

## LISTA DE MATERIAIS 2022

### 1º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL

PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE		
Os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste website <a href="https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras">https://www.disal.com.br/maristaaguasclaras</a> , ou no local de preferência das famílias.		
CAPAS	LIVROS LITERÁRIOS	UTILIZAÇÃO
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Activity Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476899.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ Para estudo domiciliar.</li> </ul>
	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. <b>Super Safari: Pupil's Book</b> . São Paulo: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107476882.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala de aula de acordo com o componente curricular;</li> <li>✓ como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ para estudo domiciliar.</li> </ul>
CAPAS	LIVROS PARADIDÁTICOS (Entregar quando solicitado)	UTILIZAÇÃO
	BORGES, Rose. <b>Quer conhecer as cores?</b> . Ilustrações Felipe Reis. Juiz de Fora: Franco, 2021. ISBN: 9786587134222.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>1º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem</li> </ul>
	BORGES, Bill. <b>O giz me diz...</b> São Paulo: Elementar, 2017. ISBN: 9788584150878.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>2º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
	RIBEIRO, Jonas. <b>Quer conhecer os insetos do meu jardim?</b> . Ilustrações Jefferson Galdino. Juiz de Fora: Franco, 2016. ISBN: 9788576712879.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do <b>3º trimestre</b>;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

# Inspirar **MOVE** o Marista.



RIBEIRO, Jonas. **Quer conhecer uma turma boa dos contos de fadas?** Juiz de Fora: Franco Editora, 2017. ISBN: 9788576713159

- ✓ Utilização de acordo com os campos de experiência, atividades de grafismo e literárias do **3º trimestre**;
- ✓ Como suporte à aprendizagem.

Além das quatro obras acima, cada estudante deverá adquirir mais **dois livros literários** (sendo um em Língua Inglesa), que deverão ser entregues à docente regente na primeira semana de aula (farão parte da biblioteca de sala e serão devolvidos no fim do ano).

## CADERNO EDUCAÇÃO INFANTIL I – MODELO MARISTA



1 (um) caderno.  
**Será entregue ao estudante no início do ano.**

### QUANTIDADE

### MATERIAL DE SALA

### UTILIZAÇÃO

*Estes materiais serão de uso coletivo na sala de aula e não necessitam de identificação.*

1	Adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa, fantasia etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Brinquedo (acessórios de cozinha, ferramentas etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Fantoches grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Jogo pedagógico adequado para a idade (encaixe, montagem, blocos grandes, alinhavo, quebra-cabeça e formas grandes de plástico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
4	Lápis grafite (modelo triangular ou jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Borracha	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13 mm	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



COLÉGIO MARISTA  
ÁGUAS CLARAS

MARISTA CENTRO-NORTE

# Inspirar **MOVE** o Marista.

2	Canetas para tecido (pretas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Revista em quadrinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
<b>QUANTIDADE</b>	<b>MATERIAL INDIVIDUAL</b>	<b>UTILIZAÇÃO</b>
<i>Estes materiais serão de uso individual e deverão ser entregues identificados.</i>		
1	Camiseta branca para pintura (tamanho adulto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	<b>Estojo completo (este ficará na mochila)</b> 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha branca; 2 lápis grafite modelo triangular ou jumbo; uma caixa de lápis de cor (modelo triangular – 12 cores); 1 cola bastão, 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Foto 10x15 (em um envelope identificado com nome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta catálogo A-4 com 100 plásticos (grossos) transparentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Pasta polionda (tamanho ofício)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Tela para pintura 30x40cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Estojo aquarela	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência.</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Prancheta A-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	Caixa Transparente de plástico de 11L	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como suporte à aprendizagem;</li> <li>✓ Armazenamento dos itens individuais.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.

QUANTIDADE	MATERIAL ESCOLAR PARA ATIVIDADES COLETIVAS	UTILIZAÇÃO
<i>Material de uso coletivo que não necessita de identificação.</i>		
1	Bloco de papel A4 criativo (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	blocos de papel cartão A-3 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	rolos de barbante vermelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	bloco de papel Canson A-4 (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
10	Botões de plástico-tamanho grande (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	folha de papel pardo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	caixas de giz de cera 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	caixas de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	caixas de lápis de cor 12 cores (jumbo ou triangular)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	conjunto de canetas hidrocor 12 cores (jumbo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	canetas pretas modelo soft point (ponta grossa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	pacotes de lantejoulas - Vermelho (tamanho grande)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	pacotes de palito de picolé coloridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	1 metro de plástico encerado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>



# Inspirar **MOVE** o Marista.

2	lixas para parede (folha fina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	rolo de fita de tafetá vermelha (2 ou 3 cm de largura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	rolos de papel crepom vermelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	1 metro de tecido algodão cru	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
2	potes de 250ml de tinta têmpera guache (verde e amarela)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
3	potes de massa de modelar 500g (cores variadas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>
1	1 tubo de cola branca (110g)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de acordo com os campos de experiência e sentido religioso;</li> <li>✓ Como suporte à aprendizagem.</li> </ul>

## 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Durante o mês de fevereiro, faremos encontros com as famílias para apresentar a proposta pedagógica de cada ano/série. Será um importante momento de integração das famílias com a escola e espaço especial para conhecer a professora e entender como será a rotina das crianças.

### Observações

- ✓ O nome completo do estudante deverá estar grafado nos materiais de uso individual.
- ✓ A Agenda Escolar Marista será fornecida pelo colégio, na primeira semana de aula. Ela deverá ser mantida na mochila do estudante para uso diário.
- ✓ O uniforme é de uso obrigatório e diário. Sugerimos bordar o nome do estudante em local visível. Na impossibilidade, grafá-lo na parte interna de cada peça de roupa.
- ✓ **31/01 - 2ª feira: entrega de material no turno do aluno, diretamente para a professora.**
- ✓ **01/02 - 3ª feira: início das aulas.**

