

## LISTA DE MATERIAL

1º ano – Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Estojo aquarela	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Estojo completo (este ficará na mochila) 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pasta catálogo A4 com 50 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>



1	Prancheta A4	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Tela para pintura 30x40cm	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Camiseta para pintura (tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
<b>MATERIAL DE SALA</b>		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Borracha	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Canetas para tecido (1 preta/1 colorida)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Fantoches grande	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>



1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, alinhavo, quebra-cabeça e formas grandes de plástico)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13 mm	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Revista em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Revista para recorte (Atenção para o conteúdo)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
3	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela, rolo de pizza, pilão, bacia de alumínio, tabuleiro de bolo, frigideira)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Lupa de mão 50 mm	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>

<b>MATERIAL PARA ATIVIDADES</b>		
<i>Material que não necessita de identificação</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
10	Botões de plástico – tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Bloco de papel cartão A3 (cor branca – 200mg)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Bloco de papel cartão A3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Bloco de papel criativo A4 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Bloco de papel 140g/m2 A4 (Branco)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Caixa de cola colorida com glitter	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>

2	Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Cartolinas dupla face (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Carvões vegetais em barra 16 mm	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Conjunto de hidrocor 12 cores (jumbo)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Folhas de acetato	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Folha de papel pardo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Lixas para parede A4 (folha fina)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Tecidos de algodão cru (1 metro cada)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>

1	Pincel batedor de espuma	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pincel chato nº 12	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Pincel chato nº 6	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Potes de 250ml tinta guache (violeta e branco)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pote de massa de modelar 500g	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Rolos de fita de tafetá ou cetim azul/amarela (3 cm)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Tubo de cola branca (110 g)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 2 Pupil's Book with DVD-ROM – British English.</b> 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 2 Activity Book – British English.</b> 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899
<b>CADERNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – MODELO MARISTA</b>	
	1 (um) caderno. <b>Será entregue ao estudante no início do ano.</b>

#### LIVROS PARADIDÁTICOS

- ✓ A relação dos livros literários a serem adquiridos para a biblioteca da sala (4 livros) será entregue na segunda semana de aula e os livros serão devolvidos no fim do ano.

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

#### INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.
- ✓ No dia 27/1 (segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 29/1 (quarta-feira): início das aulas.