

# DESCUBRA que é SER MARISTA

## Lista de Materiais 2023

### 2º ANO

### Educação Infantil

| MATERIAL DE USO INDIVIDUAL  |  |  |
|---|--|--|
| <i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i> |  |  |
| QTD.  | DESCRIÇÃO  |  |
| 1   | Foto 10x15<br>(em um envelope identificado com nome)   | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | Pasta catálogo A4 com 100 plásticos (grossos) transparentes  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | <b>Estojo completo (este ficará na mochila)</b><br>✓ 1 apontador com depósito jumbo;<br>✓ 1 borracha branca;<br>✓ 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo;<br>✓ uma caixa de lápis de cor (modelo triangular - 12 cores);<br>✓ 1 cola bastão,<br>✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado) | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | Pasta polionda<br>(tamanho ofício)   | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | Tela para pintura 30x40cm  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | Estojo aquarela  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| 1   | Prancheta A4   | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;<br>✓ Como suporte à aprendizagem.                     |
| MATERIAL DE USO COLETIVO  |  |  |
| <i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>                   |  |  |
| QTD.  | DESCRIÇÃO  |  |
| 1   | Blocos de papel cartão A3<br>(cor branca)  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;<br>✓ Como suporte à aprendizagem. |
| 1   | Blocos de papel cartão A3<br>(folhas coloridas)  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;<br>✓ Como suporte à aprendizagem. |
| 1   | Rolo de barbante<br>(amarelo)  | ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;<br>✓ Como suporte à aprendizagem. |



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Bloco de papel criativo A4 (cores variadas)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 10 | Botões de plástico-tamanho grande (cores variadas)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 10 | Botões de plástico-tamanho pequeno (cores variadas)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | Folha de papel pardo                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Caixas de cola colorida                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | Conjunto de canetas permanentes 1.0 mm (6 cores)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | Areia colorida (250g)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Canetas pretas (ponta porosa, grossa)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Pacotes de lantejoulas douradas (tamanho grande)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Pacotes de palito de picolé coloridos                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | 1 metro de plástico encerado (transparente)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | 200g de glitter (cor opcional)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | Rolo de fita de tafetá roxa (2 ou 3 cm de largura)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1  | Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 2  | Potes de 250ml de tinta guache (vermelha e azul)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 3  | Potes de massa de modelar 500g (cores variadas)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| 1  | 1 tubo de cola branca (110g)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
| <b>MATERIAL DE SALA</b>  |  |  |
| <i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação</i>   |  |  |
| 1  | Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 1  | Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas, animais etc.)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 1  | Revista em quadrinhos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 1  | Fantoches grandes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 1  | Alfabeto Móvel em E.V.A.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 1  | Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 4  | Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| 2  | Borrachas grandes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>                     |
| <b>PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE</b>   |  |  |
| Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a> , ou no local de preferência das famílias. |  |  |



# DESCUBRA que é SER MARISTA

| CAPA  | LIVROS DIDÁTICOS   |  |
|---|--|--|
|    | <p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Pupil's Book.</b> 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070.</p> <p><b>Obs.:</b> O livro pode ser comprado pelo site: <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓ Para estudo domiciliar.</li> </ul>                      |
|    | <p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari Level 3: Activity Book.</b> 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087.</p> <p><b>Obs.:</b> O livro pode ser comprado pelo site: <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓ Para estudo domiciliar.</li> </ul>                      |
| CAPA  | LIVROS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS  | TRIMESTRE  |
|    | <p>LALAU. <b>A última árvore do mundo.</b> Ilustrações Laurabeatriz. São Paulo: Scipione, 2019. ISBN: 9788526281332.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
|   | <p>MATTOS, Jacqueline de. <b>Kiko.</b> Ilustrações Oscar Reinstein. Cachoeira do Sul, RS: Coralina, 2022. ISBN: 978-65-80360-31-4.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
|    | <p>KING, Stephen Michael. <b>O homem que amava caixas</b> Juiz de Fora, MG: Brinque-Book, 1997. ISBN: 9788585357696.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
|    | <p>LIGOCKI, Carolina. <b>De pouquinho em pouquinho se faz muito.</b> Brasília: Oficina das Finanças, 2020. ISBN 9786586833010.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul> |
|    | <p>ROCHA, Ruth. <b>A primavera da lagarta.</b> São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN 9788516065331.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b> Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>             |
| <p>Além das quatro obras acima, cada estudante deverá adquirir mais dois livros literários (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).</p> |  |  |
| CADERNO EDUCAÇÃO INFANTIL I – MODELO MARISTA  |  |  |
|    | <p>1 (um) caderno.<br/><b>Obs.: Será entregue ao estudante no início do ano.</b></p>   |  |



# DESCUBRA *que é* SER MARISTA

## ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ 30/1 – 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora.
- ✓ 2/2 – 5ª feira: início das aulas.

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

No dia 30/1 (segunda-feira) faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)