

## LISTA DE MATERIAL

1º ano – Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Estojo aquarela	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Estojo completo (este ficará na mochila) 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
2	Pasta catálogo A4 com 50 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li></ul>



		✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Prancheta A4	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura 30x40cm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

### MATERIAL DE SALA

*Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.*

QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Borracha	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas para tecido (1 preta/1 colorida)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Fantoches grande	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;

	grandes, alinhavo, quebra-cabeça e formas grandes de plástico)	✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13 mm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Revista em quadrinhos	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Revista para recorte (Atenção para o conteúdo)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.

**MATERIAL DE USO COLETIVO**

*Material de uso coletivo não necessita de identificação*

QTD.	DESCRIÇÃO	
10	Botões de plástico – tamanho grande (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Bloco de papel cartão A3 cor branca – 200mg	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem



1	Bloco de papel cartão A3 cores variadas	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Bloco de papel criativo A4 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Bloco de papel 140g/m2 A4 Branco	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Caixa de cola colorida com glitter	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
2	Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Caixa de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Conjunto de hidrocor 12 cores (jumbo)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li></ul>



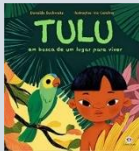




		✓ Como suporte à aprendizagem
1	Folha de acetato	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Folha de papel pardo	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
2	Lixas para parede A4 (folha fina)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Tecido algodão cru (1 metro)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem
2	Pacotes de lantejoulas - vermelho	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Pacotes de palito de picolé natural (100 unidades)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Pincel batedor de espuma	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem
1	Pincel chato nº 12	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem

1	Pincel chato nº 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Potes de 250ml tinta guache (Violeta e Branco)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Potes de massa de modelar 500g	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Rolo de fita de tafetá azul (3 cm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Tubo de cola branca (110 g)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 2: Pupil's Book</b>. 1º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.</p> <p>ISBN: 9781107476882</p> <p>Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a>, ou no local de preferência das famílias.</p>

	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 2: Activity Book.</b> 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899</p> <p>Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a>, ou no local de preferência das famílias.</p>
<p><b>CADERNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – MODELO MARISTA</b></p>	
	<p>1 (um) caderno. <b>Será entregue ao estudante no início do ano.</b></p>

<p><b>LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS</b></p>	
<p><i>Adquirir 4 livros literários disponíveis na lista abaixo. Os títulos deverão ser entregues à docente até o dia 29/1/2024 para compor a biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano.</i></p>	
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS
	<p>GENNARI, Nedja <b>O mundo azul de Samuel.</b> Brasília, 2020. Editora Mais amigos. ISBN: 9786586396010</p>
	<p>BUCHWEITZ, Donaldo. <b>O tatu Taruto Tarantino.</b> São Paulo. Editora Ciranda Cultural. ISBN: 9786555002607</p>
	<p>BUCHWEITZ, Donaldo. <b>Zilhões de Abelhas.</b> São Paulo, 2021. Editora Ciranda Cultural. ISBN: 978-6555005301</p>
	<p>BUCHWEITZ, Donaldo. <b>O Lobo Lobato e os três porquinhos.</b> São Paulo, 2021. Editora Ciranda Cultural. ISBN: 978-6555006216</p>

	RAMPAZO, Alexandre. <b>A cor de Coraline</b> . Editora Rocco Pequenos Leitores, 2017. ISBN: 978-8562500763
	BUCHWEITZ, Donald W. <b>Tulu em busca de um lugar para viver</b> . Ilustrações Ina Carolina. São Paulo: Ciranda Cultural, 2020. ISBN: 9788538091875.
	NUNO, Fernando. <b>O quintal da minha casa</b> . Ilustrações Bruno Nunes. São Paulo: Companhia das letras, 2021. ISBN: 9788574069418.
	FRENCH, Jess. <b>Quanto Lixo!</b> . Juiz de Fora: Girassol, 2020. ISBN: 9788539424627.
	RIBEIRO, Jonas. <b>Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas?</b> Juiz de Fora: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159.
	LALAU. <b>A última árvore do mundo</b> . Ilustrações Laurabeatriz. São Paulo: Scipione, 2019. ISBN: 9788526281332.
	MATTOS, Jacqueline de. <b>Kiko</b> . Ilustrações Oscar Reinstein. Cachoeira do Sul, RS: Coralina, 2022. ISBN: 9786580360314.
	KING, Stephen Michael. <b>O homem que amava caixas</b> . Juiz de Fora, MG: Brinque-Book, 1997. ISBN: 9788585357696.
	LIGOCKI, Carolina. <b>De pouquinho em pouquinho se faz muito</b> . Brasília: Oficina das Finanças, 2020. ISBN 9786586833010.
	ROCHA, Ruth. <b>A primavera da lagarta</b> . São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN 9788516065331.



	BUCHWEITZ, Donald W. O varal das letras. São Paulo, 2021. CIRANDA CULTURAL. ISBN: 978-8538094500
	SILVERSTEIN, Shel. A parte que faltava. São Paulo. Companhia das letras, 2018. ISBN: 978-8574068176
	FREITAS, Tino. Peixerinho. São Paulo. Ciranda Cultura, 2020. ISBN: 978-6555000597
	CARUSO, Carla. Bichos da Praia. Editora Dimensão, 2015. ISBN: 978-8573194494
	CARUSO, Carla. Bichos De Quintal. Editora Dimensão, 2015. ISBN: 9788573192643
	SIRAOLO, Simona. Quero um abraço. Companhia das letrinhas, 2023. ISBN: 9786581776329
	LODUCCCA, Stela Greco. Dudu e a caixa. Companhia das letras, 2023. ISBN: 9786581776466
	AUERBACH, Patrícia. A garrafa. Brinque-book, 2023. ISBN: 9786556540504

	CARDON, Laurent. <i>Vagalumice</i> . Editora Biruta, 2013. ISBN: 9788578481063
	RIBEIRO, Mica. <i>Monteiro Lobato</i> , Coleção Crianças famosas. Editora Callis, 2019. ISBN: 9788574160726
	LAVOIE, Mathieu. <i>Mas papai...</i> São Paulo: Jujuba, 2013. ISBN 9788561695439
	YOUNG, Cybèle. <i>Logo ali</i> . São Paulo: Editora Paz Terra, 2012. ISBN 9788577532476
	STARLING, Robert. <i>Zeca zangado</i> . São Paulo: Brinque-Book, 2018. ISBN 9788574125763
	ALPHEN, Jean-Claude R. <i>Não vou tomar banho hoje!</i> São Paulo: Salamandra, 2016. ISBN: 9788516104863
	HIRATSUKA, Lucia. <i>Festa no céu, festa no mar</i> . São Paulo: DCL, 2007. ISBN 9788536803548
	HIRATSUKA, Lucia. <i>A Visita</i> . São Paulo: DCL, 2011. ISBN 9788536810355

	OTÁVIO JÚNIR. <i>Da minha janela</i> . São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2019. ISBN 9788574068749
	GUILHERME, Denise. <i>O guardador de memórias</i> . São Paulo: Moderna, 2021. ISBN 9786557795866
	OBEID, César. <i>Meu planeta rima com água</i> . São Paulo: Moderna, 2016. ISBN 9788516103699
	MAJEWKI, Marc. <i>Será que a Terra sente?</i> São Paulo: Pequena Zahar, 2023.
	DIOS, Olga de. <i>Monstro Rosa</i> . São Paulo: Boitatá, 2016. ISBN 9788575594872
	DIOS, Olga de. <i>Em família</i> . São Paulo: Boitatá, 2018. ISBN 9785875596340
	DIOS, Olga de. <i>Pássaro Amarelo</i> . São Paulo: Boitatá, 2016. ISBN 9788575594889

	<p>GUEDES, Avelino. O sanduiche da dona Maricota. São Paulo: Moderna, 2017. ISBN 9788516105846</p>
	<p>OBEID, C. Rimas Saborosas. São Paulo: Moderna, 2019. ISBN 9788516050139</p>
	<p>OBEID, C. Rimas animais. São Paulo: Moderna, 2010. ISBN 9788516066949</p>
	<p>WOOD, Audrey. A lua cheia na casa sonolenta. São Paulo: Ática, 2020. ISBN 9788508191833</p>
	<p>LAGO, Ângela. A Festa no Céu. São Paulo: Melhoramentos. ISBN 9788506056080</p>

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

### INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.



- ✓ No dia 29/1 (segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 1º/2 – quinta-feira: início das aulas.