

DESCUBRA que é SER MARISTA

Lista de Materiais 2023

MATERNAL III

Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
QTD.		DESCRIÇÃO
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pastas catálogo A3 com 30 plásticos (grossos) transparentes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta maleta A3	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Armazenamento dos itens individuais.
1	Caixa Transparente de plástico de 11L	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Armazenamento dos itens individuais.
1	Tela para pintura 30x40cm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
MATERIAL DE SALA		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Fantoches grandes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Kit (animais, frutas, bonecos) – peças grandes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Utensílios da vida prática (Peneira, funil, coador, colher de pau, panela)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, formas grandes de plástico)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA que é SER MARISTA



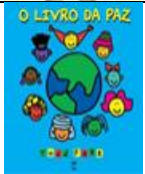
MATERIAL DE USO COLETIVO		
<i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>		
QTD.		DESCRIÇÃO
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel panamá	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Blocos de papel cartão A3 (cor branca - 200mg)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Bloco de papel cartão A3 (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa de cola colorida com glitter	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
10	Botões de plástico-tamanho grande (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel chato nº 8	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pincel batedor de espuma	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola colorida	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Folhas de acetato (tamanho A-3)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Areia colorida (250g)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de massa de modelar (500g)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lixas para parede (folha fina)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Rolo de fita de tafetá azul (2 ou 3 cm de largura)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de papel crepom (azul)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de tinta guache (marrom e bege)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de lantejoulas azul (tamanho grande)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA que é SER MARISTA

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
	<p>PUCHTA, Hebert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 1: Pupil's Book. Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107476677</p> <p>Obs.: O livro pode ser comprado pelo site: https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
	<p>PUCHTA, Hebert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 1: Activity Book. Maternal III El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107476691.</p> <p>Obs.: O livro pode ser comprado pelo site: https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	<p>RIBEIRO, Jonas. Quer conhecer minha casa? Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2018. ISBN: 9788576710912.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 1º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	<p>BORGES, Iris. Quer conhecer o corpo humano? Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2016. ISBN: 9788576713012</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência atividades de grafismo e literárias do 2º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	<p>PARR, Todd. O livro da paz. São Paulo: Panda Books, 2004. ISBN: 9788587537713.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência atividades de grafismo e literárias do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
<p>Além das três obras acima, cada estudante deverá adquirir mais dois livros literários (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).</p>		
ORIENTAÇÕES GERAIS		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual. ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário. ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa. ✓ 30/1 – 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora. ✓ 1º/2 – 4ª feira: início das aulas. 		
1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS		
<p>No dia 30/1 (segunda-feira) faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.</p>		

