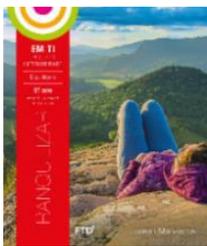


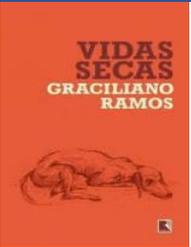
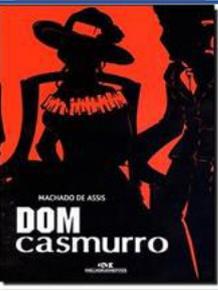
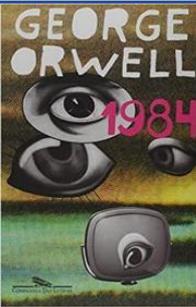
Lista de Materiais 2022

9º ano – Ensino Fundamental Anos Finais

CAPAS	LIVROS DIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	SME (Sistema Marista de Educação) – composto pelos livros didáticos (Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História, Ciências, Matemática e Ensino Religioso). Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	Em Ti – 9º ano. Será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	Caderno de Produção Textual Modelo Marista – Ensino Fundamental. Será entregue aos estudantes, no início do ano letivo com o material SME.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	THACKER, Claire, ANDERSON, Vicki, DURRANT, Lynn, with WILSON, Melissa, with VINCENT, Daniel Own it! 2B – Combo B with Practice Extra – Ed Cambridge. ISBN: 9781108772594	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	SUASSUNA, Ariano. Auto da Compadecida . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2018. ISBN: 978-8520938393.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.

Inspirar **MOVE** o Marista.

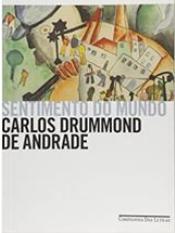


	<p>AMOS, Graciliano. Vidas Secas. Rio de Janeiro: Record, 2019. ISBN: 9788501114785.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	<p>ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 2011. ISBN: 9788506067420.</p> <p>*A obra literária pode ser acessada gratuitamente por meio do site www.dominiopublico.gov.br</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	<p>ORWELL, George. 1984. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. ISBN: 9788535914849.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	<p>BOYNE, John. O menino do pijama listrado. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. ISBN: 9788535911121.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	<p>SPIEGELMAN, Arthur. Maus. São Paulo: Quadrinhos na Cia, 2009. ISBN: 9788535906288.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.



Inspirar **MOVE** o Marista.



	DAFLON, Inês; DAFLON, Maria Lúcia. Órfãos de Haximu . São Paulo: FTD, 2010. ISBN: 9788532273994.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	COUTO, Mia. Terra sonâmbula . São Paulo: Companhia de Bolso (Companhia das Letras), 2015. ISBN: 9788535925814.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	ANDRADE, Carlos Drummond de. Sentimento do mundo . São Paulo: Companhia das Letras, 2012. ISBN: 9788535921182.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No Projeto de Leitura e Literatura; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
CAPAS	DICIONÁRIOS	UTILIZAÇÃO
	BUENO, Silveira. Minidicionário da Língua Portuguesa . 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar. Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
	BUENO, Silveira. Dicionário StandFor: Inglês-Português / Português-Inglês . São Paulo: FTD, 2017. ISBN: 9788596011921 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar. Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem; ✓ para estudo domiciliar.
QUANTIDADE	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
1	Apontador	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório.
1	Borracha	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular



Inspirar **MOVE** o Marista.



1	Lápis 6B (Artes)	✓ Nas aulas de Arte.
1	Lapiseira ou lápis grafite preto	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório; ✓ como suporte à aprendizagem.
1	Régua (30cm)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório; ✓ como suporte à aprendizagem.
1	Compasso	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de laboratório.
1	Tesoura – modelo escolar	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório; ✓ como suporte à aprendizagem.
1	Transferidor	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de laboratório.
1	Cola branca – modelo escolar	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório; ✓ como suporte à aprendizagem.
3	Canetas (azul, preta e vermelha)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte; ✓ nas aulas de laboratório; ✓ como suporte à aprendizagem.
2	Canetas marca-texto (cores variadas)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ nas aulas de Arte.
9	Cadernos, tamanho grande, 96 folhas (Língua Portuguesa – Literatura, Produção Textual, Gramática; Matemática – Álgebra e Geometria; Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ como suporte à aprendizagem.
3	Cadernos, tamanho grande, 48 folhas (Arte, Ensino Religioso e Interioridade)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular;



Inspirar **MOVE** o Marista.



1	Pasta sanfonada com 15 divisórias	<ul style="list-style-type: none">✓ Em aula de acordo com o componente curricular;✓ como suporte à aprendizagem.
MATERIAIS DE LABORATÓRIO		
<ul style="list-style-type: none">✓ Calça do Colégio (que cubra a perna toda).✓ Jaleco de manga longa e com punho. (uso individual).✓ Óculos de segurança (proteção), uso individual.✓ 1 Caixas de luvas (látex ou vinil).✓ 1 Caixa de máscaras.		
1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS		
Durante todo o mês de fevereiro faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica e todos os detalhes da rotina escolar de cada ano/série. As datas serão divulgadas pelo aplicativo Marista Conectado e e-mail do responsável financeiro. Será um momento de informação, integração e confraternização.		
Observações		
<ul style="list-style-type: none">✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.✓ AO uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.✓ 01/02 – 3ª feira: início das aulas.		

