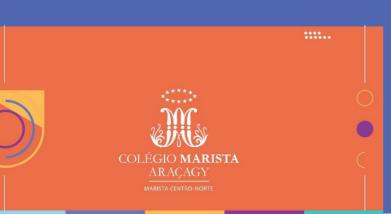
O site do colégio www.marista.edu.br/aracagy oferece informações de interesse da Comunidade Educativa do Colégio Marista do Araçagy. A comunicação família e escola é feita formalmente via App Marista Conectado e Microsoft Teams, agilizando a comunicação. Além de instalar os aplicativos e acompanhar o envio de comunicados, avisos e circulares, é importante que as famílias mantenham os seus endereços de e-mails atualizados, comunicando à secretaria do colégio caso ocorra alguma alteração ao longo do ano.

O Colégio não solicita pagamentos via internet nem informações cadastrais. O arquivo de endereços eletrônicos é sigiloso e, consequentemente, nunca divulgado ou cedido para terceiros. No Portal Marista www.marista.edu.br/aracagy, há informações amplas sobre organização, estrutura e notícias da Província Marista Brasil Centro-Norte.

Confira o Guia Conecte-se para nossas plataformas



CONECTE-SE GUIA DE LOGIN NAS PLATAFORMAS



Microsoft Teams



A Plataforma Microsoft Teams é a sala virtual do seu filho, é o suporte ao nosso **ensino híbrido**, onde é possível os alunos acompanharem as aulas remotamente em tempo real, assim como assistir posteriormente às aulas gravadas para revisar os

Nessa plataforma, também é possível acompanhar a agenda diária para identificar as atividades de sala e de casa, os comunicados, os materiais utilizados nas aulas, assim como realizar atividades avaliativas. Nela, realizamos nossas reuniões de pais de forma virtual, bem como os atendimentos remotos individuais.

É uma plataforma unificada de comunicação e colaboração que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos e integração de aplicativos educacionais. Para acessá-la, podemos utilizar tanto a versão web (www.office.com), quanto baixar o app no celular, tablet ou



INFORMAÇÕES DE LOGIN E ACESSO:

Usuário: (matrícula do aluno)@marista.g12.br Exemplo: 224120047@marista.g12.br

Senha: CPF do responsável financeiro + Br Exemplo: 01580644455Br (B maiúsculo)

Plataforma Iônica



lônica é o ambiente digital da FTD Educação que nasceu para conectar estudantes, famílias, professores(as) e gestores(as) em um só lugar. Uma plataforma repleta de recursos e facilidades, com navegação descomplicada e visualização adaptada para todos os tipos de tela: celulares, tablets e computadores.

Você pode acessá-la pelo site https://app.souionica.com.br/ ou baixando o aplicativo disponível para IOS e Android.



Informações de login:

Usuário: (matrícula do aluno)@marista.g12.br Exemplo: 224120047@marista.g12.br

Senha: Matrícula do aluno Exemplo: 224120047

Lembre-se: No primeiro login, você deverá definir uma nova senha.

Marista Conectado



dispositivo pelo próprio navegador, no seguinte endereço:

https://conectado.marista.edu.br/



INFORMAÇÕES DE LOGIN E ACESSO:

O acesso para <u>os responsáveis</u> é:

Login: CPF do responsável financeiro (somente números). Senha: CPF do responsável financeiro (somente números).

O acesso dos alunos ao Marista Conectado é:

Login: Número da matrícula.

Senha: Data de nascimento (somente números).

Evolucional



O Simulado Enem Evolucional é idêntico ao modelo do Enem, o que torna as provas confiáveis e comparáveis às do exame do INEP. A plataforma de diagnóstico é precisa e utiliza algoritmos que oferecem uma visão clara das qualidades da sua escola e dos pontos que devem ser trabalhados para um melhor resultado no FNFMI





Informações de login:

Para acessar o Simulado, utilize o link abaixo:

http://simulados.evolucional.com.br

As informações de login e senha são enviadas individualmente pela **coordenação** do colégio por meio do aplicativo Teams.

Estuda.com



A **Estuda.com** é uma plataforma de resolução de questões on-line para estudantes do ENEM e dos Vestibulares. A ideia é que o sistema funcione como um complemento para o aluno, ou seja, ele vai para a escola, aprende novos conteúdos, estuda em casa e pratica na Estuda.com.

FTD • estuda.com

Informações de login:

Para acessar o Simulado FTD, você deve:

- o Acessar o site pelo link https://simulados.estuda.com
- o **Login:** (número da matrícula + . + código da escola)

Ex: 224XXXXXX.32060 Código da Escola

o **Senha**: número de matrícula (RA)

Ex: 224XXXXXX



12.9 - Provas de Segunda Chamada

São realizadas ao final de cada processo de avaliação (AV1, AV2). O calendário é divulgado no site e disponibilizado para os estudantes no "Marista Conectado". Constitui direito ao estudante do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Ensino Médio, realizar avaliação em segunda chamada, exclusivamente nos casos previstos abaixo:

- I. por razão de luto ou gala, no prazo previsto em lei;
- II. por motivo de convocação oficial;
- III. quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
- IV. quando afastados das atividades escolares por motivo de doença contagiosa ou não, por recomendação médica;
- V. quando doente ou com impedimento de locomoção física, mediante comprovação por atestado médico;
- VI. quando em atividades promovidas pelo Colégio.

Nos casos previstos acima, deverá o estudante requerer, junto à Secretaria Escolar, dentro do prazo estabelecido, a realização da segunda chamada, com apresentação de documentação comprobatória e legal, a fim de evitar pagamento de taxa. Em outros casos, o responsável deverá fazer o requerimento e efetuar o pagamento da taxa por componente curricular, que realizará a prova.

As provas de segunda chamada serão realizadas em datas e horários estabelecidos ou aos sábados, devendo o aluno estar devidamente uniformizado.

Obs.: Não haverá 2ª chamada de simulados.

O estudante perderá o direito a realizar provas de segunda chamada quando:

- I. não preencher o requerimento próprio, dentro do prazo estabelecido;
- II. quando se atrasar no horário previsto para a realização da prova;
- III. quando se ausentar por motivo de viagem, desconsiderando o calendário informado previamente;
- IV. quando não realizar a prova, por qualquer motivo, estando presente no Colégio;
- V. quando interromper a prova já iniciada;
- VI. quando o responsável não preencher o requerimento próprio, na secretaria, dentro de 48 horas após a data da prova, e ausência do pagamento.

Não haverá segunda chamada para provas, exames, trabalhos e avaliações em qualquer modalidade de recuperação a não ser nos casos amparados pela legislação vigente. A realização das atividades avaliativas em segunda chamada se fará segundo os procedimentos adotados pelo Colégio, em datas e horários estabelecidos e mediante normas contidas no Contrato de Prestação de Serviços. Além do requerimento, o responsável financeiro deverá proceder o pagamento da taxa, no valor de R\$ 50,00 (cinqueta reais) por componente curricular, para despesas administrativas.

12.10 – Quanto à realização das provas

I. Quando acontecerem aos sábados, ou fora do horário de aula, em turno exclusivo para avaliação, os estudantes deverão chegar com pelo menos 15 (quinze) minutos de antecedência, e se dirigirem às salas de provas.

- II. A tolerância para atrasos é de 10 (dez) minutos, após o início das provas.
- III. Ao entrar em sala, os estudantes deverão colocar seus pertences embaixo do quadro.
- IV. Os estudantes deverão permanecer apenas com o essencial, como caneta, borracha, régua, lápis e compasso.
- V. Os estudantes deverão respeitar os professores/fiscais e acatar as orientações que receberem no momento da prova.
- VI. Os estudantes deverão ficar atentos ao preenchimento dos dados do cabeçalho e assinatura da lista de presença.
- VII. Provas feitas a lápis não terão direito a revisão.
- VIII. Durante a prova, não será permitido o empréstimo de materiais.
- IX. Durante a realização da prova, é proibido o uso de bonés, óculos escuros e aparelhos eletrônicos.
- X. Ao término da prova, o estudante deverá recolher seu material, entregar a prova e deixar a sala em silêncio.
- XI. Os estudantes que saírem antes do término do tempo de prova não poderão permanecer nos corredores.
- XI. O estudante que for flagrado colando ou fazendo uso do celular durante a prova terá sua prova "zerada", sem direito à realização de segunda chamada.









12.11 -Dia do Brinquedo

Para os estudantes da Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental I, o colégio realiza o "Dia do Brinquedo", sempre às sextas-feiras. Esse é um importante momento de partilha e socialização de brinquedos e brincadeiras. Neste dia, o brinquedo deverá vir dentro da mochila, devidamente identificado. Desestimulamos e coibimos a utilização de brinquedos que tragam identidade com atos de violência, como por exemplo armas de brinquedo e ou objetos perfuro cortante. Sugerimos que não enviem jogos eletrônicos, visto que a finalidade do brinquedo é estimular a troca e a interação entre as crianças. Não é permitido aos estudantes trazerem bolas para os intervalos/recreios no Colégio.





12.12. Saúde – Núcleo de Apoio ao Estudante

Além de realizar trabalhos coletivos de natureza preventiva, o Colégio Marista possui um espaço de atendimento, com a finalidade de prestar os primeiras socorros aos estudantes que, porventura, venham a sofrer acidentes na escola, além de atender os estudantes com pequenas distúrbios de saúde e/ou psicossomáticos, ministrando-lhes medicação (conforme orientação do médico assistente para esses casos) ou atendimento temporário, considerando que casos mais graves, depois de comunicados aos pais, são encaminhados a clínicas e hospitais.



Com relação ao envio de medicamentos para a escola, deve-se seguir as recomendações abaixo, o que garante a uniformidade do nosso trabalho e prevenção de possíveis equívocos:

- o pai ou responsável deverá registrar na agenda escolar do estudante o nome da medicação, dosagem e horário em que deve ser ministrada;
- na caixa do medicamento deverá conter o nome e a série do estudante, dosagem e horário em que deve ser ministrado;
- caso haja dúvida em relação à medicação, o pai ou responsável será contatado (o professor não administrará medicamentos).
- em casos de alergias e comorbidades, sinalizar na agenda.

IMPORTANTE: os estudantes são assegurados por seguradora, que tem cobertura em nível nacional. Caso alguma ocorrência aconteça aos alunos no decorrer de uma atividade pedagógica, no Colégio ou durante as viagens pedagógicas, a equipe pedagógica do NAP, após primeira avaliação interna, abrirá ocorrências com a seguradora e encaminhará o aluno às clínicas ou hospitais de acordo com necessidade.





12.13 – Aniversários

Da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, os aniversários são comemorados às sextas-feiras, durante o intervalo/recreio, atividade limitada a 30 minutos de duração e com prévio agendamento junto ao NAP. Quando houver feriado na sexta-feira, o aniversário será antecipado para quinta-feira. Os aniversários deverão obedecer rigorosamente ao horário estabelecido não sendo autorizados: som alto, apresentações e uso de bringuedos mecânicos ou infláveis.

No NAP I (Maternal ao 1º ano Fundamental), são autorizados até 2 (dois) membros da família para acompanhar o aniversário. As próprias famílias organizam o espaço (chegar com 30 min de antecedência) e desmontam após o evento.

A família se responsabilizará pela montagem e retirada do material necessário, tendo o cuidado de não danificar a pintura e os móveis do espaço reservado. Caso utilizem balões, estes deverão ser retirados pela família, sem estourá-los.

Do 2º ao 5º ano, os alimentos ou outros materiais para a comemoração devem ser deixados na escola, com mínimo 1h de antecedência do momento do recreio. Ressaltamos que essa atividade é interna, toda a organização para o momento é feita pela equipe da escola, inclusive não sendo permitida a presença de familiares.

Importante:

- •Sempre que houver a celebração de algum aniversário neste formato, todos os amiguinhos da turma participarão, não sendo possível selecionar alguns alunos para a participação ou convidar que não sejam da referida turma.
- •Não é necessário o envio de convites, tendo em vista que toda a turma participa do momento da comemoração, entretanto, se a família optar, os convites podem ser enviados para a escola com uma semana de antecedência, já com o nome das crianças para que a professora coloque na agenda dos alunos.
- Caso a criança apresente alguma intolerância alimentar, os pais devem informar à escola, para que não haja o consumo de alimentos servidos na comemoração do aniversário, bem como trazer seu lanche de casa.

Observação: os estudantes e familiares do 6º ano ao Ensino Médio não estão autorizados a realizarem comemorações de aniversários nas dependências do Colégio.







13. Atividades Pastorais

SEMAR – Sementes Maristas

O projeto SEMAR (Sementes Maristas) pensado e dinamizado a partir do maternal II ao 2º ano da Educação Infantil, deseja ser um itinerário formativo para o crescimento na fé das crianças, proporcionando a elas, experiências de mística, espiritualidade, vivência de valores maristas, partilha e de vida comunitária.

Os encontros acontecem dentro do horário de aula, uma vez por mês, integrando currículo, projetos e temáticas pastorais.







Amiguinhos de Champagnat

O projeto Amiguinhos de Champagnat é direcionado a grupos de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental (anos iniciais), ocorrendo dentro do segmento no qual as crianças estão inseridas, no mesmo horário de aula, considerando a rotina, aspectos pedagógicos e projetos pastorais que focam no conhecimento da vida e dos valores inspirados em São Marcelino Champagnat.

O projeto contribui com o processo de amadurecimento na fé e na educação integral das crianças, por meio do aprofundamento da espiritualidade cristã, do carisma e missão do Instituto Marista, ligados aos fatos da vida na perspectiva do Reino de Deus, além de despertar nas crianças o amor aos valores cristãos e humanos. Entre as principais vivências destacamos os momentos orantes e lúdicos, inspirados na espiritualidade marista.

13. Atividades Pastorais



Infância Missionária Marista

Proposta articulada em sintonia com as Pontifícias Obras Missionárias (POM) e em unidade com a igreia local. Realizamos encontros semanais com nossos educandos como forma de integração ao processo de missionariedade tendo como lema inspirador "de todas as crianças, sempre amigos". A IMM contribui para a formação de valores cristãos pela ótica marista, constituindo nossas crianças como pequenos/as discípulos/as e missionários/as de Jesus Cristo á exemplo de São Marcelino Champagnat. Os encontros ocorrem nos dias de segunda, quarta e sextas-feiras às 12h. Para ingresso no projeto, é emitida uma taxa de inscrição no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais) que custeia os materiais e kit de uso nos encontros do grupo no decorrer do ano.

Catequese

Em comunhão com a Igreja local a Igreja local e com a arquidiocese de São Luís, realizamos encontros semanais com grupos de educandos católicos que queiram ingressar no processo de de iniciação à vida cristã em preparação para a primeira eucaristia, contribuindo com a formação de bons cristãos, pautando nossa ação na formação cristã católica "tornando Jesus Cristo conhecido, amado e seguido". Nossos encontros ocorrem às quartas-feiras (12h10; 13h30 e 15h30), para as turmas do turno matutino e nas sextas-feiras (11h30) para as turmas do turno vespertino. Para ingresso no projeto, é emitida uma taxa de inscrição para aquisição do kit catequético, bem como custo advindos do itinerário próprio da catequese de 1ª Eucaristia no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais). No segundo ano do processo de formação, há a emissão de uma taxa referente ao rito celebrativo de conclusão da etapa que culmina com a Celebração da Primeira Comunhão, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), referentes aos custos litúrgicos, estruturais e de organização do momento.

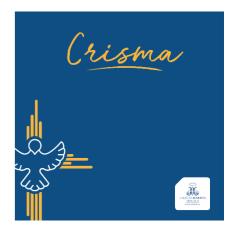
Encontros de Formação

Para complementar a formação integral, os educandos do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e do Ensino Médio, participam dos Encontros de formação. Esses encontros são realizados, normalmente, contemplando um ano/série por vez (semanalmente), podendo ocorrer em espaços externos ou no próprio colégio, considerando os dias letivos. Os encontros são organizados pela equipe da Assessoria de Missão em sintonia com os NAP's (Núcleos de apoio pedagógico) contando com a interação de professores/as e educadores/as de demais setores, quando necessário. O projeto visa ser espaço-tempo de formação, reflexão, convivência e fortalecimento de valores maristas a partir de temáticas que dialogam com a vida e os contextos emergentes em nossas realidades educacionais, sociais e humanas. Esta atividade se dá nas terças-feiras contemplando o horário integral de aula neste dia (matutino ou vespertino).

Crisma

O sacramento de crisma reacende, no/a jovem batizado/a, os dons do Espírito Santo, dando o jovem, vigor para ser testemunha do Reino de Deus, tornando-se verdadeiros discípulos-missionários de Cristo e propagadores da Boa Nova. Ser crismado é fazer ecoar o apelo de Jesus: "Ide, pois, fazer discípulos entre todas as nações" (Mt 28, 10).

Em comunhão com a igreja local, arquidiocese de São Luís, realizamos encontros semanais com grupos católicos que queiram ingressar no processo de catecumenato crismal. Para ingresso no projeto, é emitida uma taxa de inscrição para aquisição do kit catequético, bem como custo advindos do itinerário próprio da catequese de crisma no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), havendo uma taxa a ser emitida no segundo referente aos custos da Celebração de marca a conclusão do processo de formação catequética no segundo ano da catequese de crisma no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais).



VEM (Voluntariado Estudantil Marista)

O VEM é uma iniciativa que enseja o protagonismo solidário de nossas juventudes promovendo espaços e iniciativas concretas de voluntariado junto aos segmentos da sociedade que demandam suporte e apoio para realização de seus projetos de caráter humanitário e em defesa da vida. Traz a ideia de fortalecer a construção de uma consciência crítica que leva a uma cidadania planetária por meio do serviço voluntário junto aos segmentos mais fragilizados na cidade e nas realidades que circundam nossa comunidade educativa. Os estudantes são convidados a se mobilizarem em conjunto com a assessoria de missão e demais atores sociais para realizarem ações que acenem para o bem-comum com ações solidárias que fazem parte do mundo marista. Temos encontros semanais, às segundas-feiras (13h30), onde são feitos os planejamentos e encaminhamentos para efetivar as ações do VEM.



NAV – Núcleo de Animação Vocacional

O Núcleo de Animação Vocacional é um grupo voltado a jovens educandos maristas que desejam trilhar um itinerário de reflexão mais madura em torno de seu próprio projeto de vida buscando discernimento vocacional. A vitalidade da missão marista e a perenidade do carisma dependem do cultivo da vocação marista em suas diversas formas de se manifestar na sociedade e no mundo. Este grupo se reúne semanalmente (quarta-feira) às 17h45 e está voltado a reflexões que consideram a vocação humana como dom de Deus a serviço da construção do Reino. Ao falarmos de 'vocação' não estamos restringindo nosso olhar ao aspecto formativo para um exercício profissional, mas, como reconhecimento do chamado íntimo e pessoal que leva à realização do projeto sonhado por Deus para cada um/a de nós.



PJM – Pastoral Juvenil Marista

A PJM é formada por educandos dos segmentos que estão compreendidos desde o Ensino Fundamental (anos finais) até o Ensino Médio. Seu objetivo é favorecer espaços de aprofundamento da fé, tendo como base o protagonismo juvenil, inspirando na pessoa de Jesus Cristo. Os encontros levam a reflexões sobre a realidade que nos cerca, sonhos e horizontes juvenis, momentos de oração, lazer e partilha. Como projeto de formação de lideranças maristas vocacionadas ao exercício da empatia e da solidariedade, a PJM favorece relações interpessoais fecundas e estimula a ação de nossas juventudes como protagonistas no processo de realização da Pastoral Juvenil Marista. Nossos encontros ocorrem às segundas-feiras (14h e 15h) de acordo com o segmento definido em seu respectivo horário.



Missão Marista de Solidariedade

Um dos projetos de grande beleza e significado para nós, enquanto maristas de Champagnat, a MMS é um projeto que acontecerá no início do mês de setembro destinado aos educandos do ensino médio, como forma de integrar saberes e teorias pastoral-pedagógicas com a ação prática com inspiração solidária indo ao encontro de comunidades empobrecidas com o propósito de realizar ações missionárias, visitas às famílias, evangelização através de oficinas, encontros e celebrações. A MMS existe como espaço-tempo onde se materializa o que entendemos ser a integração ideal entre fé e vida. Ir ao encontro do outro, oportunizar o encontro e reconhecer a presença de Deus no outro. Para adesão a este projeto, será emitida uma taxa de inscrição referente às despesas do kit missionário e recursos materiais para realização do projeto.



Oração Diária (sistema de som)

Este é um momento muito significativo para a comunidade educativa marista. A oração no sistema de som do colégio acontece todos os dias às 8h (matutino) e às 14h (vespertino). O momento de oração comunitária é uma vivência que oportuniza o cultivo da espiritualidade marista através de mensagens, reflexões e recursos criativos que nos ajudam a rezar e elevar nosso pensamento a Deus. É uma atividade desenvolvida por estudantes e colaboradores maristas diariamente.



Missas

No cultivo de nossa fé e espiritualidade, ofertamos horários de missas em nossas dependências desejando contar com a presença de nossa comunidade educativa, familiares e comunidade eclesial circunvizinha. Temos missas todas as terças e quintas-feiras a partir das 6h45 e aos sábados, a partir das 17h.

14. Dicas para a formação de bons hábitos de estudos

No Colégio Marista do Araçagy, o estudo domiciliar diário é fundamental ao êxito acadêmico dos estudantes. Dessa forma, recomendamos que sejam observados alguns comportamentos e posturas que poderão contribuir para que o estudante assuma a responsabilidade necessária sobre os próprios resultados.

A presença e o acompanhamento dos responsáveis são fundamentais, visto que sem a parceria Colégio e família fortalecida, ambas terão dificuldades de alcançar os objetivos definidos no início do ano letivo que, com certeza, é o sucesso acadêmico do estudante, além da aquisição de valores condizentes com o Projeto Educativo Marista.

14.1. A escolha do local para o estudo

- Procure um lugar silencioso, livre de ruídos e trânsito de pessoas, com boa iluminação;
- Providencie tudo o que vai precisar: agenda, estojo, cadernos, livros, dicionário e outros materiais;
- Coloque seu material de estudo sobre uma mesa ou escrivaninha e sente-se confortavelmente;
- Realize as tarefas sem pressa, com atenção, empenho e capricho;
- Organize o seu material para o dia seguinte, verificando o horário das aulas na agenda;
- Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações, entregas de trabalho e atividades extras e coloque-o em um local bem visível, próximo à mesa de estudos.

14.2. A organização do estudo

- Descubra um horário que favoreça a sua disposição e produtividade;
- Estabeleça, no mínimo, uma hora do seu dia para o estudo e procure estudar sempre no mesmo horário:
- Planeje, cuidadosamente, o que vai estudar no dia e siga seu plano;
- Procure estudar cada dia uma disciplina ou área do conhecimento:
- Revise os conteúdos explicados pelo professor e anote as dúvidas que surgirem para perguntar a ele na próxima aula;
- Escreva as ideias principais discutidas em sala, com suas próprias palavras, em um bloco ou caderno para rascunho;
- Sintetize os textos lidos, com cuidado, para não suprimir partes importantes;
- Evite, quanto possível, estudar à noite, pois você precisa de regularidade no sono;
- Descubra um horário que favoreça a sua disposição e produtividade;
- Após terminar cada tarefa, levante, faça um alongamento breve, respire fundo e retome as atividades, conforme o seu planejamento de estudo.

14. Dicas para a formação de bons hábitos de estudos

14.3. A postura em sala de aula

- Procure sentar corretamente e cumpra as regras estabelecidas pelo Colégio;
- Esteja na aula, pontualmente, para não perder as instruções do professor;
- Evite faltar às aulas e quando isso acontecer, procure copiar toda a matéria de um colega;
- Preste toda a atenção possível. Afaste-se de tudo aquilo que possa te distrair;
- Concentre-se nos assuntos e no professor;
- Leia e sublinhe as ideias principais dos textos trabalhados em sala de aula;
- Solicite esclarecimentos ao professor, sempre que necessário;
- Copie, corretamente, o conteúdo do quadro e registre as observações;
- Fique atento às perguntas de seus colegas e ouça as respostas e explicações dadas pelo professor;
- Participe das aulas, realizando todas as atividades e exercícios propostos;
- Faça a correção dos exercícios, pois ela é imprescindível para a sua aprendizagem;
- Mantenha em dia as anotações em sua agenda, colando todos os bilhetes e registrando o que deve ser registrado;
- Evite a conversa desnecessária durante as aulas.

14.4. A preparação para as provas

- Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula;
- Faça sínteses, esquemas, gráficos e desenhos que auxiliem no seu entendimento;
- Organize em uma pasta os resumos e esquemas feitos;
- Simule provas e avalie a si mesmo;
- Refaça exercícios e atividades feitas em aula;
- Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes;
- Alimente-se, corretamente, antes de ir para a aula;
- Mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA

14.5. Seja sistemático ao fazer anotações em sala de aula

Fique atento ao professor. Faça anotações dos principais pontos comentados durante a aula. Lembre-se de que nem tudo está nos livros e que uma boa aula é fundamental para que se faça uma boa prova. Faça listas com as tarefas que você precisa realizar, as datas das provas e dos trabalhos, tudo. Manter uma agenda escolar organizada faz toda a diferença.

14.6. Seja responsável na realização das tarefas de casa

Na aula, o professor simplesmente introduz os conteúdos. O verdadeiro aprendizado se dá em casa, por meio do estudo domiciliar diário e individual. Segundo o professor Pierluigi Piazzi, o segredo é "Aula dada, aula estudada". Se você deixar para realizar as tarefas do dia às vésperas da data da entrega, você já terá esquecido muita coisa, portanto, a tarefa deve ser feita no dia em que foi passada.

14.7. Comunique-se com os professores

Tenha uma postura de atenção em sala de aula, anote suas dúvidas e tire-as com o seu professor. Estar atento é fundamental para que você faça perguntas significativas, que despertem no professor o desejo de ser seu parceiro no aprendizado. Brincar durante a aula e, ao final, querer que o professor repita todo o conteúdo é, no mínimo, falta de respeito e prejudica o vínculo de corresponsabilidade no aprender que deve existir entre professores e estudantes. Se, em sala de aula, você demonstrar o desejo de aprender, não se preocupe, o seu professor vai responder e ensinar quantas vezes for necessário e de todas as maneiras possíveis, mas, lembre-se de que você tem que demonstrar compromisso.

14.8. Valorize e organize o seu espaço de estudo

Esqueça essa história de estudar na cama ou no chão do quarto. Isso não te ajuda em nada. Estabeleça um local de estudos na sua casa, onde você possa se sentar e estudar. Um local bem iluminado, confortável e calmo é o ideal.

14.9. Prepare-se para as provas todos os dias

Se todos os dias você destinar um horário para se preparar para suas provas, às vésperas seu trabalho será mínimo, porque você já terá tirado todas as dúvidas e, portanto, estará pronto. Para isso, você deverá manter em local visível o seu calendário de provas, seu roteiro de estudos e as tarefas que você deverá realizar, diariamente, como preparação para essas provas. Um estudante que, diariamente, realizar suas tarefas de casa, dificilmente terá dificuldades no momento da realização das suas provas.

14.10. Conheça seu estilo de estudo

Cada pessoa possui um estilo próprio para aprender. O modo ideal é usar o máximo da sua memória (visual, auditiva e motora). Aprende mais quem assiste uma boa aula, realiza anotações e faz tarefas. Buscar refletir no momento do estudo a respeito da aplicação daquele conteúdo em sua vida diária também ajuda a fazer associações que facilitam a memorização. Fazer uso de vídeos, anotações, esquemas, desenhos, enfim, de recursos com os quais você se identifica também pode contribuir para aprender.

14.11. Formas de anotações

Fazer uso de algumas formas de anotações durante o estudo diário podem ajudar, e muito, na preparação para a prova. Resumos, gráficos, anotações na margem podem ajudar a resgatar a informação. Se você é pessoa visual, você deve fazer as suas anotações em forma de desenhos. Se você tem mais facilidade com palavras-chave, a ideia é selecionar as melhores e montar o seu esquema de estudo. O importante é fazer anotações relevantes que possam facilitar o seu estudo. Destaque no seu caderno os pontos mais importantes, use marca textos, grifos, caixas coloridas. Isso ajuda bastante na hora de estudar, especialmente se você é uma pessoa visual. Usando esses recursos, fica mais fácil identificar as informações principais na página.

14.12. Seja organizado e responsável no cumprimento de prazos

Lembre-se de que as notas de trabalhos compõem boa parte da sua nota. Dessa forma, seja organizado com as datas para entrega. Leia os roteiros e as orientações atentamente, de modo que você entregue exatamente o que foi solicitado. Não deixe de realizar o trabalho, ou ficar encontrando justificativas para o fato de não ter feito. Ao não entregar na data, você corre o risco de não ter seu trabalho recebido pelo professor ou de valer uma pontuação menor. Os prazos dados sempre são suficientes para realizá-los.

14.13. Para estudar e aprender é preciso ter foco

No momento em que sentar para estudar, desligue o seu celular. Essa ação é fundamental para permitir que você tenha foco. Antes, mande uma mensagem para os seus amigos explicando que você ficará fora do ar por um tempo para estudar. Se, durante o estudo, vierem aqueles pensamentos que te desviam do objetivo, anote-os para que, após estudar, possa retomar as suas providências. Para estudar, é preciso estar com a cabeça em ordem. Então, não descuide da sua saúde, coma bem e mantenha a cabeça e os pensamentos limpos.

.

15. Direitos e Deveres

Conforme Regimento Interno, apresentamos a seguir, os principais direitos e deveres dos estudantes maristas.

Art. 191. Os direitos do educando decorrem dos princípios inerentes à sua condição de membro da comunidade discente, de sujeito da própria história e de um ser em formação e em desenvolvimento.

Parágrafo único. Além daqueles que lhe são outorgados por legislação específica constituem direitos dos educandos:

- I. ser reconhecido em sua individualidade e respeitado como pessoa em sua dignidade de filho de Deus e não sofrer qualquer forma de discriminação;
- II. assistir às aulas e participar das demais atividades sociais, cívicas, religiosas e recreativas promovidas pela escola, nos termos deste Regimento e normas próprias do sistema de ensino;
- III. utilizar-se das instalações e dependências da escola, dos livros da biblioteca, do material didático, nos termos de regulamentos e normas próprias;
- IV. ser favorecido em sua caminhada segundo seu ritmo pessoal, na promoção de seu crescimento humano e desenvolvimento de suas potencialidades;
- V. ter a garantia de que a escola cumpra sua função, ofertando ensino de qualidade, ministrado por profissionais qualificados e habilitados para o exercício de suas funções;
- VI. usufruir igualdade de atendimento, independentemente da diferenciação de condições de aprendizagem que se encontre;
- VII. tomar conhecimento, no prazo determinado, das notas obtidas em provas e trabalhos realizados, bem como dos resultados das etapas e anuais (nota e frequência), por meio de boletins;
- VIII. solicitar, quando julgar-se prejudicado, revisão de provas, dentro do prazo de 2 (dois) dias letivos, a partir da divulgação dos resultados;
- IX. requerer provas de segunda chamada, sempre que tenha perdido prova no processo por motivos previstos em lei, até no máximo, 2 (dois) dias úteis;
- X. solicitar orientações aos professores, à equipe pedagógica e aos funcionários, quando necessário;
- XI. utilizar-se das instalações, dependências e recursos materiais do Colégio, nos termos das normas próprias, mediante prévia autorização a quem de direito;
- XII. organizar-se para a realização de programas culturais, artísticos, cívicos e desportivos, mantendo suas atividades com recursos próprios e com o apoio da Unidade Educacional;
- XIII. apresentar sugestões de qualquer ordem à Diretoria da escola;
- XIV. participar nas diferentes atividades propostas pelo Colégio, como: jornada, convivências, atividades culturais, celebrações religiosas, sociais e/ou cívicas, jogos, esportes e outras congêneres;
- XV. receber assistência educacional de acordo com suas necessidades, observadas as possibilidades do Colégio;
- XVI. ser ouvido em suas queixas e reclamações;
- XVII. votar e ser votado nas eleições escolares para representante de turmas ou de associações e outras observando as disposições deste Regimento e as leis vigentes.

15. Direitos e Deveres

Art. 192. Constituem deveres dos educandos, além daqueles que lhe são outorgados pela legislação e normas pertinentes:

I. cumprir os dispositivos deste Regimento, bem como as normas disciplinares e administrativas do Colégio, publicadas e orientadas pelo Guia do Educando e por Portarias Internas;

II. ser assíduo e pontual às aulas e a outras atividades programadas pela Instituição e justificar sua ausência quando se fizer necessário;

III. apresentar comportamento adequado a um ambiente escolar e formativo;

IV. não incitar os colegas a atos de rebeldia, abstendo-se de colaborar em faltas coletivas;

V. respeitar as normas de convivência e de trabalho;

VI. cumprir tarefas escolares e submeter-se às avaliações;

VII. apresentar-se diariamente uniformizado e com o material escolar necessário, de acordo com as normas do Colégio;

VIII. respeitar a proibição de manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos;

IX. respeitar a proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena dentro do Colégio;

X. utilizar material escolar e seu uso adequado, conforme solicitação do Colégio;

XI. apresentar documentação, quando solicitada;

XII. não se ocupar de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários escolares e nas dependências da Instituição;

XIII. solicitar autorização da Diretoria para realizar coletas e subscrição dentro ou fora do Colégio, usando o nome da mesma;

XIV. respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a instituição Marista, não praticando bullying ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros, seja por meio da realização e/ou divulgação vídeos, criação de comunidades/perfis na internet, mensagens, dentre outros meios;

XV. evitar trazer para o Colégio objetos de valor como: joias, notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, dentre outros, bem como se responsabilizando pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante toda a estadia dentro do Colégio.



15. Direitos e Deveres

Art. 193. É vedado ao educando:

I. ceder a terceiros sua identificação estudantil, sendo de uso individual e intransferível;

II. entrar ou sair da sala de aula sem a permissão do professor;

III. ausentar-se do Colégio, durante o horário de aula, sem a devida permissão do seu responsável e da autoridade escolar;

IV. promover distúrbios no âmbito do Colégio, apoiar e/ou incitar ausências e/ou impedir a entrada de colegas;

V. levar para o Colégio material estranho às atividades escolares, especialmente os que impliquem em risco à saúde e à vida;

VI. cometer injúria, calúnia e agressão física e moral contra colegas, professores e funcionários do Colégio;

VII. danificar ou adulterar registros e documentos escolares, por meios físicos ou eletrônicos;

VIII. usar de fraudes no desenvolvimento de ensino-aprendizagem e avaliação;

IX. expor em redes sociais imagens ou textos lesivos à imagem do Colégio, de colegas, professores e funcionários;

X. usar imagens, a logomarca, ou qualquer símbolo que se relacione à instituição, salvo quando autorizado pela Direção;

XI. retirar de qualquer ambiente, sem estar legalmente autorizado, documentos, livros, equipamento ou bens pertencentes ao patrimônio da escola ou de terceiros;

XII. promover ações de bullying, causando sofrimento a colegas;

XIII. utilizar de quaisquer praticas de fraude e/ou corrupção dos processos, procedimentos e práticas pedagógicas e administrativas.



Art. 194. Os educandos responderão, pessoalmente, pelo não cumprimento dos deveres ou a infringência das vedações, por meio de atitudes e atos que não correspondam aos critérios da moralidade, às normas de conduta e aos padrões exigidos e explicitados pela Instituição.

§1º. Serão aplicadas medidas disciplinares após esgotados todos os recursos educativos e persuasivos, por meio do diálogo de todos os educadores, com o objetivo de formar o educando para o respeito às normas e à convivência social, de acordo com a filosofia da escola Marista, exceto as práticas indisciplinares consideradas graves.

§2°. As medidas disciplinares têm, primordialmente, caráter pedagógico, e socioeducativo e, somente, em casos graves, punitivo, aplicadas gradativamente, de forma oral ou escrita.

§3°. O julgamento das transgressões deve ser precedido de análise que considere:

I. a pessoa e os antecedentes do transgressor;

II. as causas que as determinaram;

III. a natureza dos fatos ou atos que as envolveram;

IV. as consequências que delas possam advir.

Art. 195. As transgressões disciplinares, para melhor discernimento das ações, serão classificadas em leves, médias e graves.

§1º. São classificadas como leves aquelas que não comprometem os padrões morais, pedagógicos e escolares, situando-se no âmbito disciplinar e comprometem a aprendizagem e o desenvolvimento individual, como por exemplo:

I. entrar em sala de aula ou sair dela sem a permissão do Educador;

II. ocupar-se, durante a aula, com qualquer atividade que não tenha relação com a área de conhecimento em pauta;

III. usar boné, roupas estranhas ao fardamento, nos ambientes internos;

IV. comparecer às aulas e demais atividades escolares com uniforme incompleto;

V. participar dos trabalhos escolares sem o material necessário;

VI. não apresentar as atividades prescritas para serem realizadas em casa;

VII. transitar ou fazer uso de vias de acesso não permitidas ao corpo discente;

VIII. arrancar páginas da Agenda Escolar, do Material Didático, pintá-las ou rabiscá-las, de forma a prejudicar sua aprendizagem;

IX. deixar de entregar ao responsável a correspondência enviada pelo Colégio (circulares, cartas, bilhetes na agenda, informativos);

X. deixar de apresentar as avaliações e os documentos assinados, quando solicitados pelo Educador e/ou Orientação Educacional;

XI. chegar atrasado a qualquer atividade curricular.

§2º. São classificadas transgressões médias aquelas que violam os padrões de disciplina e comprometem a aprendizagem, gerando consequências individuais e coletiva, como:

I. fazer ou provocar excessivo barulho em qualquer dependência do Colégio que, de alguma forma, cause prejuízo às atividades pedagógicas dos demais educandos;

II. não acatar normas e regras estabelecidas pelos educadores da escola para a participação adequada nos diversos ambientes e atividades escolares;

III. desmoralizar pessoas, grupos e classes com atitudes, conversas paralelas e brincadeiras vistas como inconvenientes e/ou inadequadas para o espaço;

IV. dirigir-se aos colegas de maneira desrespeitosa;

V. ofender a moral de qualquer pessoa dentro do Colégio por gestos, atos e/ou palavras;

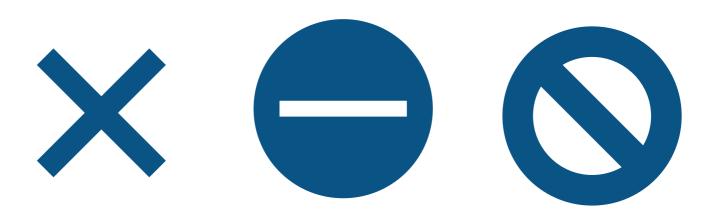
VI. testemunhar e omitir a ocorrência de atitudes inadequadas e transgressões das regras e normas da escola;

VII. apresentar cenas de namoro inadequadas ao ambiente escolar;

VIII. trazer para a escola objetos não solicitados para as aulas que, de alguma forma, prejudiquem o andamento das atividades pedagógicas;

IX. manusear aparelhos celulares ou similares em sala de aula e em outros espaços onde estiverem sendo realizadas atividades pedagógicas;

X. chegar atrasado a aula, após intervalo.



§3°. São classificadas transgressões graves aquelas que comprometem a disciplina, a aprendizagem, a integridade física e/ou os padrões morais e os costumes, bem como o cotidiano escolar em suas relações e valores, por exemplo:

I. promover, sem o consentimento da Direção, coletas e subscrições dentro ou fora do Colégio;

II. desrespeitar verbal ou fisicamente a autoridade pedagógica, seja em relação à Comunidade Religiosa, ao Conselho Diretor, ao Corpo Docente, à Equipe Técnico-Administrativa e aos demais Colaboradores do Colégio;

III. suscitar discórdias entre colegas, seja de ordem física ou verbal, gerando conflitos e dificultando a convivência entre grupos;

IV. promover qualquer tipo de brincadeira agressiva, que contribua para a indisciplina do grupoclasse, dificultando o trabalho planejado pelo educador e, consequentemente, o processo de ensino-aprendizagem;

V. humilhar, apelidar, constranger, intimidar ou praticar qualquer outra atitude que configure bullying;

VI. agredir fisicamente educandos, educadores ou funcionários no interior do Colégio;

VII. instigar colegas a praticarem transgressões disciplinares;

VIII. convidar pessoas alheias à comunidade escolar para entrar no recinto do Colégio ou nas salas de aula sem a prévia autorização da Direção, Coordenação Pedagógica ou Orientação Educacional:

IX. promover algazarra ou provocar distúrbios nas imediações do Colégio, identificado com o uniforme escolar;

X. trazer consigo material ou objeto que coloque em risco a segurança do portador e/ou do grupo;

XI. rasurar ou adulterar qualquer documento escolar;

XII. usar de fraudes no processo de avaliação da aprendizagem;

XIII. usar inapropriadamente a imagem e/ou o nome do Colégio, dos educadores, da Comunidade Religiosa, do Conselho Diretor e de educandos, inclusive nas redes sociais na internet;

XIV. utilizar, subtrair indevidamente ou furtar objetos ou valores alheios;

XV. ter em seu poder, introduzir ou distribuir no interior do Colégio e/ou no decorrer de atividades pedagógicas bebidas alcoólicas, substâncias tóxicas ou entorpecentes, material explosivo ou inflamável;

XVI. causar danos materiais às instalações do Colégio e/ou de qualquer outro local em que ocorram atividades pedagógicas ou recreativas planejadas pela equipe gestora e docente do colégio.

Art. 196. São medidas disciplinares, aplicáveis aos discentes:

- I. Repreensão: da competência do Professor, Assistente Pedagógico, Orientador Educacional ou Disciplinar, Coordenador Pedagógico, escrito e registrado no Controle Disciplinar do educando:
- a. por recorrência de diálogos anteriores;
- b. por desrespeito a qualquer autoridade e ou educando da instituição;
- c. por desobediência às determinações de qualquer autoridade escolar;
- d. por perturbação da ordem no recinto da instituição;
- e. por prejuízo material causado ao patrimônio da instituição ou de terceiros, não eximindo o educando da obrigação de substituir o objeto danificado ou indenizá-lo.
- II. Retirada da sala de aula, por indisciplina, com encaminhamento ao Orientador Educacional e registro no livro de ocorrência, ou em ficha individual da coordenação, notificando imediatamente a quem de direito.
- III. Advertência: da competência do Orientador Educacional e/ou Coordenador Pedagógico, por escrito aos responsáveis, na reincidência das alíneas anteriores ou ainda:
- a. após duas notificações disciplinares;
- b. por recorrência de descumprimento aos prazos de entrega de atividades e ofícios;
- c. por ofensa moral ou agressão física a outros educandos;
- d. por desrespeito grave a funcionários da instituição.
- IV. Suspensão das atividades escolares: da competência do Coordenador Pedagógico, com homologação da Direção, que juntamente com o Núcleo de Apoio Pedagógico definirá o quantitativo de dias letivos em que o educando estará afastado de todas as atividades pedagógicas do Colégio, nos seguintes casos:
- a. reincidência de desobediências às normas escolares;
- b. desrespeito e desacato às autoridades, aos educandos, aos professores, aos funcionários e/ou membros da Diretoria.

- V. Cancelamento de matrícula ato de exclusiva competência do Diretor e poderá ocorrer em qualquer época do ano por razões psicopedagógicas e/ou disciplinares, precedido, no que couber, da apuração da falta e/ou situação imputada ao educando, sendo considerados fatos agravantes e ensejadores dessa medida:
- a. as reincidências em faltas, de qualquer natureza, que configurem incompatibilidade do agir do educando com a filosofia educacional e o regulamento do Colégio;
- b. as reincidências em faltas que acarretaram a suspensão, quando exauridos os recursos disponíveis e malogradas as tentativas de diálogo e de correção do educando;
- c. atos de comprovada rebeldia, de incitação a ausências coletivas ou coações que impeçam a entrada de educandos no estabelecimento;
- d. atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- e. atos que coloquem em risco a própria saúde física, psíquica e/ou moral do educando e/ou de terceiros;
- f. atos de fraudes dos processos pedagógicos, administrativos e avaliativos que envolvam prejuízo de terceiros;
- g. uso e trafico de substâncias e materiais ilícitos e ilegais nas dependências do Colégio;
- h. Cometer mais de uma transgressão grave em um mesmo ato.
- §1º. Todas as medidas disciplinares devem ser comunicadas à família e, no caso do Inciso IV, o responsável deverá comparecer ao colégio para atendimento com a Orientação Educacional no retorno do educando.
- §2º. A indicação de cancelamento da matrícula, quando efetuada pelo Núcleo de Apoio Pedagógico, será instruída com a justificativa de seu ato e registrada em ata, devendo ser homologada pelo Conselho Diretivo e Diretor, assegurado o direito de defesa do educando.
- §3°. No cancelamento da matrícula, o educando terá direito à transferência, que será acompanhada de relatório de desempenho acadêmico e disciplinar, constando de registros de observações.
- §4º. A família do educando que não concordar com o desligamento do educando poderá interpor recurso contra essa decisão, preencher requerimento com suas justificativas, no prazo de 2 (dois) dias úteis, junto à secretaria para que o Conselho de Classe e/ou o Conselho Diretor reavalie a situação.
- §5º. Nos casos contemplados pela Estatuto da Criança e do Adolescente, a Direção pode solicitar auxílio e avaliação do Conselho Tutelar e do Ministério Público.

Art.197. A prática do bullying merecerá atenção especial da escola, uma vez que caracteriza comportamento agressivo e discriminatório, por meio de práticas repetidas por educandos contra colegas e educadores como:

I. agressões verbais (insultar, ofender, falar mal, colocar apelidos pejorativos, "zoar");

II. físicas e materiais (bater, empurrar, beliscar, roubar, furtar ou destruir pertences da vítima);

III. psicológicas ou morais (humilhar, excluir, discriminar, chantagear, intimidar, difamar);

IV. sexuais e de gênero (assediar, insinuar, discriminar);

V. virtuais ou cyberbullying (bullying realizado por meio de ferramentas tecnológicas: celulares, máquinas fotográficas, filmadoras, internet e similares).

Parágrafo único. Para combater as práticas de bullying, o Colégio desenvolverá ações preventivas e campanhas sistemáticas que promovam o espírito de família, peculiar ao Carisma Marista, o convívio com a diferença, a empatia entre as pessoas e o espírito altruísta, e encaminhando ações para sua erradicação, podendo acionar a família, os Conselhos Tutelares, o Ministério Público e ou, em casos que envolvam atos infracionais, a pertinente esfera policial.





16. Sistema Avaliativo

Na Educação Infantil, a avaliação objetiva captar as expressões, a construção do pensamento e do conhecimento, o desenvolvimento da criança, bem como suas necessidades e seus interesses, por meio da observação sistemática, do acompanhamento e registro contínuo do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a avaliação é realizada por meio da observação e do acompanhamento contínuo das atividades individuais e coletivas, com o objetivo de constatar os avanços obtidos pelo educando e favorecer o (re)planejamento docente, considerando as dificuldades enfrentadas no processo de ensino-aprendizagem, bem como a busca de soluções.

A avaliação da aprendizagem no 1º ano do Ensino Fundamental compreenderá o acompanhamento sistemático do desenvolvimento da criança, com os devidos registros nos relatórios individualizados, sendo a promoção para a série seguinte automática, observando-se o quantitativo de 75% de presença durante o ano.

Do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, a avaliação do educando deverá ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, e dos resultados ao longo do período letivo sobre eventuais provas finais.

São estratégias e instrumentos de avaliação do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio: provas individuais e/ou coletivas, trabalhos individuais e ou grupais, estudos dirigidos, seminários e debates, desenvolvimento de pesquisas e projetos, elaboração de relatórios e outros, a critério do Colégio, observações do professor sobre os aspectos constitutivos da formação global do educando, além da avaliação formativa.

Para o NAP II, III e IV, os resultados da avaliação são expressos em números inteiros, admitindose décimos, de acordo com a escala estabelecida para cada etapa letiva, sendo a pontuação de cada etapa letiva, calculada pelo somatório das avaliações realizadas no período.

16.1 – Recuperação

Os estudos de recuperação constituem parte integrante do processo de ensino-aprendizagem e têm como princípio básico o respeito à diversidade de características, de necessidades e de ritmos de aprendizagens de cada educando e, por finalidade, oferecer novas oportunidades de aprendizagem para superar possíveis deficiências verificadas em seu desempenho escolar.

A recuperação de estudos processual, formativa, participativa e contínua deve ser ofertada das seguintes formas:

I. paralela, inserida no processo de ensino-aprendizagem, assim que identificado o baixo rendimento do educando em qualquer componente curricular da etapa/ano, de forma contínua, ao longo do ano letivo, inserida na programação das atividades e conduzida com trabalho de orientação e de acompanhamento dos estudos;

II. final, destinada ao educando que obtiver média anual menor que 70 (setenta) pontos.

Observação: Na recuperação final, o educando deverá alcançar Média Final (MF) por meio do cálculo (Nota Anual + REC.Final)/2=x. Para aprovação, o aluno deve obter, pelo menos, 60% de aproveitamento.

Veja mais detalhes no Regimento Escolar disponível no site da escola.

16. Sistema Avaliativo

16.2 Aferição de rendimento e frequência

Do 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, o ano letivo é dividido em 03 (três) etapas, fixadas no calendário escolar, que correspondem às etapas da avaliação da aprendizagem e da aferição de resultados, obedecendo a seguinte distribuição dos pontos:

I. primeira etapa valendo 30 (trinta);

II. segunda etapa valendo 35 (trinta e cinco);

III. terceira etapa valendo 35 (trinta e cinco).

- A média final do rendimento final é calculada pelo somatório de cada trimestre, exigindo-se média mínima de 70 pontos para aprovação, isentando o estudante de participar da recuperação final.
- As notas atribuídas serão registradas nos diários de classe e sistema acadêmico, dando ciência ao educando de seus resultados e, podendo ele recorrer do julgamento no prazo de 02 (dois) dias úteis, após a publicação do resultado.
- Os familiares serão cientificados dos resultados do aproveitamento e da frequência do educando no decorrer do ano, sempre que solicitarem e, no final, por meio de boletim escolar através do aplicativo acadêmico do Marista.
- Na ocorrência de utilização de meios fraudulentos, em qualquer atividade avaliativa, o responsável pela aplicação do instrumento fará o registro do ocorrido e o encaminhará ao Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP do segmento, que tomará as providências de acordo com o estabelecido neste Regimento e no Guia do Estudante.
- O controle da frequência do educando será feito diariamente e registrado no diário de classe pelo professor, exigindo-se 75% de comparecimento em cada componente curricular.

Importante: No caso de educandos com problema de saúde grave, devidamente atestado por médico, que o impossibilite de acompanhar o período de aulas, a frequência poderá ser substituída, a critério do Colégio e em acordo com a família, por atividades domiciliares mediante um plano pedagógico adequado e elaborado pelo Núcleo de Apoio Pedagógico.

 O educando que, por motivo justo, faltar a qualquer atividade pedagógica deverá apresentar justificativa até 5 (cinco) dias letivos, após o ocorrido, para a Orientação Pedagógica que fará junto ao NAP as devidas tratativas. Com você eu aprendi

a arte de amar

Foi você quem me ensinou

a lição de Champagnat.

Muitos anos de História

envolvendo gerações.

Nas entranhas da memória.

Encontramos campeões.

Sou marista.

Marista de coração.

Quanto mais o tempo passa.

Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.

Com palavras não consigo

expressar minha gratidão.

Me envolveu em um forte

abraço. Dedicou todo carinho

Firmou em terra os meus passos.

Lapidou o meu caminho

Mas os tempos se passaram

Já é hora de partir

Vou seguir o meu destino.

Mais um pedaço de mim

Estará sempre aqui.

Sou marista. Marista de coração.

Quanto mais o tempo passa.

Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.

Com palavras não consigo

expressar minha gratidão.

Sou marista.

Marista de coração.

Quanto mais o tempo passa.

Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.

Com palavras não consigo

expressar minha gratidão.

Oração do Estudante

Senhor, dá ao nosso estudo o prazer e o sentido das coisas verdadeiras.

Ensina-nos a aprofundar aquilo que já sabemos

e a reconhecer, com humildade, o que ainda ignoramos.

Livra-nos do estudo sem motivação nem horizonte,

do decorar mecânico que exclui o entendimento.

Livra-nos da dispersão que nos despeja longe da própria vida.

Que aprender seja uma aventura apaixonada em busca da verdade, não apenas de um triunfo. Concede-nos o bom humor que nos disponha a viver o estudo com alegria, porque um simples sorriso é tão sábio como um difícil conceito.

Ajuda-nos a ser solidários e cooperantes, pois o saber fecundo sabe servir. E que em nossas vidas, Maria seja nosso exemplo de serviço, cuidado com a vida e a família e busca da vontade de Deus. Amém.

Oração da Manhã

Senhor, no silêncio deste dia que amanhece, venho pedir-te a paz, a sabedoria, a força. Quero olhar o mundo com olhos cheios de amor: ser paciente, compreensivo, justo, calmo e alegre. Quero ver teus filhos como o Senhor mesmo os vê, e ver somente o bem em cada pessoa que passar pelo meu caminho.

Fecha meus ouvidos a toda calúnia, guarda minha língua de toda maldade, que só de bênçãos se encha minha alma e que meu espírito viva só de paz. Que eu seja tão bom e alegre que todos que de mim se aproximem sintam a tua presença, meu Deus. Senhor, revista-me interiormente da tua beleza, e que, no decorrer deste dia, eu a todos revele o teu amor. Amém.

Oração Vocacional (Papa Francisco)

Jesus, Mestre Divino, que chamastes os Apóstolos a vos seguirem, continuai a passar pelos nossos caminhos, pelas nossas famílias, pelas nossas escolas e continuai a repetir o convite a muitos de nossos jovens. Dai coragem às pessoas convidadas. Dai força para que vos sejam fiéis como apóstolos leigos, como sacerdotes, como religiosos e religiosas, para o bem do povo de Deus e de toda humanidade. Amém.

17. Referências

Missão educativa Marista: um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.

PROJETO educativo do Brasil Marista: nosso jeito de conceber a educação básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.

Regimento Escolar/2020.



Anotações



Maria, Boa Mãe.







/@colegiomaristaaracagy