





1<sup>a</sup> série – Ensino Médio

CAPAS	LIVROS DIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO		
	SME (Sistema Marista de Educação) – composto pelos livros didáticos (Língua Portuguesa, Literatura, Artes, Geografia, História, Filosofia, Sociologia, Física, Biologia, Química, Matemática). Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.	✓Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.		
ENTRAM BELLEVIEW OF THE PROPERTY OF THE PROPER	Em Ti – 1ª série Ensino Médio Será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.	✓Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.		
CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL  Promot instant Principal Contraction Policy of the Contraction Poli	Caderno de Produção Textual - Modelo Marista - Ensino Médio Será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.	✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.		
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO		
<b>IMPORTANTE</b> : durante todo o Ensino Médio, os estudantes estudarão as obras obrigatórias para o processo seletivo seriado PAS/UnB. Importante ressaltar que <b>todas são de domínio público</b> , isto é, podem ser encontradas gratuitamente na internet. As obras serão solicitadas com a devida antecedência e sua compra não é obrigatória.				
TAHAR TAHAR IFIGÊNIA EM ÁULIS Eurípides	EURÍPEDES. <b>Ifigênia em Áulis: uma tragédia grega</b> . São Paulo: Zahar, 1993. ISBN: 9788571102545.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>		
O VELHO DA HORTA E AUTO DA BARCA DO INFERNO GA MARINI MARINIMANIA	VICENTE, GIL. <b>O velho da horta &amp; O auto da Barca do Inferno</b> . São Paulo: DCL, 2011. ISBN: 9788536807584	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>		









POEMAS ESCOLHIDOS  DE  GREGÓRIO DE  MATOS  Seita de pretino de  Llose Miquel Wisnix	MATOS, Gregório & WISNIK, José Miguel (org.). <b>Poemas Escolhidos de</b> <b>Gregório de Matos</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2011. ISBN: 9788535918588	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
Pesquisa  April  April	<b>Aliança no fundo do mar</b> – Carlos Fioravanti (Revista FAPESP)   ED. 258   Agosto, 2017 pp. 55-57.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
APOLOGIA DE SOCRATES PLATAGO INVENTEMA DE SOCRATES	<b>Apologia de Sócrates</b> - Platão.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
CONSTITUIÇÃO  A Papalan Fabrancia de Para	<b>Artigo 5 da Constituição da República Federativa do Brasil 1988</b> –Brasil.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
EPICURO CARTA A MENECEU SOBRE A FELICIDADE	Carta a Meneceu – Epicuro.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
Pesquisa FAPESP 4	Combate à terra seca – Yuri Vasconcelos (Revista FAPESP) I ED. 248 I Outubro, 2016 pp. 80-83.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	Entrevista com Maria Teresa, exescrava (1973)- Antonio José do Espírito Santo - Revista Geledes. Dezembro, 2014.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>







ste  Mundo  Justica  Globalizada	<b>Este mundo da injustiça globalizada</b> - José Saramago. Fórum Social Mundial, 2002.	<ul> <li>✓ No Projeto de Leitura interdisciplinar;</li> <li>✓ Preparação para avaliações de larga escala;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
CAPAS	DICIONÁRIOS	UTILIZAÇÃO
MINIDICIONARIO  DA LÍNGUA PORTUGUESA	BUENO, Silveira. Minidicionário da Língua Portuguesa. 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.  Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	<ul><li>✓ Como suporte à aprendizagem;</li><li>✓ para estudo domiciliar.</li></ul>
StandFor Dictionary  print printings particular length	BUENO, Silveira. Dicionário StandFor: Inglês-Português / Português-Inglês. São Paulo: FTD, 2017. ISBN: 9788596011921 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar. Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	<ul> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
QUANTIDADE	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
QUANTIDADE 1	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL  Caderno de 18 matérias ou fichário	UTILIZAÇÃO  ✓ Em aula de acordo com o componente curricular.
		✓ Em aula de acordo com o componente
1	Caderno de 18 matérias ou fichário  Estojo completo, com lápis, borracha, canetas esferográficas de diversas	<ul> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> </ul>
1	Caderno de 18 matérias ou fichário  Estojo completo, com lápis, borracha, canetas esferográficas de diversas cores e marca-texto	<ul> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> </ul>
1 1	Caderno de 18 matérias ou fichário  Estojo completo, com lápis, borracha, canetas esferográficas de diversas cores e marca-texto  Régua (30cm)	<ul> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> </ul>





## **MATERIAIS DE LABORATÓRIO**

- ✓ Calça do Colégio (que cubra a perna toda).
- ✓ Jaleco de manga longa e com punho. (uso individual).
- ✓ Óculos de segurança (proteção), uso individual.
- ✓ 1 Caixas de luvas (látex ou vinil).
- ✓ 1 Caixa de máscaras.

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Durante todo o mês de fevereiro faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica e todos os detalhes da rotina escolar de cada ano/série. As datas serão divulgadas pelo aplicativo Marista Conectado e e-mail do responsável financeiro. Será um momento de informação, integração e confraternização.

## Observações

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- √ 31/01 2ª feira: início das aulas.

