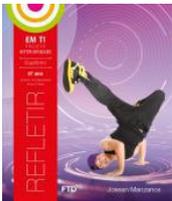


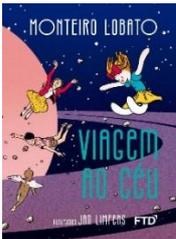
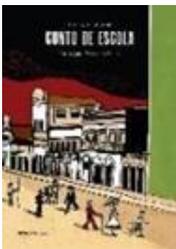
## Lista de Materiais 2022

### 8º ano – Ensino Fundamental Anos Finais

CAPAS	LIVROS DIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	<b>SME (Sistema Marista de Educação)</b> – composto pelos livros didáticos (Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História, Ciências, Matemática e Ensino Religioso). <b>Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</b> <sup>i</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	O <b>livro de Interioridade</b> será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	THACKER, Claire, ANDERSON, Vicki, DURRANT, Lynn, with WILSON, Melissa, with VINCENT, Daniel <b>Own it! 2A – Combo A with Practice Extra</b> – Ed Cambridge. ISBN: 9781108772594.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<b>Caderno de Produção Textual</b> – Modelo Marista – Ensino Fundamental será entregue aos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	SHAKESPEARE, Willian. SOUZA, Flávio de (trad.). <b>A comédia dos Erros</b> . São Paulo: FTD, 2019. ISBN: 9788596021487.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	TORRÈS, Dominique; REZENDE, Maria Valéria. <b>Você é livre!</b> 2. ed. Belo Horizonte: Gutenberg, 2018. ISBN: 9788582355343.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>

# Inspirar **MOVE** o Marista.

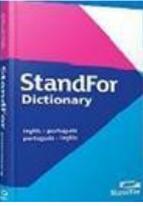


	<p>HUGO, Victor; CAMANHO, Alexandre; VIANA, Antônio Carlos. <b>Os Miseráveis</b>. São Paulo: FTD, 2013. ISBN: 9788532286000.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>LOBATO, Monteiro. <b>Viagem ao céu</b>. São Paulo: FTD, 2019. ISBN: 9788596022590.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>STEVENSON, Robert Louis &amp; CADEMARTORI, Ligia (Trad.). <b>O médico e o monstro</b>. São Paulo: FTD, 2017. ISBN: 9788596008327.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>SHELLEY, Mary &amp; MACHADO, Rodrigo (Trad.). <b>Frankenstein</b>. São Paulo: FTD, 2019. ISBN: 9780141393391.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>ASSIS, Machado de. <b>Conto de escola</b>. São Paulo: Sesi, 2018. ISBN: 9788537703878.</p> <p>*Essa obra literária também pode ser acessada gratuitamente por meio do <a href="http://www.dominiopublico.gov.br">site www.dominiopublico.gov.br</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>MEIRELES, Cecília. <b>As palavras voam</b>. São Paulo: Global Editora, 2013. ISBN: 9788526018846.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.



	<p>BEAH, Ishmael. <b>Muito longe de casa</b>. São Paulo: Cia de Bolso (Cia das Letras), 2015. ISBN: 9788535925425.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No Projeto de Leitura e Literatura;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar</li> </ul>
CAPAS	DICIONÁRIOS	UTILIZAÇÃO
	<p>BUENO, Silveira. <b>Minidicionário da Língua Portuguesa</b>. 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar. <b>Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	<p>BUENO, Silveira. <b>Dicionário StandFor: Inglês-Português / Português-Inglês</b>. São Paulo: FTD, 2017. ISBN: 9788596011921 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar. <b>Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
QUANTIDADE	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
1	Apontador	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> </ul>
1	Borracha	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> </ul>
1	Lápis 6B (Artes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas aulas de Arte;</li> </ul>
1	Lapiseira ou lápis grafite preto	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Régua (30cm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Compasso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.



1	Tesoura – modelo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Transferidor	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório.</li> </ul>
1	Cola branca – modelo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa de caneta hidrocor, 12 cores, ponta fina	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas aulas de Arte;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa lápis de cor, 12 cores	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas aulas de Arte;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
3	Canetas (azul, preta e vermelha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte;</li> <li>✓ nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Canetas marca-texto (amarela e verde)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ nas aulas de Arte.</li> </ul>
9	Cadernos, tamanho grande, 96 folhas (Língua Portuguesa – Literatura, Produção Textual, Gramática; Matemática – Álgebra e Geometria; Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
3	Cadernos, tamanho grande, 48 folhas (Arte, Ensino Religioso e Interioridade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta sanfonada com 15 divisórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta catálogo com 40 plásticos (Matemática)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas aulas de laboratório;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem.</li> </ul>





# Inspirar **MOVE** o Marista.

## MATERIAIS DE LABORATÓRIO

- ✓ Calça do Colégio (que cubra a perna toda).
- ✓ Jaleco de manga longa e com punho. (uso individual).
- ✓ Óculos de segurança (proteção), uso individual.
- ✓ 1 Caixas de luvas (látex ou vinil).
- ✓ 1 Caixa de máscaras.

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Durante todo o mês de fevereiro faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica e todos os detalhes da rotina escolar de cada ano/série. As datas serão divulgadas pelo aplicativo Marista Conectado e e-mail do responsável financeiro. Será um momento de informação, integração e confraternização.

## OBSERVAÇÕES

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ **01/02 – 3ª feira: início das aulas.**

---

<sup>i</sup> **SME (Sistema Marista de Educação)** – Os livros didáticos que compõem o **SME** são os componentes de Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História, Ciências, Matemática e Ensino Religioso.



COLÉGIO MARISTA  
ÁGUAS CLARAS

MARISTA CENTRO-NORTE