


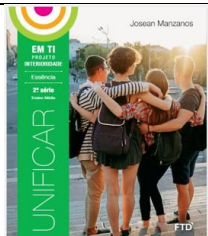
LISTA DE MATERIAL

2ª série – Ensino Médio

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

Estes materiais serão de uso individual e deverão ser identificados.

QTD.	DESCRIÇÃO
1	Estojo completo (lápiz/lapiseira, borracha, canetas esferográficas e marca-texto)
1	Régua (30cm)
1	Compasso
1	Transferidor
1	Pasta sanfonada com 15 divisórias
1	Caderno com 20 matérias ou Fichário

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS
	<p>SME – Sistema Marista de Educação (Edição Renovada) – composto pelos livros didáticos dos componentes curriculares da Formação Geral Básica (FGB), da Formação Interdisciplinar Comum (FIC) e dos Itinerários Optativos.</p> <p>Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>
	<p>Em Ti – Interioridade e Projeto de Vida será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>

CADERNOS – MODELO MARISTA

	<p>1(um) Caderno 1 – Modelo Marista – Ensino Médio. Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>
--	--

OBRAS	USO
<p>IMPORTANTE: durante todo o Ensino Médio, estudaremos as obras obrigatórias para o processo seletivo seriado da UnB, o PAS. Importante ressaltar que todas são de domínio público, isto é, podem ser encontradas gratuitamente na internet. As obras serão solicitadas com a devida antecedência e sua compra não é obrigatória.</p>	
<p>ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. A indústria cultural: o iluminismo como mistificação de massas. p.169 a 214. In: LIMA, Luiz Costa. Teoria da cultura de massa. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 364p. Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
<p>KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é o esclarecimento? (Tr.: Floriano de Souza Fernandes). Em: KANT, I. Textos Seletos. (org. Carneiro Leão, E.) Petrópolis: Vozes, 1974. Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
<p>BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Resenha Energética Brasileira. 2022. Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.



<p>JORGE, Thais de Mendonça. O cerrado está morrendo. Revista Darcy. Brasília, 12ª ed. n. 21. p 18-21e 36-45. Janeiro a Março de 2019.</p> <p>Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Projeto de Leitura interdisciplinar;✓ Preparação para avaliações de larga escala;✓ Como suporte à aprendizagem;✓ Para estudo domiciliar.
<p>NEIVA, Leonardo. Como colonizadores infectaram milhares de índios no Brasil com presentes e promessas falsas. BBC NEWS BRASIL. São Paulo, 20 jul. 2020.</p> <p>Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Projeto de Leitura interdisciplinar;✓ Preparação para avaliações de larga escala;✓ Como suporte à aprendizagem;✓ Para estudo domiciliar.
<p>MARRA, Gabriela Chaves; SOUZA Luciana Hugue de; CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira. Biossegurança no trabalho em frigoríficos: da margem do lucro à margem da segurança. Ciência & Saúde Coletiva, v. 18, p.3259-3271, 2013.</p> <p>Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Projeto de Leitura interdisciplinar;✓ Preparação para avaliações de larga escala;✓ Como suporte à aprendizagem;✓ Para estudo domiciliar.
<p>VIEIRA, Vanessa. A fome que nos atravessa. Revista Darcy. Brasília, n.29. p. 22-38. 1º de 2023.</p> <p>Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Projeto de Leitura interdisciplinar;✓ Preparação para avaliações de larga escala;✓ Como suporte à aprendizagem;✓ Para estudo domiciliar.
<p>GUIMARÃES, Maria. Raízes do conhecimento. Revista Fapesp, São Paulo, n. 272, p. 70-73, out. 2018.</p> <p>Link de acesso ao arquivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Projeto de Leitura interdisciplinar;✓ Preparação para avaliações de larga escala;✓ Como suporte à aprendizagem;



	✓ Para estudo domiciliar.
SIMON, Marina. Oceano Turbulento . Revista Darcy. Brasília, n.22. p. 55-59. Abril-Junho 2019. Link de acesso ao documento.	✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
BRASIL. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Lei Maria da Penha. Coíbe a violência doméstica e familiar contra a mulher . Presidência da República, 2006. Link de acesso ao documento.	✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
BRANDÃO, Gabriel Cafeu. A geometria e sua relação com as estruturas dos vírus . EPUFABC, 2020. Link de acesso ao documento.	✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
MORICONI, Marco. A terra é redonda . Ciência Hoje, nov. 2018. Link de acesso ao documento.	✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
Mal Secreto, de Raimundo Correia. Ismália, de Alphonsus de Guimaraens. Lembrança de Morrer, Álvares de Azevedo. Profissão de fé, Olavo Bilac. O assinalado, de Cruz e Souza.	✓ Projeto de Leitura interdisciplinar; ✓ Preparação para avaliações de larga escala; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.



<p>A canção do africano, de Castro Alves.</p> <p>Remorso Póstumo, de Charles Baudelaire.</p> <p>Sonhos, de Manuel Maria Barbosa du Bocage.</p> <p>Canto do Piaga, de Gonçalves Dias.</p> <p>A cartomante, de Machado de Assis.</p> <p>Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis.</p> <p>A quadrilha de Jacob Patacho, Inglês de Souza.</p> <p>O caso da vara, de Machado de Assis.</p> <p>A escrava, de Maria Firmina dos Reis.</p> <p>Link de acesso aos textos.</p>	
--	--

PLANO DE UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS MATERIAIS SOLICITADOS

Material de uso Individual	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ nas aulas de laboratório;✓ como suporte à aprendizagem.
Livros didáticos e Dicionários	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ como suporte à aprendizagem;✓ para estudo domiciliar.
Livros Paradidáticos e Literários	<ul style="list-style-type: none">✓ No Projeto de Leitura e Literatura;✓ como suporte à aprendizagem;✓ para estudo domiciliar.



MATERIAIS DE LABORATÓRIO

- ✓ Calça do Colégio (que cubra a perna toda)
- ✓ Jaleco de manga longa e com punho (uso individual)
- ✓ Óculos de segurança (proteção), uso individual
- ✓ 1 Caixas de luvas (látex ou vinil)
- ✓ 1 Caixa de máscaras

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Os materiais que compõem a Solução Educacional da FTD, estão integrados ao serviço ofertado pelo Marista e serão entregues às famílias na semana anterior ao início das aulas.
- ✓ Os livros paradidáticos são de livre aquisição pelas famílias.
- ✓ No dia 27/1 (segunda-feira), iniciamos o nosso ano letivo.
- ✓ Ao longo da primeira semana de aula, realizaremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola, espaço especial para conhecer a professora e oportunidade para entender o desenvolvimento das rotinas de cada turma.