

DESCUBRA que é SER MARISTA

Lista de Materiais 2023

Maternal II

Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pastas catálogo A3 com 30 plásticos (grossos) transparentes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa Transparente de plástico de 11l	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta maleta A3	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura 30x40cm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
MATERIAL DE SALA		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.) Obs.: sugerimos materiais simples e usados.	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Fantoches grandes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Kit (animais, frutas, bonecos) – peças grandes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, formas grandes de plástico)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA que é SER MARISTA




MATERIAL DE USO COLETIVO		
QTD.	DESCRIÇÃO	
<i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>		
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel panamá	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Blocos de papel cartão A3 cor branca – 200mg	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Bloco de papel cartão A3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de cola colorida com glitter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de papel crepom (verde)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas pretas (com ponta porosa, grossa)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	250g de areia colorida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lixas d'água pretas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Rolo de fita de tafetá verde (2 ou 3 cm de largura)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	1 metro de tecido (algodão cru)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA que é SER MARISTA

½	½ Metro de tecido (estampado)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de lantejoulas <u>verdes</u> (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Blocos de papel cartão A3 cor branca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Potes de massa de modelar 500g	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de tinta guache (marrom e bege)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel batedor de espuma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tubo de cola branca 110g	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	JANISCH, Heinz. Eu sou assim e vou te mostrar . São Paulo: Brinque Book, 2017. ISBN: 9788574125466.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 1º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	COELHO, Ronaldo Simões. Macaquinho . São Paulo: FTD, 2009. ISBN: 9788532276025.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 2º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	TORQUATO, Ana Neila. O canto do passarinho . Brasília: Mais Amigos, 2020. ISBN: 9786580082087.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
ORIENTAÇÕES GERAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual. ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário. ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa. ✓ 30/01 – 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora. ✓ 1º/02 – 4ª feira: início das aulas. 		
ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS		
No dia 30/1 (segunda-feira) faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.		

SER MARISTA é estar junto (=)



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas