

LISTA DE MATERIAL

2º ano – Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Estojo aquarela	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Estojo completo (este ficará na mochila) 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de canetas hidrocor com 12 cores	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta catálogo A4 com 50 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.

1	Prancheta A4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura 30x40cm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
MATERIAL DE SALA		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Alfabeto Móvel em madeira	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Borrachas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela, rolo de pizza, pilão, bacia de alumínio, tabuleiro de bolo, frigideira)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Camiseta para pintura (branca, tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Lupa de mão 50 mm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
4	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

3	Revistas em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Revista para recorte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela, rolo de pizza, pilão, bacia de alumínio, tabuleiro de bolo, frigideira)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

MATERIAL PARA ATIVIDADES

Material que não necessita de identificação

QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Bloco de papel cartão A4 cor branca – 200mg	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
10	Botões de plástico - tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.



10	Botões de plástico - tamanho pequeno (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de cola colorida	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Canetas permanentes 1.0 mm (preta)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Cartolinas dupla face (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Folhas de acetato	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel pardo	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Kits do artista criativo A4	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;✓ Como suporte à aprendizagem.



2	Lixas de parede A4 (Folha fina)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel batedor de espuma	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 12	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 4	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Plástico encerado (1m) (transparente)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.

1	Pote de massa de modelar 500g	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de fita de tafetá azul/branca (3 cm de largura)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tubo de cola branca (110g)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Carvões vegetais em barra 16 mm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papelão ondulado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3 Pupil's Book with DVD-ROM – British English. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070</p>
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3 Activity Book – British English. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087</p>

CADERNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – MODELO MARISTA



1 (um) caderno.

Será entregue ao estudante no início do ano.

LIVROS PARADIDÁTICOS

- ✓ A relação dos livros literários a serem adquiridos para a biblioteca da sala (4 livros) será entregue na segunda semana de aula e os livros serão devolvidos no fim do ano.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.
- ✓ No dia 27/1 (segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 29/1 – Quarta-feira: início das aulas.