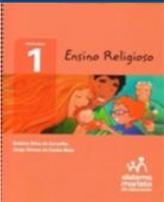
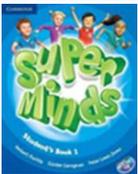
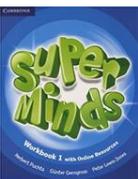
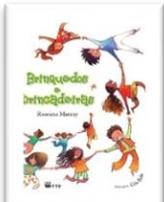
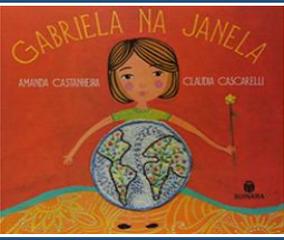


LISTA DE MATERIAIS 2022

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

CAPAS	LIVROS DIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	<p>Conjunto FTD Faça! – composto por livros didáticos de Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p>Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>O livro de Ensino Religioso será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
<p>PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE</p> <p>Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras, ou no local de preferência das famílias.</p>		
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds. 1 Pupil's Book W DVD-ROM (UK). São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9780521148559.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Minds. 1 Activity Book W/ONLINE RESOURCES. São Paulo: Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9781107482951.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Como suporte para aprendizagem e estudo domiciliar.
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	<p>MURRAY, Roseana. Brinquedos e brincadeiras. Ilustrações de Cris Erich. São Paulo: FTD, 2014. ISBN: 9788532299901.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 1º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.

Inspirar **MOVE** o Marista.

	<p>BLAN, Nick. A fabulosa máquina de amigos. Tradução Gilda de Aquino. São Paulo: Brinque-book, 2018. ISBN: 9788574125770.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 1º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	<p>AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. Quem vai ficar com o pêssego?. São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 2º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	<p>CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. Gabriela na janela. São Paulo: Editora Suinara, 2015. ISBN: 9788565380171.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 2º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	<p>AHLBERG, Janett; AHLBERG, Allan. O carteiro chegou. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007. ISBN: 9788574062853.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
	<p>ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. Dona Baratinha e a cidade desbaratinada. Brasília: Mais Ativos, 2021. ISBN: 9786588944035.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, projetos, atividades de letramento, literárias e de alfabetização do 3º trimestre; ✓ Como suporte à aprendizagem integral baseada nas diferentes linguagens.
CADERNOS – MODELO MARISTA		
	<p>1(um) Caderno 1 – Modelo Marista – Ensino Fundamental. Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	



Inspirar **MOVE** o Marista.

	<p>1(um) Caderno 2 – Modelo Marista – Ensino Fundamental Obs.: Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.</p>	
QUANTIDADE	MATERIABL DE USO INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
1	Caderno grande capa dura quadriculado 1cm x 1cm com 96 folhas (Matemática)	✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático.
1	Estojo de tinta aquarela	✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte.
1	Caixa de canetas hidrocor com 12 cores	✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ E como suporte à aprendizagem.
1	<p style="text-align: center;">Estojo completo</p> <p>Permanecerá na mochila e todos os itens devem ser identificados;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 apontador com depósito ✓ 2 borrachas ✓ 2 lápis grafite ✓ 1 caixa de lápis de cor (12 cores) ✓ 1 cola bastão ✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado) ✓ 1 régua 15cm 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ E como suporte à aprendizagem.
1	<p>Kit de leitura - Livros literário/revistas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 livros literários para a ciranda literária, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregues à docente regente, na primeira semana de aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular; ✓ Para estudo domiciliar. ✓ E como suporte à aprendizagem. ✓ Farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano.
1	Pasta polionda tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ E como suporte à aprendizagem.



Inspirar **MOVE** o Marista.

1	Pasta catálogo A4 Com 80 plásticos grossos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Aulas de Arte; ✓ Aulas no laboratório; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Camiseta branca tamanho grande (atividades com pintura)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular; ✓ Nas aulas do atêlie.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Caixa plástica média correspondente a 6 litros (etiquetada com nome da criança) contendo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 50 unidades de elástico tipo "liguinha" ✓ 1 fita métrica ✓ 40 bichinhos em miniatura (bonequinhos, carrinhos, tampinhas, pedrinhas, sementes ou outros materiais organizados em saquinhos transparentes) ✓ cartelas de etiquetas de bolinhas coloridas tamanho 12mm (cores claras) ✓ 1 pacote com cédulas monetárias (sem valor) ✓ 1ábaco ✓ 2 dados ✓ 1 relógio (analógico) sem vidro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Caixa com material dourado (62 peças)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular, práticas de raciocínio lógico matemático; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Tela para pintura (30cm x 40cm)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em aula de acordo com o componente curricular. ✓ Como suporte à aprendizagem.
QUANTIDADE	MATERIAL DE SALA	UTILIZAÇÃO
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (jogos de leitura, quebra-cabeça de papelão duro, jogos de estratégia)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Revistas em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência. ✓ Como suporte à aprendizagem.



Inspirar **MOVE** o Marista.

QUANTIDADE	MATERIAL ESCOLAR PARA ATIVIDADES COLETIVAS	UTILIZAÇÃO
<i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>		
2	Blocos de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Blocos de papel cartão A3 (cor branca)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de barbante verde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Blocos de papel Canson A4 (branca)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	Conjunto de canetas hidrocor 12 cores (jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Canetas pretas modelo soft point (ponta grossa)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de lantejoulas - prata (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Pacotes de palito de picolé coloridos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Rolos de papel crepom amarelo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
2	Potes de 250ml de tinta têmpera guache (branco e preto)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
3	Potes de massa de modelar 500g (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS		





Inspirar **MOVE** o Marista.

Durante o mês de fevereiro, faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.

Observações

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ **28/01 - 6ª feira: entrega de material no turno do aluno.**
- ✓ **31/01 - 2ª feira: início das aulas.**

