



## LISTA DE MATERIAL

1º ano – Ensino Fundamental

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Caderno grande capa dura 1cm x 1cm com 48 folhas (Matemática)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático.
1	Caderno meia pauta (40 folhas)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte.
1	Caixa com material dourado (62 peças)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de canetas hidrocor com 12 cores	✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ E como suporte à aprendizagem.
1	Caixa plástica média correspondente a 6 litros (etiquetada com nome da criança) contendo:	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 50 unidades de elástico tipo “liguinha”</li><li>✓ 1 fita métrica</li><li>✓ Cartela de etiquetas de bolinhas tamanho 12 mm (cores claras)</li><li>✓ 1 pacote com cédulas monetárias (sem valor)</li><li>✓ 1 pacote de botões grandes</li><li>✓ 2 dados</li></ul>	
1	Camiseta branca tamanho grande (atividades com pintura)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li><li>✓ Nas aulas de Arte.</li></ul>
1	<p style="text-align: center;"><b>Estojo completo</b></p> Permanecerá na mochila e todos os itens devem ser identificados; <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 apontador com depósito</li><li>✓ 2 borrachas (repor quando necessário)</li><li>✓ 2 lápis grafite (repor quando necessário)</li><li>✓ 1 caixa de lápis de cor (12 cores)</li><li>✓ 1 cola bastão</li><li>✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)</li><li>✓ 1 régua 15cm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li><li>✓ Aulas de Arte;</li><li>✓ Aulas no laboratório;</li><li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Kit de leitura – Livros literário/ revistas:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li></ul>



	2 livros literários para a ciranda literária, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregues à docente regente, na primeira semana de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Para estudo domiciliar.</li><li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li><li>✓ Farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano.</li><li>✓</li></ul>
1	Pasta aba elástico (Fina)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li><li>✓ Aulas de Arte;</li><li>✓ Aulas no laboratório;</li><li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li></ul>
3	Pastas grampo trilho plástico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li><li>✓ Aulas de Arte;</li><li>✓ Aulas no laboratório;</li><li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li></ul>
1	Tela para pintura (30cm x 40cm)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>

### MATERIAL DE SALA

*Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.*

QTD.	DESCRIÇÃO
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (jogos de leitura, quebra- <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li></ul>

	cabeça de papelão duro, jogos de estratégia)	
2	Revistas em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

<b>MATERIAL DE USO COLETIVO</b>		
<i>Material de uso coletivo não necessita de identificação</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Bloco de papel cartão A3 cor branca – 200mg	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
1	Caixa de cola colorida com glitter	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
1	Caixa de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
2	Caixas de cola coloridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
1	Conjunto de canetas hidrocor 12 cores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>



1	Folha de acetato	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
2	Lixas de parede (Folha fina)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
2	Pacotes de lantejoulas prata (Tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Pacotes de palito de picolé colorido	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Papel mágico A4	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Pincel chato nº 14	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
1	Pincel chato nº 8	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>
2	Potes de 250ml tinta guache (preto e violeta)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li><li>✓ Como suporte à aprendizagem</li></ul>

2	Rolos de papel crepom (marrom e preto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
---	---	---

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	DESCRIÇÃO
	<p><b>Conjunto FTD Faça! –</b> composto por livros didáticos de Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p><b>Obs.:</b> Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>O livro de Ensino Religioso será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis. <b>Super Minds Second Edition Starter Student's Book with eBook British English.</b> 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108812184</p> <p>Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguascl">website</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>

	<p><a href="#">aras</a>, ou no local de preferência das famílias.</p>	
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis; GERNGROSS, Günter. <b>Super Minds Starter Workbook with Digital Pack British English 2nd Edition</b>. 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108909266</p> <p>Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a></a>, ou no local de preferência das famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>Kit do estudante de Educação Tecnológica – KIT ZOOM 1. (Nova Edição)</p> <p><b>Obs.:</b> a compra do material é feita pelo site <a href="https://aguas-claras-225.carrinho.digital/">https://aguas-claras-225.carrinho.digital/</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula, no desenvolvimento da Educação Tecnológica.</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
<p>CADERNOS – MODELO MARISTA</p>		
	<p>1(um) Caderno 1 – Modelo Marista – Ensino Fundamental.</p> <p><b>Obs.:</b> Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	



1(um) Caderno 2 – Modelo Marista – Ensino Fundamental  
**Obs.:** Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.

CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	<p>MURRAY, Roseana. <b>Brinquedos e brincadeiras.</b> Ilustrações de Cris Erich. São Paulo: FTD, 2014. ISBN: 9788532299901.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 1º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>BLAN, Nick. <b>A fabulosa máquina de amigos.</b> Tradução Gilda de Aquino. São Paulo: Brinque-book, 2018. ISBN: 9788574125770.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 1º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. <b>Quem vai ficar com o pêssego?.</b> São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 2º trimestre;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. <b>Gabriela na janela.</b> São Paulo: Editora Suinara, 2015.  ISBN: 9788565380171.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 2º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>AHLBERG, Janett; AHLBERG, Allan. <b>O carteiro chegou.</b> São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.  ISBN: 9788574062853.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. <b>Dona Baratinha e a cidade desbaratinada.</b> Brasília: Mais Ativos, 2021.  ISBN: 9786588944035.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>



### ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.

### INFORMAÇÕES ÚTEIS

- ✓ Os materiais da FTD Educação estão integrados ao serviço ofertado pelo Marista Centro-Norte como parte da solução educacional e serão entregues às famílias na semana anterior ao início das aulas.
- ✓ Na semana anterior ao início das aulas, teremos momentos para a entrega dos materiais individuais e coletivos das turmas.
- ✓ No dia 29/1 (segunda-feira), faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola. Será um espaço para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.
- ✓ 30/01 – terça-feira: início das aulas.