

## LISTA DE MATERIAIS 2022

### Maternal III - EDUCAÇÃO INFANTIL

#### PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE

Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras>, ou no local de preferência das famílias.

CAPAS	LIVROS	UTILIZAÇÃO
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Activity Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476677.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Pupil's Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476691.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS	UTILIZAÇÃO
	RIBEIRO, Jonas. <b>Quer conhecer minha casa?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2018. ISBN: 9788576710912.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	BORGES, Iris. <b>Quer conhecer o corpo humano?</b> Juiz de Fora, MG: Franco Editora, 2016. ISBN: 9788576713012.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	PARR, Todd. <b>O livro da paz</b> . São Paulo: Panda Books, 2004. ISBN: 9788587537713.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b>.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

Além das três obras acima, cada estudante deverá adquirir mais **dois livros literários** (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).

# Inspirar **MOVE** o Marista.



QUANTIDADE	MATERIAL DE SALA	UTILIZAÇÃO
<b>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</b>		
1	adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	fantoches grandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	kit (animais, frutas, bonecos) – peças grandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, formas grandes de plástico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
QUANTIDADE	MATERIAL INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
<b>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</b>		
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Pastas catálogo A3 com 30 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa Transparente de plástico de 11L	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Armazenamento dos itens individuais.</li> </ul>
1	Tela para pintura 30x40cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> <li>✓</li> </ul>
QUANTIDADE	MATERIAL ESCOLAR PARA ATIVIDADES COLETIVAS	UTILIZAÇÃO
<b>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</b>		
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.



1	Folha de papel panamá	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Blocos de papel cartão A3 cor branca – 200mg	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Bloco de papel cartão A3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa de cola colorida com glitter	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
10	Botões de plástico-tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso.</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Folhas de acetato (tamanho A-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	250g de areia colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	potes de massa de modelar 500g	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	lixas para parede (folha fina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	rolo de fita de tafetá azul (2 ou 3 cm de largura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	rolos de papel crepom (azul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Pacotes de lantejoulas <u>azul</u> (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	½ metro de tecido algodão (temas infantis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>





# Inspirar **MOVE** o Marista.

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Durante todo o mês de fevereiro, faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica e todos os detalhes da rotina escolar de cada ano/série. As datas serão divulgadas pelo aplicativo Marista Conectado e e-mail do responsável financeiro. Será um momento de informação, integração e confraternização.

## OBSERVAÇÕES

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ **31/01 - 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora.**
- ✓ **01/02 - 3ª feira: início das aulas.**

