



LISTA DE MATERIAL

1º ano – Ensino Fundamental

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Caderno meia pauta (40 folhas)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular.
1	Caixa com material dourado (62 peças)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de canetas hidrocor com 12 cores	✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	1 pote de sorvete 2 litros contendo: ✓ 10 unidades de elástico tipo “liguinha” ✓ 1 fita métrica ✓ Cartela de etiquetas de bolinhas tamanho 12 mm (cores claras) ✓ 1 pacote com cédulas monetárias (sem valor) ✓ 20 botões grandes ✓ 2 dados ✓ 20 palitos de picolé	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.



1	Camiseta tamanho grande (atividades com pintura)	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ Nas aulas de Arte.
1	Estojo completo Permanecerá na mochila e todos os itens devem ser identificados; <ul style="list-style-type: none">✓ 1 apontador com depósito✓ 2 borrachas (repor quando necessário)✓ 2 lápis grafite (repor quando necessário)✓ 1 caixa de lápis de cor (12 cores)✓ 1 cola bastão✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)✓ 1 régua 15cm	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ Aulas de Arte;✓ E como suporte à aprendizagem.
1	Pasta aba elástico (Fina)	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ Aulas de Arte;✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Pastas grampo trilho plástico	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ Aulas de Arte;✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura (20cm x 30cm)	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ Como suporte à aprendizagem.

MATERIAL DE SALA		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (jogos de leitura, quebra-cabeça de papelão duro, jogos de estratégia)	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Revistas em quadrinhos	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Prancheta A4	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Revista Picolé Infantil	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.

MATERIAL PARA ATIVIDADES		
<i>Material que não necessita de identificação</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Bloco de papel cartão A3 cor branca – 200mg	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de cola colorida com glitter	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Conjunto de canetas hidrocor 12 cores	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.





2	Folhas de acetato	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lixas de parede (Folha fina)	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Papel mágico A4	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 14	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Batedor de espuma nº 3	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de 250ml tinta guache (preto e violeta)	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Carvões vegetais em barra 16 mm	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Lupa de mão 50 mm	✓ Utilização de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem.

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	DESCRIÇÃO
	<p>SME – Sistema Marista de Educação. Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>O livro de Ensino Religioso será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis. Super Minds Starter Student's Book with eBook – British English – 2nd Ed. 1º ano EFAI. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108812184</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis; GERNGROSS, Günter. Super Minds Starter Workbook with Digital Pack – British English – 2nd Ed. 1º ano EFAI. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108909266</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>Kit do estudante de Educação Tecnológica – KIT ZOOM 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula, no desenvolvimento da Educação Tecnológica.

		✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
--	--	---

CADERNOS – MODELO MARISTA

	1(um) Caderno 1 – Modelo Marista – Ensino Fundamental. Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.
	1(um) Caderno 2 – Modelo Marista – Ensino Fundamental Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.

CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	BORGES, Iris. Passeando por Brasília. São Paulo: Franco, 2018. ISBN: 978-8576713463	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com o componente curricular, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	WINTERS, Pierre. Estrelas e planetas. São Paulo: Brinque Book, 2011. ISBN: 978-8574123455	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com o componente curricular, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	<p>AHLBERG, Janett; AHLBERG, Allan. O carteiro chegou. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007. ISBN: 978-8574062853.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com o componente curricular, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.

LIVROS PARADIDÁTICOS

- ✓ A relação dos livros literários a serem adquiridos para a biblioteca da sala (3 livros) será entregue na segunda semana de aula e os livros serão devolvidos no fim do ano.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, no início do ano letivo. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Os materiais que compõem a Solução Educacional da FTD, estão integrados ao serviço ofertado pelo Marista e serão entregues às famílias na semana anterior ao início das aulas.
- ✓ Os livros paradidáticos são de livre aquisição pelas famílias.
- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.
- ✓ No dia 27/1 (segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 28/1 – Terça-feira: início das aulas.