

PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR
Lei Distrital nº 4.311/2009

9º ANO – EFAF - 2021

Material escolar (Uso individual)		Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	SME (Sistema Marista de Educação) – composto pelos livros didáticos (Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História, Ciências, Matemática e Ensino Religioso). Será entregue aos estudantes no início do ano letivo.	x				x	x
2	O livro de Interioridade será entregue aos estudantes, no início do ano letivo.	x				x	x
3	THACKER, Claire, ANDERSON, Vicki, DURRANT, Lynn, with WILSON, Melissa, with VINCENT, Daniel Own it! 2B – Combo B with Practice Extra – Ed Cambridge. ISBN: 9781108772709	x				x	x
4	SUASSUNA, Ariano. Auto da Compadecida. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2018. ISBN: 978-8520938393.				x	x	x

5	RAMOS, Graciliano. Vidas Secas. Rio de Janeiro: Record, 2019. ISBN: 9788501114785				x	x	x
6	ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 2011. ISBN: 9788506067420 *A obra literária pode ser acessada gratuitamente por meio do site www.dominiopublico.gov.br				x	x	x
7	ORWELL, George. 1984. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. ISBN: 9788535914849				x	x	x
8	BOYNE, John. O menino do pijama listrado. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. ISBN: 9788535911121				x	x	x
9	SPIEGELMAN, Arthur. Maus. São Paulo: Quadrinhos na Cia, 2009. ISBN: 9788535906288.				x	x	x
10	DAFLON, Inês; DAFLON, Maria Lúcia. Órfãos de Haximu. São Paulo: FTD, 2010. ISBN: 9788532273994				x	x	x
11	COUTO, Mia. Terra sonâmbula. São Paulo: Companhia de Bolso (Companhia das Letras), 2015. ISBN: 9788535925814				x	x	x
12	ANDRADE, Carlos Drummond de. Sentimento do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. ISBN: 9788535921182				x	x	x
13	BUENO, Silveira. Minidicionário da Língua Portuguesa. 3. ed. São Paulo: FTD, 2016. ISBN: 9788596002523 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	x				x	x

14	BUENO, Silveira. Dicionário StandFor: Inglês-Português / Português-Inglês. São Paulo: FTD, 2017. ISBN: 9788596011921 Observação: o estudante poderá usar um dicionário similar.	x				x	x
15	1 (um) caderno de Produção Textual – Modelo Marista – Ensino Fundamental.	x				x	x

Materiais de sala de aula		Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
16	1 apontador.	x	x	x			
17	1 borracha.	x	x	x			
18	1 lapiseira ou lápis grafite preto.	x	x	x		x	
19	1 régua (30cm).	x	x	x		x	
20	1 transferidor.	x		x			
21	3 canetas (azul, preta e vermelha).	x	x	x		x	
22	2 canetas marca-texto (cores variadas).	x	x	x		x	
23	9 cadernos, tamanho grande, 96 folhas (Língua Portuguesa – Literatura, Produção Textual, Gramática; Matemática –	x				x	

	Álgebra e Geometria; Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa).					
24	3 cadernos, tamanho grande, 48 folhas (Arte, Ensino Religioso e Interioridade). • 1	x			x	
25	1 pasta sanfonada com 15 divisórias.	x			x	
26	1 pasta catálogo com 40 plásticos (Matemática)			x	x	

MATERIAIS DE LABORATÓRIO – USO INDIVIDUAL		Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
27	Calça do Colégio (que cubra a perna toda).			x			
28	Jaleco de manga longa e com punho.			x			
29	Óculos de segurança (proteção).			x			
30	1 caixas de luvas (látex ou vinil).			x			
31	1 caixa de máscaras.			x			

IMPORTANTE:

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos no ensino fundamental. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar, além disso propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para o ensino fundamental. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.