

## LISTA DE MATERIAIS 2022

### 2º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL

PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE		
Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a> , ou no local de preferência das famílias.		
CAPAS	LIVROS	UTILIZAÇÃO
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Activity Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2014. ISBN: 9781107477087.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 1º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Pupil's Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do 2º trimestre;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS (Entregar quando solicitado)	UTILIZAÇÃO
	RIBEIRO, Jonas. <b>Que presente maravilhoso</b> . São Paulo: Paulus, 2018. ISBN: 9788534948340.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	BORGES, Iris. <b>Passeando por Brasília</b> . Juiz de Fora, MG: Franco, 2019. ISBN: 9788576713463.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	BORGES, Iris. <b>Bolas! Quantas bolas</b> . Ilustrações Sami Ribeiro. Juiz de Fora: Editora Franco, 2017. ISBN: 9788576712961.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	LIGOCKI, Carolina. <b>De pouquinho em pouquinho se faz muito</b> . Ilustração Bruno Azevedo. Brasília: Oficina de Finanças, 2020. ISBN: 9786586833010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	ROCHA, Ruth. <b>A primavera da lagarta</b> . São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN: 9788516065331.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

# Inspirar **MOVE** o Marista.



Além das quatro obras acima, cada estudante deverá adquirir mais dois livros literários (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).

## CADERNO EDUCAÇÃO INFANTIL I – MODELO MARISTA



1 (um) caderno.

**Obs.: Será entregue ao estudante no início do ano.**

Quantidade	Material de Sala	Utilização
<i>Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.</i>		
1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas, animais etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Revista em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Fantoches grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Alfabeto Móvel em E.V.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
4	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Borrachas grandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
QUANTIDADE	MATERIAL INDIVIDUAL	UTILIZAÇÃO
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta catálogo A4 com 100 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.

1	<b>Estojo completo (este ficará na mochila)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 apontador com depósito jumbo;</li> <li>✓ 1 borracha branca;</li> <li>✓ 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo;</li> <li>✓ uma caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores);</li> <li>✓ 1 cola bastão,</li> <li>✓ 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Tela para pintura 30x40cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Estojo aquarela	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Prancheta A-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
<b>QUANTIDADE</b>	<b>MATERIAL ESCOLAR PARA ATIVIDADES COLETIVAS</b>	<b>UTILIZAÇÃO</b>
<b>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</b>		
1	Blocos de papel cartão A3 (cor branca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Blocos de papel cartão A3 (folhas coloridas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Rolo de barbante (amarelo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
2	Bloco de papel criativo A4 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
10	Botões de plástico-tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
10	Botões de plástico-tamanho pequeno (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.



1	Folha de papel pardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Conjunto de canetas permanentes 1.0 mm (6 cores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	250 gramas de areia colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Canetas pretas modelo soft point (ponta grossa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Pacotes de lantejoulas douradas (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Pacotes de palito de picolé coloridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	1 metro de plástico encerado (transparente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	200g de glitter (cor opcional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Rolo de fita de tafetá roxa (2 ou 3 cm de largura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pacote de papel machê	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	Potes de 250ml de tinta têmpera guache (vermelha e azul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.

3	Potes de massa de modelar 500g (cores variadas)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.
1	1 tubo de cola branca (110g)	✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso; ✓ Como suporte à aprendizagem.

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Durante o mês de fevereiro, faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.

### Observações

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ **31/01 - 2ª feira:** entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora.
- ✓ **01/02 - 3ª feira:** início das aulas.

