

LISTA DE MATERIAL

Maternal II – Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Caixa Transparente de plástico de 11L	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Armazenamento dos itens individuais.
1	Camiseta para pintura (tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Kit higiênico para permanecer na mochila 1 pacote de lenço umedecido 1 pomada de assaduras 3 fraldas 1 lençol pequeno 1 toalha 1 sabonete 2 jogos de roupa 1 chinelo	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização na rotina de higiene e sono das crianças.

1	Pasta maleta A3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Armazenamento dos itens individuais.
1	Pasta catálogo A3 com 50 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura 30x40 cm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

MATERIAL DE SALA

Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.

QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Fantoches grande	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Lupa de mão 50 mm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Kit (animais, frutas, bonecos) – peças grandes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

3	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela, rolo de pizza, pilão, bacia de alumínio, tabuleiro de bolo, frigideira)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
---	---	--

MATERIAL PARA ATIVIDADES		
<i>Material que não necessita de identificação</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Bloco de A3 papel criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Bloco de papel 140g/m2 A3 Branco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Blocos de papel cartão A3 cor branca – 200mg	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Bloco de papel cartão A3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola coloridas com glitter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas preta ponta porosa e grossa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Carvões vegetais em barra 16 mm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



2	Cartolinas dupla face (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Folhas de acetato transparente (Tamanho A3)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel celofane (Nacarado)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel panamá	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel pardo	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lixas para parede (Folha fina)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Plástico encerado (1m) (transparente)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel batedor de espuma	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 10	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 8	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



2	Potes de 250ml tinta guache (preta/lilás)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pote de massa de modelar 500g	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de fita tafetá ou cetim (azul/vermelha)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Tecidos de algodão cru (1 metro cada)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tubo de cola branca 110 g	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

LIVROS PARADIDÁTICOS

- ✓ A relação dos livros literários a serem adquiridos para a biblioteca da sala (3 livros) será entregue na segunda semana de aula e os livros serão devolvidos no fim do ano.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.



INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.
- ✓ No dia 27/1(segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 30/1 – Quinta-feira: início das aulas.