

## Lista de Materiais 2023

1º ano

Ensino Fundamental Anos Iniciais - EFAI

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL		
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados</i>		
QTD.		DESCRIÇÃO
1	Caderno grande capa dura quadriculado 1cm x 1cm com 96 folhas (Matemática)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático.
1	Caderno meia pauta (40 folhas)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte.
1	Estojo de tinta aquarela	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte.
1	Caixa de canetas hidrocor com 12 cores	✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ E como suporte à aprendizagem.
1	<p><b>Estojo completo</b> Permanecerá na mochila e todos os itens devem ser identificados;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 apontador com depósito</li> <li>✓ 2 borrachas (repor quando necessário)</li> <li>✓ 2 lápis grafite (repor quando necessário)</li> <li>✓ 1 caixa de lápis de cor (12 cores)</li> <li>✓ 1 cola bastão</li> <li>✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)</li> <li>✓ 1 régua 15cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Aulas de Arte;</li> <li>✓ Aulas no laboratório;</li> <li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	<p><b>Kit de leitura – Livros literário/ revistas; 2 livros literários</b> para a ciranda literária, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregues à docente regente, na primeira semana de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Para estudo domiciliar.</li> <li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓ Farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano.</li> </ul>
1	Pasta polionda tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Aulas de Arte;</li> <li>✓ Aulas no laboratório;</li> <li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
3	Pastas grampo trilho plástico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Aulas de Arte;</li> <li>✓ Aulas no laboratório;</li> <li>✓ E como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Camiseta branca tamanho grande (atividades com pintura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Nas aulas de Arte.</li> </ul>



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

1	Caixa plástica média correspondente a 6 litros (etiquetada com nome da criança) contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50 unidades de elástico tipo “liguinha”</li> <li>✓ 1 fita métrica</li> <li>✓ Cartela de etiquetas de bolinhas tamanho 12 mm (cores claras)</li> <li>✓ 1 pacote com cédulas monetárias (sem valor)</li> <li>✓ 1 pacote de botões grandes</li> <li>✓ 2 dados</li> <li>✓ 100 palitos de picolé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa com material dourado (62 peças)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Tela para pintura (30cm x 40cm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
<b>MATERIAL DE USO COLETIVO</b>		
<i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>		
<b>QTD.</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	
2	Blocos de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Blocos de papel cartão A3 (cor branca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Rolos de barbante verde	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Blocos de papel Canson A4 (branca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de giz de cera 12 cores (triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de lápis de cor 12 cores (triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Conjunto de canetas hidrocor 12 cores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Canetas pretas (ponta porosa, grossa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

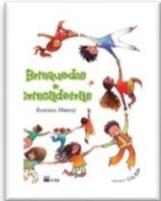
2	Pacotes de lantejoulas – prata (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Pacotes de palito de picolé coloridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Rolos de papel crepom amarelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Potes de 250ml de tinta guache (branco e preto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pincel nº 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Folha de acetato transparente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
3	Potes de massa de modelar 500g (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
<b>MATERIAL DE SALA</b>		
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
QTD.	DESCRIÇÃO	
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (jogos de leitura, quebra-cabeça de papelão duro, jogos de estratégia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Revistas em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com o componente curricular e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
<b>CAPA</b>	<b>LIVROS DIDÁTICOS</b>	
<b>Língua Portuguesa/Matemática</b>		
	<b>Conjunto FTD Faça!</b> – composto por livros didáticos de Língua Portuguesa e Matemática. <b>Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
<b>Ensino Religioso</b>		
	<b>Livro de Ensino Religioso Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](http://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE		
Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a> , ou no local de preferência das famílias.		
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Minds Second Edition Starter Student's Book with eBook British English</b>. 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108812184.</p> <p><b>Obs.:</b> O livro pode ser comprado pelo site: <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Minds Starter Workbook with Digital Pack British English 2nd Edition</b>. 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108909266.</p> <p><b>Obs.:</b> O livro pode ser comprado pelo site: <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.</li> </ul>
CAPA	LIVROS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS	TRIMESTRE
	<p>MURRAY, Roseana. <b>Brinquedos e brincadeiras</b>. Ilustrações de Cris Erich. São Paulo: FTD, 2014. ISBN: 9788532299901.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>BLAN, Nick. <b>A fabulosa máquina de amigos</b>. Tradução Gilda de Aquino. São Paulo: Brinque-book, 2018. ISBN: 9788574125770.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. <b>Quem vai ficar com o pêssego?</b>. São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. <b>Gabriela na janela</b>. São Paulo: Editora Suinara, 2015. ISBN: 9788565380171.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>



**MATRÍCULAS ABERTAS**

[marista.edu.br/matriculas](https://marista.edu.br/matriculas)

# DESCUBRA que é SER MARISTA

	<p>AHLBERG, Janett; AHLBERG, Allan. <b>O carteiro chegou.</b> São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007. ISBN: 9788574062853.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>3º trimestre;</b></li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
	<p>ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. <b>Dona Baratinha e a cidade desbaratinada.</b> Brasília: Mais Ativos, 2021. ISBN: 9786588944035.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do <b>3º trimestre;</b></li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.</li> </ul>
<b>CADERNOS – MODELO MARISTA</b>		
	<p>1(um) Caderno 1 – Modelo Marista – Ensino Fundamental. <b>Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem; para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>1(um) Caderno 2 – Modelo Marista – Ensino Fundamental <b>Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem; para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>Livro do estudante de Educação Tecnológica – <b>KIT ZOOM 1.</b> <b>Obs.: a compra do material é feita pelo site <a href="https://aguas-claras-225.carrinho.digital/">https://aguas-claras-225.carrinho.digital/</a></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem; para estudo domiciliar.</li> </ul>
<b>ORIENTAÇÕES GERAIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.</li> <li>✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.</li> <li>✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.</li> <li>✓ 30/1 – 2ª feira: entrega de material no turno do aluno.</li> <li>✓ 31/1 – 3ª feira: início das aulas.</li> </ul>		
<b>1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS</b>		
<p>No dia 30/1 (segunda-feira) faremos o encontro com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.</p>		

