

DESCUBRA que é SER MARISTA

Lista de Materiais 2023

1º ANO

Educação Infantil

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Estojo completo (este ficará na mochila) 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta catálogo A4 com 100 plásticos (grossos) transparentes	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura 30x40cm	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Estojo aquarela	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Prancheta A5	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
MATERIAL DE SALA		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Fantoches grande	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA que é SER MARISTA

1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, alinhavo, quebra-cabeça e formas grandes de plástico)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
4	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Borracha	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13 mm	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência. ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas para tecido (pretas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Revista em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
MATERIAL DE USO COLETIVO		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Blocos de papel cartão A3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de barbante vermelho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Bloco de papel Canson A4 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
10	Botões de plástico - tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Folha de papel pardo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA *que é* SER MARISTA

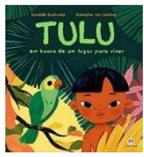
1	Conjunto de canetas hidrocor 12 cores (jumbo)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas pretas (com ponta porosa, grossa)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de lantejoulas – Vermelho (tamanho grande)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de palito de picolé coloridos	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Metro de plástico encerado	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Metro de tecido estampado	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Lixas para parede (folha fina)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Rolo de fita de tafetá vermelha (2 ou 3 cm de largura)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de papel crepom vermelho	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Metro de tecido algodão cru	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de 250ml de tinta guache (verde e amarela)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Potes de massa de modelar 500g (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tubo de cola branca (110g)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.



MATRÍCULAS ABERTAS

marista.edu.br/matriculas

DESCUBRA *que é* SER MARISTA

CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE		
Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras , ou no local de preferência das famílias.		
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 2: Pupil's Book . 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882. Obs.: O livro pode ser comprado pelo site: https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari: Activity Book . 1º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899. Obs.: O livro pode ser comprado pelo site: https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte à aprendizagem; ✓ Para estudo domiciliar.
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	Buchweitz, Donaldo W. Tulu em busca de um lugar para viver . Ilustrações Ina Carolina. São Paulo: Ciranda Cultural, 2020. ISBN: 9788538091875.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 1º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	NUNO, Fernando. O quintal da minha casa . Ilustrações Bruno Nunes. São Paulo: Companhia das letras, 2021. ISBN: 9788574069418.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência atividades de grafismo e literárias do 2º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	FRENCH, Jess. Quanto lixo . Juiz de Fora: Girassol, 2020. ISBN: 9788539424627.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência atividades de grafismo e literárias do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
	RIBEIRO, Jonas. Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas? Juiz de Fora: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência atividades de grafismo e literárias do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem.
Além das quatro obras acima, cada estudante deverá adquirir mais dois livros literários (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).		



DESCUBRA que é SER MARISTA

CADERNO EDUCAÇÃO INFANTIL I – MODELO MARISTA



1 (um) caderno.
Será entregue ao estudante no início do ano.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ 30/1 – 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora.
- ✓ 2/2 – 5ª feira: início das aulas.

1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

No dia 30/1 (segunda-feira) faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.



MATRÍCULAS ABERTAS
marista.edu.br/matriculas